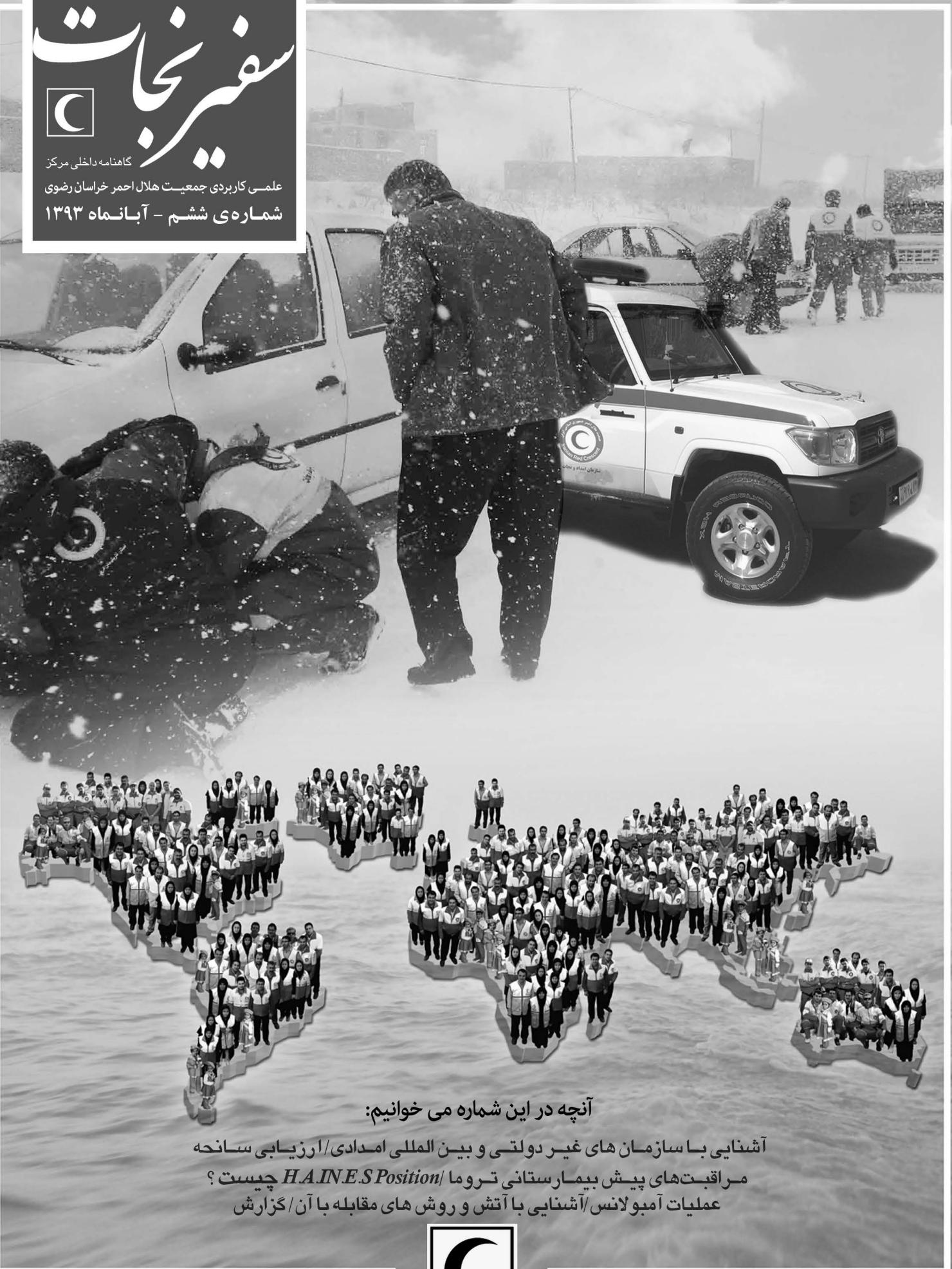


سفرنامه



گاهنامه داخلی مرکز
علمی کاربردی جمیعت هلال احمر خراسان رضوی
شماره‌ی ششم - آبانماه ۱۳۹۳



آنچه در این شماره می خوانیم:

آشنایی با سازمان‌های غیر دولتی و بین‌المللی امدادی/ ارزیابی سانحه
مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی تروما/H.A.I.N.E.S Position چیست؟
عملیات آمبولانس/ آشنایی با آتش و روش‌های مقابله با آن/ گزارش



موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال احمر ایران
مرکز علمی کاربردی هلال احمر خراسان رضوی



مقام معظم رهبری: ماجرای حسین بن علی علیه السلام حقیقتاً موتور حرکت قرون اسلامی در جهت تفکرات صحیح اسلامی بوده است. هر آزادی خواه و هر مجاهد فی سبیل الله و هر کس که می خواسته است در میدان خطر وارد شود از آن ماجرا مایه گرفته و آن را پشتونه روحی و معنوی خود قرار داده است. در انقلاب ما این معنی به صورت بینی واضح بود...



موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال احمر ایران
مرکز علمی کاربردی هلال احمر خراسان رضوی



آشنایی با سازمان‌های غیر دولتی و بین‌المللی امدادی

جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

گردآوری، ترجمه و تالیف: دکتر سید مجتبی احمدی / محمدعلی جباری ثانی



نخستین اقدامات جدی برای تشکیل موسسه خیریه امدادی در ایران تحت حمایت دولت در سال ۱۳۰۱ ش/ ۱۹۲۲ میلادی صورت گرفت. در این سال به کوشش دکتر امیرخان اعلم، با منقاد نمودن احمد شاه قاجار، اقداماتی برای تاسیس شیر و خورشید سرخ با حمایت دولت، انجام داد. دکتر امیرخان اعلم (در آن زمان مدیر بهادری استان خراسان بود)، مقررات وضع شده از سوی صلیب سرخ جهانی برای جمعیت‌ها را ترجمه نمود، تا شاه آن را مطالعه کرده و مقدمات تشکیل جمعیت فراهم شود. براساس این متن ترجمه شده، نظام‌نامه اساسی (اسسنامه) جمعیت شیر و خورشید سرخ ایران تهیه و در اسفندماه ۱۳۰۱ شمسی به اضافه ویژه، محمد حسن میرزای قاجار رسید. این اسنامه در ۱۰ فصل و ۶۰ ماده تهیه شده و برابر مقدمه آن، ریاست افتخاری جمعیت با ویژه‌بد بود اما تا ۱۳۰۳ هیچ‌گونه اقدامی در جهت سازماندهی این تشکیلات انجام نشد.



