



مجموعه فعالیت‌های آموزش همگانی

پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح

در جمعیت هلال احمر و مروری بر عملکرد آموزش همگانی

گردآوری و تنظیم: مجتبی موسوی و نواب شمس پور



شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۰-۲۸-۰

ISBN: 978-964-2780-28-0

نام کتاب: مجموعه فعالیت‌های آموزش همگانی
پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح در جمعیت
هلال احمر و مروری بر عملکرد آموزش
همگانی

گردآوری: مجتبی موسوی و نواب شمس پور

ناشر: موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران

تاریخ و نوبت چاپ: اول- بهار ۸۸

شمارگان: ۲۰۰۰

بهاء: ۴۵۰۰۰ ریال

سرشناسه : مجتبی موسوی، ۱۳۴۸
عنوان و پدیدآور : مجموعه فعالیت‌های آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح در
جمعیت هلال احمر و مروری بر عملکرد آموزش همگانی / [نویسنده مجتبی موسوی،
نواب شمس‌پور: زیر نظر معاونت آموزش همگانی، عمومی و تخصصی موسسه
آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر.
مشخصات نشر : تهران: موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران: اندیشمند، ۱۳۸۷
مشخصات ظاهری : ۲۳۴ ص :
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۰-۲۸-۰
موضوع : آموزش ایمنی - حوادث- پیشگیری- مدیریت بحران
شناسه افزوده : شمس‌پور نواب ۱۳۶۰
شناسه افزوده : موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی هلال ایران
شناسه افزوده : موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر جمهوری
اسلامی ایران، معاونت آموزش همگانی، عمومی و تخصصی
رده بندی کنگره : ۱۳۸۷: ۸۳/۶۷۵ HV
رده بندی دیویی : ۳۶۳/۱
شماره کتابخانه ملی : ۱۵۴۶۱۵۹

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر و نسخه‌برداری برای ناشر محفوظ است (نقل مطالب با ذکر ماخذ بلامانع است).

نشانی: تهران، خ فلسطین، خ ایتالیا، شماره ۱، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران

تلفن: ۸۸۹۰۲۱۶۱-۲ دور نگار ۸۸۹۵۴۰۰۷ کدپستی ۱۴۱۶۶۴۴۹۹۳

وب سایت: www.helal-uast.ac.ir پست الکترونیکی: ihasee@res.ir

دیساجہ:

فرآیند آموزش بهر آدمی و تمامی عراوست و قدیمی به تاریخ حیات دارد. اهمیت این موضوع تا آنجاست که پیامبران الهی، بزرگترین معلمان تاریخ بشریت، رسلشان با هدف تکامل بشر از طریق آموزش بوده است. علاوه بر این با لازمہ تکامل بشری منوط به حفظ سربلایہ های اجتماعی، رفاهی و سلامتی اوست. این موارد بهواره با عوامل متعددی تهدید می شوند که شناخت این عوامل و برخورد عالمانه در پیشگیری، مقابله و کاهش اثرات آن لازمہ حفظ آنهاست. از جمله این تهدیدات، موانع طبیعی و موانع ساخت بشر است که کشورمان ایران به لحاظ شرایط اقلیمی، جغرافیایی و ژئوپولیتیکی بگونه ای است که در میان ده کشور اول دنیا به لحاظ حادثه خیزی قرار دارد.

یکی از مهم ترین اصول اولیہ مقابله با موانع، آمادگی در مقابل سانحه است که شرط اولیہ آن نیز ارتقای سطح آگاهی های عمومی، ایجاد شناخت، احساس مسؤلیت و مشارکت عامه مردم در کسب آمادگی مواجهه با موانع، ایجاد پتانسیل خود امدادی و دیگر امدادی و ارتقای دانسته های افراد با هدف کاهش آسیب پذیری می باشد که تحقق این مهم با تشکیل کارگروه آموزش بهکافی در موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش بهکافی، عمومی و تخصصی میباشست و شرایط کام های استوارتر فراهم آمده است و این محقق نمی شود جز با انتخابی به گذشته و برنامه ریزی برای آینده. در پیمان لازم می دانم از زحمات بی دریغ جناب آقای ضیائی و دبیران محترم سابق کارگروه تخصصی آموزش بهکافی در جمعیت حلال احمر کمال تشکر را بنمایم.