نخستین حرکت امدادی
جمعیت، کمک به زلزله
زدگان تربت حیدریه،
زمانی که هنوز
هیچ گونه امکاناتی در
اختیار جمعیت نبود،
به همت دکتر امیرخان
اعلم، صورت گرفت.

نخستین اقدامات جدی برای
تشکیل موسسه خیریه امدادی
در ایران تحت حمایت دولت در
سال ۱۳۰۱ ش/ ۱۹۲۲ میلادی
صورت گرفت. در این سال به
کوشش دکتر امیرخان اعلم، با
منقاد نمودن احمد شاه قاجار،
اقداماتی برای تاسیس شیر و
خورشید سرخ با حمایت دولت،
انجام داد.

ایران دوره ناصری برای نخستین بار با تشکیلات بین‌المللی صلیب سرخ و کنوانسیون‌های بین‌المللی آشنا گردید. ایران در زمان حکومت ناصرالدین شاه و در دسامبر سال ۱۸۷۴ / شوال ۱۲۹۱ هجری قمری، کنوانسیون مصوب ۱۸۶۴ زنو را بوسیله وزیر مختار خود در سویس پذیرفت، اما عضویت ممتاز‌السلطنه در کمیسیون تدوین فرمانامه جدید باعث شد فصل ۱۸ قرارنامه که مربوط به استفاده تنها از عالم‌اصطلاح صلیب سرخ بود تغییر یابد و هلال احمر و شیر و خورشید سرخ نیز به نشان‌های (پرچم‌های) سازمان‌های امدادرسانی اضافه شوند. متسافانه این پیروزی دستگاه دیپلماسی ایران و ممتاز‌السلطنه وزیر مختار ایران در پاریس در تاریخ نویسی پهلوی اول نادیده ماند و مفقود گردید. در سال ۱۹۲۹ کنوانسیون زنو در سومین نشست خود پس از به نماینده عثمانی به دلیل اینکه در کنفرانس صلیب سرخ در سال ۱۹۰۴ شرکت نکرده و قرارنامه منعقده آن را امضا نکرده بود از شرکت در کنفرانس صلیب سرخ در سال ۱۹۰۶ محروم ماند و دولت ترکیه از شرکت کنندگان در کنفرانس خواستند که نشان شیر و خورشید (ایران) و هلال احمر (ترکیه) در سراسر دنیا به رسمیت شناخته شود. این کنوانسیون پروانه داد که ایران از نشان امدادرسانی که همانا صلیب سرخ بود تصمیمی نهایی می‌گرفت. این کنفرانس در شرایطی تشكیل شد که جو به شدت بر ضد عثمانی و مسلمانان بود و جهان در آستانه دسته بندی کشورها برای آغاز جنگ جهانی اول قرار داشت، دولتهای مسیحی به خصوص نمایندگان دولت های بالکان، چنان بر ضد عثمانی و قراردادن هلال ماه به عنوان نشان پرچم سازمان امدادرسانی کشورهای مسلمان موضع گیری کردند که گمان می‌رفت تنها صلیب سرخ و شیر و خورشید سرخ به عنوان نشان‌های رسمی مورد تصویب قرار گیرد، اما دفاع ممتاز‌السلطنه از هلال ماه موجب دگرگونی فضای کنفرانس شد. این امر گویای آن است که خواست حفظ منافع مسلمانان برای او بسیار قوی بوده است.



در سال ۱۹۰۶ در زنو برگزار شد تنها دو کشور مسلمان ایران و عثمانی اجازه حضور داشتند. نماینده عثمانی به دلیل اینکه در کنفرانس صلیب سرخ در سال ۱۹۰۴ شرکت نکرده و قرارنامه منعقده آن را امضا نکرده بود از شرکت در کنفرانس صلیب سرخ در سال ۱۹۰۶ محروم ماند و دولت ترکیه از شرکت کنندگان در کنفرانس خواستند که نشان شیر و خورشید (ایران) و هلال احمر (ترکیه) در سراسر دنیا به رسمیت شناخته شود. این کنوانسیون پروانه داد که ایران از نشان امدادرسانی که همانا صلیب سرخ بود تصمیمی نهایی می‌گرفت. این کنفرانس در شرایطی تشكیل شد که جو به شدت بر ضد عثمانی و مسلمانان بود و جهان در آستانه دسته بندی کشورها برای آغاز جنگ جهانی اول قرار داشت،

علم و خرد از بزرگترین مواهب الهی است که از سوی خالق قادر متعال به بشر ارزانی شده است، بر همین اساس عامل حرکت، پویایی، ترقی انسانها و جوامع بشری در گرو میزان بهره بری در این عرصه حیاتی است یعنی هر چه بیشتر در عرصه علم و دانش کنکاش کنند زمینه رسیدن به ترقی هموارتر و رفع موانع آسانتر جلوه می‌نماید. اما این حقیقت را نیز نباید از چشم دور داشت که علم زمانی که به زینت عمل آراسته گردد می‌تواند به منزله دو بال انسان را به حرکت وا دارد. حال که مقدمات حرکت و جنبش فراهم گردیده، راه به کدام سو و هدف مطلوب کجاست؟

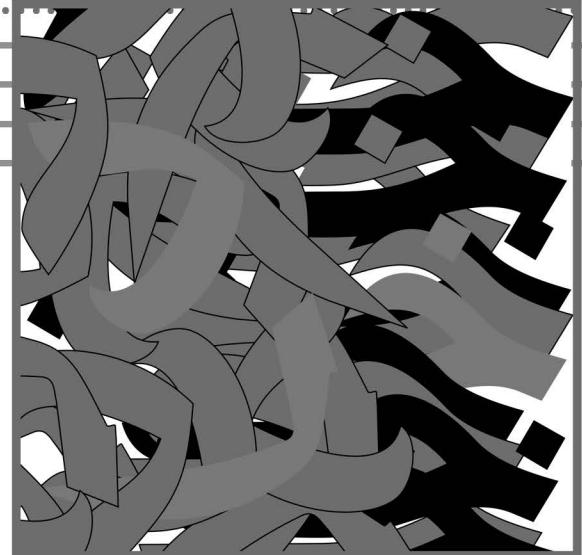
این راه و هدف در سایه ایمان و عمل صالح تعالی یافته و اینجاست که می‌توان گفت علم و خرد موجبات وصال به کمال را فراهم می‌سازد.

گاهنامه پیش رو با عنایت به اهمیت موضوع علم و دانش بر آنست تا ضمن تبیین زوایای کامل از وضعیت و شرایط آموزش های مرتبط با ماموریت های جمعیت هلال احمر زمینه عملی شدن این آموزش ها را فراهم آورده تا در ظل توجهات الهی در وادی عشق و ایشار خالصانه که از قلوب سرشوار از ایمان شما اساتید، مریان، امدادگران و نجاتگران عزیز نشات گرفته است موجبات نجات و سعادت دنیوی و اخروی همگان فراهم گردد.

سردییر



هر که دنباله رو حسین است
او در ادعای اسلام صادق است



با فروگداشت کارهای بیهوده، خرد کامل می‌گردد

امام علی^(ع)، غرور الحکم، ص ۴۲۹۱

فهرست مطالب

آشنایی با سازمان‌های غیر دولتی و بین‌المللی امدادی / ۱

ارزیابی سانجه / ۲

مراقبت‌های پیش‌بیمارستانی تروما / ۵

۶/ H.A.I.N.E.S Position

عملیات آمیلانس / ۷

آشنایی با آتش و راه‌های مقابله با آن / ۱۰

گزارشات مدیر عامل از طرح نجات یار / ۱۲

گزارش اجمالی از مرکز تخصصی / ۱۲

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

ازیابی سانحه

Disaster
Assessment

تئیه و تنظیم:
دکتر مهراب شریفی سده
قسیس سوم



نیاز های حیاتی:

جمع آوری داده ها و تطبیق و سازماندهی آنها و تبدیل آن به اطلاعات از ظاییف مهم ارزیاب است. مهمترین روش های ارزیابی جمع آوری داده ها به شرح ذیل است:

- مشاهده، مصاحبه، پیمایش، چک لیست، نمونه گیری، شاخص ها و استانداردها، فرضیات
- این نیاز ها عبارتند از:

- امنیت(Security)، آب(Water)، غذ (Food)، سرپناه و بهداشت، لباس، بتو و اقلام اساسی خانه
- مراقبت های بهداشتی
- تامین نیاز های حیاتی پس از جستجو و نجات در اولویت دوم برای پاسخگویی قرار داشته و در حادثی که به عملیات جستجو و نجات در سطح گسترده نیاز نمی باشد تامین این نیازها می تواند اولویت اول پاسخگویی باشد.
- گزارش تیم ارزیاب مهمترین فعالیت تیم ارزیابی
- تلقی شده و به تضمیم سازان در مدیریت بحران کمک شایانی می کند.
- این نیاز های حیاتی ... باشد. این ارزیابی اولیه را ارزیابی سریع یا(Rapid Assessment) می نامند. این ارزیابی اجمالی، کوتاه و برآوردهای آن تقریبی بوده و گزارش های تکمیلی در طی ارزیابی های بعدی طی روزهای آینده آن را تکمیل خواهد کرد.

با توجه به اهمیت جستجو و نجات (Search and Rescue) ارزیابی های اولیه بایستی حاوی اطلاعاتی در این خصوص و برآوردن نیازها در این بخش باشد. در ارزیابی میدانی، تیم ارزیاب وظیفه دارد در خصوص شدت زدن بیرونیه محتمل از دانش و اطلاعات خود در این بخش بپرسی گیرند

در ارزیابی اثرات و پیامدهای سوائح باید به این سوالات پاسخ داد :

روشهای ارزیابی:
جهت انجام ارزیابی می توان از روشهای گوناگونی استفاده کرد که به برخی از آنها در زیر اشاره می شود.

- 1- پرواز با هواپیما بر فراز منطقه
- 2- عکس هوایی و مشاهده از راه دور
- 3- سیستم های گزارش از راه دور
- 4- ارزیابی میدانی

ارزیابی میدانی همواره یکی از مهمترین روشهای ارزیابی سوائح بوده و این منظر که ارزیابان را در برابر واقعیتهای ملموس قرار داده و اطلاعات ارزشمند را نصیب آنان می کند بیشتر از هر روش دیگری توصیه می شود.

ارزیابان با حضور در صحنه حادثه و انجام مشاهدات میدانی با جنبه های گوناگون سانحه آشنا شده و داده های مورد نیاز را در بر می گیرند.

ارزیابان در انجام مشاهده میدانی (در صحنه) وظایف زیر را بر عهده دارند:

- زیر نظر داشتن وضعیت و شرایط فیزیکی
- پرسیدن سوالات از افراد محلی و مسئولان
- بازدید خانه ها، سرپناهها، منابع آب، کلینک های درمانی و سایر اماكن و تمهیلات فراهم شده
- زیر نظر گرفتن بجهه ها، سالمندان و بیماران
- زیر نظر داشتن زندگی و معیشت زنان
- زیر نظر داشتن اماكن تمهیلاتی
- گرفتن عکس و تهیه نقشه
- اثرات سانحه

ارزیابان برای انجام صحیح ارزیابی و تهیه گزارشات دقیق و روشن، بایستی با ما هیت واثراتی که حوادث بر جای می گذارند آشنا بوده و در طراحی سناپیوهای محتمل از دانش

و اطلاعات خود در این بخش بپرسی گیرند

در ارزیابی اثرات و پیامدهای سوائح

باید به این سوالات پاسخ داد :

- چه تعداد انسان تحت تاثیر(Sanhad) قرار گرفته اند؟
- چه تعداد در اثر آن سانحه مرده اند؟
- چه تعداد در اثر آن مجروح شده اند؟
- چه آسیبهای فیزیکی به دارایی های جامعه وزیر ساخت ها، خطوط ارتباطی، ساختمان های عمومی، راه های پله ها و ... وارد شده است؟

چه صدماتی به ذخایر معیشتی وارد شده است؟

چه صدماتی به کسب و کار وارد گردیده است؟

چه تعداد انسان تخلیه یا بی خانمان شده اند؟

چه گروههای جنسیتی اهمیت دارند؟

چه تعداد خانه بطور کامل منهدم شده اند؟

چه تعداد خانه به طور نسبی تخرب شده اند؟

همچنین یافته ها، اطلاعات و پیشنهاداتی که ارزیابان اولیه می کنند در گزارش آنان می

آیدیابیستی واحد شرایط ذیل باشد:

روشن - صریح - به موقع - کاربردی - مختصر و کوتاه و عملیاتی باشد.



ارایه خدمات درمانی در درمانگاه های جمعیت در سراسر کشور

براساس مصوبه دولت موقت، در اسفند ماه سال ۱۳۵۷، کلیه موسسات درمانی و بهداشتی (شامل ۲۲۴ بیمارستان، ۱۷۳ درمانگاه مستقل و مرکز اوژانس، ۷۷ اندزگاه، ۱۵ مرکز مستقل انتقال خون و ۳۰ مرکز آموزش پرستاری، مامایی، بهیاری و پزشکی به همراه چندین پرورشگاه و خانه کودک) از جمعیت گرفته شده و با حفظ مالکیت جمعیت به وزارت بهداشت، بهزیستی وقت انتقال یافت.

اوین اساسنامه جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران در سال ۱۳۵۹ و در زمان ریس جمهوری بنی صدر به تصویب رسید. مهمترین تغییر انجام یافته در اساسنامه، اعطای ریاست عالیه به ریس احمر جمهوری، حذف فعالیت های درمانی و ایجاد پست ریس جمعیت بود که با پیشنهاد وزیر بهداشت و تایید هیئت دولت منصوب می شد و این در حالی است که در اساسنامه مزبور، امور مربوط به تربیت کادر پیراپزشکی و انتقال خون، همچنان در سرخ و هلال احمر حذف گردید.

در جریان جنگ تحمیلی نیز، جمعیت هلال احمر یکی از درخشان ترین خدمات امدادی و درمانی را به زمینه اسلام و هموطنان جنگ زده، ارائه نمود. همچنین جمعیت هلال احمر در همان سال ها امدادگر شهید، جانباز، آزاده و مفقود تقدیم انقلاب نمود.

مرحوم حسن خطیبی (۱۳۵۷-۱۳۵۷) - مرحوم دکتر کاظم سامی وزیر بهداشت و بهزیستی دولت موقت در سال (۱۳۵۹-۱۳۵۷) - علی بهزادنیا (۱۳۶۰-۱۳۵۷) - دکتر سید حسن فیروزآبادی (۱۳۶۲-۱۳۶۰) - مرحوم دکتر سیف الله وحید دستجردی (۱۳۷۸-۱۳۶۲) - دکتر احمدعلی نوربالا (۱۳۸۴-۱۳۷۸) - دکتر سید مسعود خاتمی (۱۳۸۹-۱۳۸۹) - دکتر ابوالحسن فقیه (۱۳۹۲-۱۳۸۹) - دکتر محمد فرهادی (شهریور ۱۳۹۲ - تاکنون) ریاست عالیه جمعیت را بر عهده داشتند.



در سال ۱۳۴۶ با هدف یکسان سازی فعالیت های مربوط به جوانان در سراسر کشور، خانه های جوانان شیر و خورشید سرخ به عنوان مهمترین بخش اجرایی شورای عالی جوانان، آغاز به کار نمود.

در سال ۱۳۴۹ و به دستور محمدرضا پهلوی بیش از ۱۰۰ بیمارستان و درمانگاه وابسته به وزارت بهداشت در شهرستان ها، بخش ها و روستاهای شیر و خورشید سرخ واگذار شد تا از محل اعتبارات دولتی اداره گردد. در همین سال ها، برای رسیدگی بهتر به وضع بهداشتی - درمانی ساکنان جزیره های ایرانی خلیج فارس یک کشتی بیمارستانی برای جمعیت، خردواری گردید و در سال ۱۳۵۰ ش، به نشانه دوستی دو ملت ایران و امارات متحده عربی، بیمارستان جمعیت در دبی تاسیس گردید.

رسیدگی به زخمی ها و مصدومین انقلاب، در دوران پرتابه قیام ملت مسلمان کشورمان در طول انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ به مردم و انقلابیون از افتخارات امدادگران و کارکنان جمعیت بود.

نخستین حرکت امدادی جمعیت، کمک به زلزله زدگان تربت حیدریه، زمانی که هنوز هیچگونه امکاناتی در اختیار جمعیت نبود، به همت دکتر امیر خان اعلم، صورت گرفت.



وضعیت ریکاوری (بهبودی) در شیرخواران زیر یکسال :
نوزاد را در میان باروتان (در حالتی شبیه به وضعیت گذاشتن بچه در گهواره) به صورتی نگه دارد که سرش به سمت پایین متمایل باشد. این حالت از خفگی او به علت عقب افتادن زبان و یا استنشاق مواد استفراغی (بدلیل ورود به راههای هوایی که بسیار خطرناک است) جلوگیری می‌کند.

H.A.I.N.E.S Position

(H.A.I.N.E.S. is an acronym for High Arm IN Endangered Spine, Modified - H.A.I.N.E.S. Recovery Position)

مخفف بازوی بالا در آسیب ستون فقرات می‌باشد و برای مصدومین بیهوش مشکوک به آسیب ستون فقرات جهت محافظت از راه هوایی بکار می‌رود.

جان هینز در سال ۱۹۸۹ به این فکر می‌کرد که آیا بیمار تروما می‌بیهوش را نباید ریکاوری کرد. در سال ۲۰۰۵ مورد تایید انجمن قلب آمریکا (AHA) و صلیب سرخ آمریکا (ICRC) قرار گرفت.

مراحل این تکنیک به صورت زیر می‌باشد.

۱- در مصدوم زانو می‌زنیم (تا حد امکان نزدیک بیمار)

۲- بازوی سمت مقابل امدادگر باید کاملاً به سمت بالای سر برده شود. به این منظور که مطمئن شویم در کنار سر مصدوم قرار خواهد گرفت. (کف دست مصدوم به سمت بالا باشد)

۳- دست نزدیکتر مصدوم به امدادگر روی قفسه سینه مصدوم قرار می‌دهیم به گونه ای که انگشتان مصدوم به سمت شانه مقابل اشاره کند.

۴- پای نزدیکتر مصدوم را خم می‌کنیم (فلکسیون با). ساعد دست امدادگر که سر و گردن مصدوم را نگه داشته است زیر شانه نزدیک قرار می‌دهیم برای جلوگیری از حرکات بیش از حد و همچنین به منظور جلوگیری از فشار به سر و گردن مصدوم دست را در ناحیه گودی پشت سر و گردن قرار می‌دهیم ولی فشار یا حرکت یا بلند کردن انجام نمی‌شود.

۵- مصدوم با احتیاط کامل به سمت مقابل چرخانده می‌شود با فشار نرم و محاطانه ساعد دستی که سر و گردن را نگه داشته به قسمت شانه نزدیک و همچنین فشار آوردن دست آزاد امدادگر بر زانوی خمیده مصدوم (با کمترین حرکت به گردن مصدوم را به سمت مقابل حرکت می‌دهیم) این روش به طور قابل توجهی از حرکت جانبی سروگردن در حین لترال (به پهلو) کردن بیمار می‌کاهد.

۶- هیچ فشاری بر سر و گردن مصدوم وارد نمی‌شود. زانوی خم شده مصدوم باعث می‌شود در حین چرخاندن از وضعیت پرون (خوابیده به شکم) جلوگیری کند. کف آن دست مصدوم که روی چرخانده شود و به حفره زیر بغل بازوی دیگر مصدوم (که حالا در زیر سر مصدوم قرار گرفته) برده شود. دست نسبت به بدن مصدوم زاویه ۹۰ درجه قرار نگیرد.

۷- راه هوایی بیمار را چک کرده و مطمئن شوید راه هوایی بیمار باز است. اگر راه هوایی مصدوم باز نبود از روش بالا کشیدن فک (Jaw Thrust) استفاده شود.



چیزهایی که باید بدانید

بیماری که بیهوش است باید با سرویسهای امدادی یا شماره ۱۱۵ تماس بگیرید و در وضعیت ریکاوری قرار داده شود که در این حالت از مسدود شدن حلق به سیله زبان جلوگیری گردیده و بدلیل قرار گرفتن سر، کمی پائین تر از بقیه بدن، امکان خروج مایعات از دهان مثل بzac و استفراغ فراهم آمده و از ورود محتویات معده در حین دم به ریه ها (آسپیراسیون)، که بسیار خطرناک می‌باشد جلوگیری می‌گردد.

۳) مصدوم را به طرف خود بچرخانید
- در حالیکه دست مصدوم را روی گونه اش نگه می‌دارید پای بالایی یا پایی که خم شده را به طرف خود بکشید تا مصدوم به یک پهلو و به طرف شما چرخانید شود.

- در صورت ضرورت می‌توانید از زانوهای خودتان برای حمایت از مصدوم و جلوگیری از چرخیدن بیش از حد مصدوم به طرف جلو استفاده نمایید.

روش هایی که در زیر شرح داده خواهد شد در مواجهه با بیماری است که به پشت افتاده است و اگر بیمار به پهلو یا روی صورت و سینه افتاده باشد انجام تمامی مراحل این تکنیک ضروری نمی‌باشد.

۱) راه هوایی را باز کرده، اندام های مصدوم را در وضعیت مستقیم قرار دهید.

۲- کنار مصدوم زانو بزنید. هرگونه اجسام شکننده، تیز و برنده یا حیمی را قبل از چرخاندن وی از جب هایش خارج نمایید.

۳- دو انگشت خود را زیر چانه و دست دیگرatan را روی پیشانی مصدوم گذاشته و به آرامی سر وی را به عقب متمایل کنید.

۴- اندام های وی را در وضعیت مستقیم قرار دهید (پاها را دراز کرده و در امتداد بدن قرار دهید)

۵- ساعد و بازوی را که در سمت شما است در زاویه های قائم نسبت به بدنش قرار دهید

عملیات آمبولانس

تهیه و تنظیم: سید رسول شخصی زارع

با توجه به اینکه ماموریت اصلی و ذاتی

پایگاههای امداد و نجات بین شهری هلال احمر

اقدام برای عملیات های نجات و رها سازی می

باشد و اورژانس ماموریت انتقال مصدوم به مرکز

درمانی را به عهده دارد، ولی به جهت پشتیبانی

نیازهای اورژانس وجود آمبولانس در پایگاههای

ما نیز امری ضروری می باشد.

یکی از خلیلترین مراحل برای مصدوم سوار

شدن در آمبولانس و انتقال آن به مرکز درمانی

می باشد. حرکت آمبولانس با سرعت زیاد در

مسیری طولانی و ناهموار با آثیر روشن می تواند

بر اضطراب مصدوم بیفزاید. آنچه مهم است

انتقال بیمار در اینمی کامل و در کوتاهترین زمان

ممکن به مناسبترین مرکز درمانی می باشد و

فاکتور سرعت نمی تواند جایگزین همه آنان

باشد.

این امر مستلزم داشتن آمبولانس های مناسب با

ایمنی بالا و همچنین مهارت های رانندگی در

شرایط های متفاوت از لحظه جوی، ساعت

شباهه روز، نوع جاده، مسافت ... می باشد تا با

تشخیص صحیح، انتقال به بهترین شکل صورت

گیرد و سرعت نمی تواند جایگزین اولویت داری

برای آنها باشد.

مراحل فرآخونی آمبولانس:

۱-آماده سازی ۲-اعزام ۳-در طول مسیر اعزام به صحنه حادثه ۴-رسیدن به صحنه حادثه ۵-انتقال بیمار مجهر به سیستمهای اربیاطی و هشداری باشد و قدرت دید به داخل کایین بیمار را داشته باشد.

۲-فضای کایین بیمار بتواند دو بیمارخواهید بر روی برانکارد را در خود جای دهد و در طول مسیر بتوان عملیات احیا را برای یک مصدوم ایجاد کرد.

۳-تجهیزات و لوازم مراقبتهای پزشکی شامل اکسیژن پاسمن، آتل بندی، فیکسر ها مانند کلار گدن و شورت بک برد و با (KED) کیف امدادی داروهای، وسایل حمل، تجهیزات آزاد سازی سبک و اسید، ساکشن، AED یا شوک الکتریکی انواع سرم و ... همچنین تجهیزات نجات سبک به تخصصی

۴-مراحل دوم: اعزام. دریافت اطلاعات: اطلاعات مورد نیاز که بتواند ما را نسبت به حادثه اعلام شده آگاه کند تا در طول مسیر بیش طراحی لازم صورت نیاز. ۵-قابلیت ارتباط رادیویی با بیمارستانها و مراجع عمومی مرتبط را داشته باشد.

۶-داشتن حداکثر اینمنی و راحتی در طول زمان انتقال برای مصدوم فراهم باشد.

۷-دراز بودن کمد دارویی در مرکز کایین مصدوم هرگونه اطلاعات مهم دیگر

۸-داشتن دو درب در کایین مصدوم جهت خروج حداده، بستن کمربند اینمنی راننده و امدادگران، ارتباط با مرکز، کسب آخرین اطلاعات، آماده سازی برای ارزیابی بیمار، تعیین وظایف افراد گروه،

استقرار تجهیزات در محل هایی از کایین بیمار نوع تجهیزات لازم، از چه نوع وسیله حمل استفاده شود، مدیریت صحنه حادثه ...

مرحله ششم: انتقال به مراکز درمانی

اعلام به مرکز در زمان ترک کردن صحنه حادثه صورت گیرد.

تمکیل کردن فرم اعزام و (GCS)

تعداد مصدوم و بیمارستان مورد نظر به مرکز گزارش شود.

کنترل مصدوم در حال انتقال به مراکز درمانی صورت گیرد.

کنترل مصدومین پایدار هر ۱۵ دقیقه یکبار

کنترل مصدومین ناپایدار هر ۵ دقیقه یکبار ارتباط به مرکز درمانی و اعلام وضعیت بیمار

کنترل کردن شرایط روحی بیمار و قدرت ارتباط بر قرار کردن با مصدوم در صورت هوشیاری

مراحل هفتم: تحویل مصدوم به مرکز درمانی اعلام به پرستار تریاژ

انتقال بیمار به تخت تعیین شده اعلام گزارش شفاهی به پرستار تریاژ

ارائه گزارش کامل به پذیرش بیمارستان و ممهور کدن نسخه خودتان

شارژ تجهیزات مورد نیاز آمبولانس که مصرف شده در خواست گردد

مراحل هشتم: بازگشت به پایگاه اعلام پایان ماموریت به مرکز

اعلام موقعیتی که قرار دارد اعلام تمیز کردن آمبولانس و گندزدایی آن

تعیین تجهیزات مورد نیاز که دریافت نشده است اعلام نهضم: پایان ماموریت

تکمیل گزارش کامل از عملیات انجام شده.

اعلام مجدد وضعیت، موقعیت و در دسترس بودن خود به مرکز

را رسیدگی کامل به وضعیت آمبولانس از لحظه نظافت بیرونی و درونی

شارژ کامل لوازم استفاده شده که مورد نیاز عملیات بعدی می باشد.

مراحل چهارم: رسیدن به صحنه حادثه

اعلام به مرکز جهت حضور در محل حادثه ارائه گزارش مختصر به مرکز از وضعیت رویت شده

اعلام نیازهای پشتیبانی جهت عملیات به مرکز استان در صورت نیاز

ارزیابی صحنه (در چاپ قبلی توضیحات لازم داده شده)

پارک کردن خودرو (بر اساس اولین خودرو یا دومن خودرو یا وضعیت صحنه حادثه)

کنترل ترافیک با استفاده از وسایل هشدار دهنده

مراحل پنجم: انتقال به آمبولانس انجام مراقبتهای لازم حیاتی قبل از حرکت برای مصدوم در صورتیکه خطری در صحنه وجود ندارد.

انجام اقداماتی که در اولویت دوم قرار دارند مانند: (باندаж، آتل)

آماده سازی بیمار برای انتقال (تکنیک های لازم در رها سازی)

استفاده از روشهای استاندارد انتقال از محل حادثه تا آمبولانس توسط امدادگران.

قرار دادن بیمار در حالت خوابیده در کایین آمبولانس طوری که نکات مهم مانند قرار دادن سر بیمار در انتهای کایین رعایت گردد.

مطمئن شدن از فیکس بودن بیمار بر روی وسیله حمل و همچنین تخت آمبولانس که باید حداقل از سه نوار استفاده گردد.

مراحل سوم: اعزام. دریافت اطلاعات: اطلاعات موردنیاز که بتواند ما را نسبت به حادثه اعلام شده آگاه کند تا در طول مسیر بیش طراحی لازم صورت نیاز.

۴-قابلیت ارتباط رادیویی با بیمارستانها و مراجع عمومی مرتبط را داشته باشد.

۵-حداکثر اینمنی و راحتی در طول زمان انتقال برای مصدوم فراهم باشد.

۶-داشتن دو درب در کایین مصدوم جهت خروج حداده، بستن کمربند اینمنی راننده و امدادگران، ارتباط با مرکز، کسب آخرین اطلاعات، آماده سازی برای ارزیابی بیمار، تعیین وظایف افراد گروه،

استقرار تجهیزات در محل هایی از کایین بیمار نوع تجهیزات لازم، از چه نوع وسیله حمل استفاده شود، مدیریت صحنه حادثه ...

آشنایی با آتش و روش های مقابله با آن



حریق های کلاس B:

این نوع آتش سوزی مربوط به مایعات قابل اشتعال می باشد. مایعات قابل اشتعال بطور کلی از نظر قابلیت اشتعال به دو دسته تقسیم می شوند:

(۱) مایعات سریع اشتعال مانند: نفت و گازوئیل.

(۲) مایعات کند اشتعال مانند روشن اطفاء این حریق ها، روش خفه کردن یا کاهش غلظت اکسیژن با موادی مانند کف آتش نشانی و پودر شیمیایی است.

حریق های کلاس C:

این نوع آتش سوزی مربوط به گازهای قابل اشتعال مانند بوتان، متان، پروپان و ... می باشد.

بهترین روش اطفائی در این نوع حریق ها قطع ماده سوختی و کنترل حریق توسط خاموش کننده های پودر شیمیایی و اسپری آب می باشد.

حریق های کلاس D:

آتش سوزی های این گروه مربوط به فلزات قابل اشتعال مانند سدیم - پتاسیم - آلومنیوم و... می باشد. استفاده از آب در این نوع آتش سوزی ها منع بوده و جهت اطفاء آنها باید از خاموش کننده های پودر خشک و ماسه خشک استفاده شود.

حریق های کلاس E:

این نوع آتش سوزی ها مربوط به سیستم های الکتریکی و تجهیزات برقی مانند تابلو برق ها و... می شود.

برای اطفاء این نوع حریق ها ابتدا باید جریان برق قطع شود و سپس از موادی استفاده شود که هادی جریان الکتریسیته نباشد مانند دی اکسید کربن و پودر های خشک.

جهت آشنازی و نحوه کار با انواع خاموش کننده های دستی با ماهماهه باشید.

حرارت:

حرارت یا انرژی گرمایی برای اشتعال ضروری است. انرژی مورد نیاز برای ایجاد آتش از منابع مختلفی بدست می آید. این منابع ممکن است انرژی مکانیکی، الکتریکی یا شیمیایی باشد که به سادگی به گرما تبدیل می شوند. روش اطفاء

حریق در این ضلع به صورت سرد کردن می باشد. به طور مثال جهت اطفاء حریق مقداری چوب از آب که ماده ای است با قابلیت سرد کنندگی بالا استفاده می شود و یا جهت

اطفاء حریق سیستم های برقی از خاموش کننده های دی اکسید کربن (CO₂) چهت سرد کردن استفاده می شود.

واکنش های زنجیره ای:

واکنش های زنجیره ای در اصل شکستن پیوندهای مولکولی و تغییر حالت ماده می باشد

که تداوم آتش به آن بستگی دارد.

این واکنشها بیشتر در سطح مولکولی می باشد و تا زمانی ادامه می یابد که سوخت اکسیژن و گرما وجود داشته باشد. جهت جلوگیری از ادامه این واکنش ها باید از شیوه قطع واکنش ها به کمک خاموش کننده های پودر شیمیایی استفاده شود.

جهت شناسایی بهتر انواع ماده سوختی و حریق های بوجود آمده از آنها و روش های اطفائی منحصر هر ماده طبقه بندی هایی طبق استاندارهای انگلستان (BS) و آمریکا (NFPA)

انجام شده و بر روی هر خاموش کننده دستی حک می شود که در زیر به شرح آن پرداخته شده است.

حریق های کلاس A:

شامل حریق مواد جامدی که معمولاً دارای ماهیت آلی بوده و در اثر احتراق، خاکستر بر جای می گذارد. مانند چوب، پارچه، کاغذ، پلاستیک و بسیاری از مواد دیگر.

بهترین روش برای اطفاء این نوع حریق ها گرفتن ضلع گرما به شیوه سرد کردن است و بهترین نوع ماده اطفائی در این گروه آب می باشد.



اکسیژن:

در محیط اطراف ما جهت تنفس ۲۱ درصد اکسیژن موجود است که برای یک آتش سوزی کافی می باشد. چنانچه اکسیژن کمتری به آتش برسد حریق را دچار نقص سوزی شده و محصول آن دود زیاد می باشد. در صورتی که بخواهیم حریق را به سیله حذف اکسیژن از بین ببریم باید میزان غلظت آن را کاهش دهیم.

هرم آتش عبارتند از:



ماده سوختنی:

ماده ای که بوسیله آتش مصرف شده و به آتش اجازه شعله ور شدن می دهد را سوخت می گویند

که در طبیعت به سه شکل جامد، مایع و گاز یافت می شود. برای اینکه بخواهیم آتشی را با حذف

این ضلع از هرم آتش اطفاء کنیم باید روش جداسازی یعنی گرفتن سوخت از حریق را انجام دهیم.

جهت جداسازی از حریق را بطور مثال چنانچه بخواهیم شعله اجاق گاز مشتعل را خاموش کنیم، سوخت(گاز) را از آن جدا می نماییم.

هرم اطفاء عبارتند از:



سرد کردن:

برای ایجاد آتش وجود چهار فاکتور که به هرم آتش معروف می باشد ضروری است و در صورت حذف یکی از آنها ادامه ممکن نیست اگر دهنده آتش سوزی از جمله حادثی است که هر یک فاکتور را حذف کنیم در حقیقت حریق را آن ممکن است اتفاق افتد و جان و مال و میراث فرهنگی یک ملت را در معرض نابودی سریع فاکتورهایی می باشد که به آن هرم اطفاء می سازمان آتش نشانی مشهد بیانگر رشد ۱۴ گوییم.

درصدی آتش سوزی در این شهر است. تعداد

حریق و آتش سوزی اعلام شده در سال ۱۳۹۲ در

مشهد ۵۲۴۲ مورد گزارش شده است که نسبت

به سال ۹۱ شامل رشد ۱۴ درصدی بوده است. آتش

سویی در کمتر از چند دقیقه رخ داده و باعث از

بین بدن ثمره سالهای تلاش افراد می شود و گاها

باعث از بین رفتن جان افراد می شود. نگاهی به

علت این حوادث مشخص می کند که اغلب

عدم رعایت نکات ایمنی، سهل انگاری انسانها

و گاه از روی عمد و یا بی دقتی موجب آتش

سویی می شود و چه بسا می توان با پیش بینی

های لازم از وقوع چنین حادثی پیشگیری کرد.

بررسی های مختلف حاکی از این است که

قریب ۸۰-۷۵ درصد آتش سوزی ها قابل پیش بینی

و پیشگیری هستند و در مورد بقیه با مجهز شدن

به مؤثرترین ادوات و تجهیزات آتش نشانی روز

که همواره در حال تحول و تکامل است می

توان خسارات را به حداقل ممکن تقلیل داد.

جهت جلوگیری از وقوع آتش سوزی و یا مقابله

با آن در لحظات ابتدایی و مانع از گسترش آن

ابتدا باید آتش را به خوبی بشناسیم و سپس

بنواییم با تکنیک های خاص که در ذیل به

شرح آن پرداخته ایم با آن برخورد کنیم.

آتش: عبارت است از ترکیب یک ماده قابل

اشتعال با اکسیژن همراه با تولید حرارت و شعله

که در نتیجه، مقداری از مولکولها به مولکولهای

دیگر تبدیل می شوند..



گزارش مدیر عامل محترم استان از فعالیت‌های هلال احمر استان در طرح بزرگ نجات یار

مرکز آموزش‌های تخصصی - میدانی

جمعیت هلال احمر
استان خراسان رضوی

Field - Specialist Training Centre



جمعیت هلال احمر
استان خراسان رضوی

گزارش اجمالی عملکرد مرکز آموزش تخصصی

این مرکز با هدف برگزاری دوره‌های تخصصی امداد و نجات در شرایط نزدیک به واقعیت با بهره مندی از بروز تربیت تجهیزات کمک آموزشی و کارگاههای ویژه نجات در رشته‌های مختلف طراحی و اجرا شده که به همت مسئولین جمعیت استان در اردیبهشت ماه ۱۳۹۳ همزمان با هفته گرامیداشت هلال احمر و صلیب سرخ با حضور مراکز علمی - کاربردی استان اداره می‌گردد.

مساحت کل مرکز : ۲۰۰۰ مترمربع

زیربنای سالن اجتماعات: ۱۰۰ مترمربع با ظرفیت ۸۰ نفر

زیربنای اداری، آموزشی و رفاهی : ۳۵۰۰ مترمربع

ظرفیت پذیرش: ۲۰۰ نفر با امکانات رفاهی خوابگاه، سرویس بهداشتی، آشپزخانه، سالن غذاخوری و نمازخانه

سازه‌های آموزش میدانی و تخصصی شامل:

جستجو، آوار، حمل مصدوم، سایت جستجو و نجات سیلاب، شمعک زنی، عمق و ارتفاع، دیواره مصنوعی صخره نوردی و جاده فضاهای آموزش میدانی شامل: سایت تخصصی گره زنی، منطقه تمرین و ...

سالن پرایتیک مجهز به جدیدترین تجهیزات کمک آموزشی امداد و کمکهای اولیه

دکتر شجاعی زاده رئیس موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جمعیت هلال احمر کشور در جریان بازدید و افتتاح مرکز آموزش‌های تخصصی - میدانی امداد و نجات جمعیت هلال احمر خراسان رضوی گفت: این مرکز با وجود سایت‌های تخصصی نجات - سیلاب - آوار - ارتفاع - اسکان اضطراری و ... در سطح عالی می‌باشد.

این مرکز یکی از مناسب ترین فضاهای امکن برای آموزش‌های میدانی و تخصصی دانشجویان ایرانی و خارجی است و چنین مرکزی را در کشور نداشته ایم.

وی با اشاره به ویژگی‌ها و مشخصات مرکز آموزش‌های تخصصی میدانی امداد و نجات هلال احمر خراسان رضوی گفت: با توجه به ویژگی‌ها و موقعیت این مرکز می‌توانیم از خارج از کشور دانشجو پذیریم و حتی از چنین مرکزی در سطح منطقه می‌توان بهره برد.

دوره‌های آموزشی برگزار شده در این مرکز در قالب دوره‌های تخصصی امداد، دوره‌های بازآموزی، تربیت مربی(کد^۳) ضمن خدمت کارکنان، کشوری(تربیت مربی ۲، آموزش مسئولین امداد شعب، رفاقت مهر)

برای اولین بار در استان خراسان رضوی با هدف بالا بردن آگاهی و ارتقای دانش عمومی مردم در خصوص خطرات احتمالی بلایا و حوادث طرح نجات یار ۱ برای ۱۰۰۰ نفر از شهروندان و هم استانیهای عزیز در ۱۷ شعبه هلال احمر استان اجرا شد. در این طرح آحاد جامعه در قالب آموزش‌های ۳۵ ساعته کمکهای اولیه را فرا گرفتند در همین راستا به منظور توسعه فعالیتهای آموزشی و بکارگیری توان نیروهای روستایی که از اقسام امور مهتم می‌باشند طرح امداد یار روستا با هدف آموزش همگانی مبتنی بر نیاز برای ۱۰۰۰ نفر از روستاییان و عشاپر در قالب طرح امداد یار ۲۰۰ روستا همزمان با هفته کاهش بلایای طبیعی در ۲۰۰ روستای آسیب پذیر استان برگزار شد در این طرح علاوه بر آموزش روستاییان و عشاپر تعداد ۱۰۰ تیم امداد و نجات روستایی نیز تشکیل که پس از طی دوره‌های آموزشی در هنگام بروز حادث به یاری جمعیت هلال احمر استان می‌آیند.

طرح نجات یار ۲ به منظور تقویت مهارت‌های کارمندان دولت در زمینه امداد و کمکهای اولیه در مرحله اول با حضور ۱۰۰۰ نفر از کارکنان دولت در استان خراسان رضوی آغاز گردیده که در این طرح تا پایان آذر ماه ۹۳ ادامه خواهد داشت.



شماره ششم آبان ماه ۱۳۹۴