دکتر غلامرضا پورحیدری

رئیس موسسه آموزش عالی و معاون آموزش و پژوهش جمعیت حلال احمر

مسؤل کارگروه تخصصی آموزش بهکافی کشور

سخن نخست:

تجربه سوانح سالمای گذشته در سراسر دنیای انسان می‌دهد که در بحبخت اولیه وقوع سانحه به خصوص سوانح فزاکسیر و بزرگ، پنج سازمان، گروه یا تیم سازماندهی شده و مجرب ابزار و وسایل پیشرفته علمانی، بدایل متعدد از جمله شرایط خاص ایجاد شده بعد از سانحه، نمی‌تواند سریع تر از بازماندگان منطقه، امداد و کمک رسانی را آغاز نمایند. اما اگر مساعدت و کمک این گونه افراد در بحبخت اولیه با آگاهی و آموزش قبلی و کافی همراه نباشد و صرفاً بر اساس مسئولیت یا عواطف و احساس انسانی صورت گیرد، نه تنها مؤثر نخواهد بود بلکه ممکن است میزان تلفات انسانی را نیز افزایش دهد. بدینی است در این زمینه برنامهریزی، طراحی، تدوین و آموزش های مناسب فزاکسیر و کار آمد حال بسیار مؤثری در کاهش آسیب پذیری خواهد بود. بدین مضمون بر اساس طرح جامع امداد و نجات کشور که در تاریخ فروردین ماه ۱۳۸۲ به تصویب هیأت محترم وزیران رسیده و سه کارگروه شامل کارگروه های علمانی، پشتیبانی و مدیریت مخاطرات و کارگروه های آموزشی در زیر مجموعه کارگروه ملی و آمادگی ساد حوادث و سوانح غیر مترقبه کشور تکلیف به انجام وظایف در راستای مأموریت های محوله در طرح جامع امداد و نجات گردیدند که یکی از این کارگروه ها، کارگروه تخصصی آموزش بهنجانی می باشد. در این راستا بر اساس ماده ۳۶ طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب فروردین ماه ۱۳۸۲ هیأت محترم وزیران و حکم شماره ب/۶۲۸/۳۱ مورخ ۱۳۸۲/۱۱/۸ وزیر محترم کشور و رئیس ساد حوادث و سوانح کشور مسئولیت کارگروه آموزش بهنجانی را به موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت حلال احرار و اگذا رند که وظیفه نظیر آموزش بهنجانی در چهارم حله مدیریت بحران (دیشکی - آمادگی - مقابله و باز توانی پس از سوانح) را به عهده دارد. این کارگروه بین سالهای ۱۳۸۲ تا ۱۳۸۷ در موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش در قالب دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش بهنجانی فعالیت داشته است. در این مجموعه کلیه اسناد و مدارک موجود در موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت که در ارتباط با بحث آموزش بهنجانی بود، مورد بررسی قرار گرفت و اسناد مربوط به جلسات، گزارش کارها، طرح های تحقیقاتی، کتاب های علمی و آموزشی، پمفلت ها، بروشورها، پازل ها از لحاظ کمی مورد ارزیابی قرار گرفت و تعاریف آموزش بهنجانی و شیوه های اجزا به رشته تحریر درآمده است. امید آن داریم که این کام هر چند کوچک توانسته باشد گوشه ای از تلاش پنج ساله بهکاران عزیزان را در کارگروه تخصصی آموزش بهنجانی در معرض دید خوانندگان قرار داده باشد. بی شک، ارتقاء این گمنام منوط به نظر، انتقاد و پیشنهاد شما عزیزان می باشد و مجموعه معاونت آموزش بهنجانی، عمومی و تخصصی موسسه انتظار دارد تا در چاپ های بعدی سازمان ها و جمعیت های انسانی جهت ارتقاء کیفی و کمی این مجله بهکاری لازم را مبذول نمایند. همچنین از بهکاران محترم معاونت آموزش بهنجانی، آموزش عالی، اداری و مالی و پژوهش بویژه سرکار خانم نصیبه نورالهی، سرکار خانم فلاح و جناب آقای مهندس مرشدی که در مراحل تدوین این مجموعه ما را یاری نمودند کمال تشکر را داریم.

معاونت آموزش بهنجانی، عمومی و تخصصی موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت حلال احرار

مقدمه.....	۱
تاریخچه.....	۳
فصل اول: آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح.....	۱۱
تعریف آموزش همگانی.....	۱۲
نقش و اهمیت آموزش همگانی.....	۱۲
هدف آموزش همگانی.....	۱۳
فصل دوم: اصول و روش های آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح.....	۱۴
اصول و روش های آموزش همگانی.....	۱۵
مناسب ترین روش های آموزش همگانی برای مخاطبین.....	۲۱
فصل سوم: ضرورت تشکیل، مراحل شکل گیری آموزش همگانی پیش گیری و آمادگی مقابله با سوانح.....	۲۶
ضرورت تشکیل کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۲۷
مراحل شکل گیری و تأسیس دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۲۸

قانون مندی های کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۳۰
فصل چهارم: ساختار تشکیلاتی و وظایف آموزش همگانی.....	۳۴
ساختار تشکیلاتی آموزش همگانی.....	۳۵
وظایف کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۳۶
حدود فعالیت های کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۳۷
آیین نامه داخلی کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۴۰
فصل پنجم: سازمان های پشتیبان.....	۴۳
سازمان های پشتیبان و همکار در کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۴۴
فصل ششم: عملکرد اجرایی آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح.....	۶۹
خلاصه مذاکرات و مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی.....	۷۰
کارگروه تخصصی آموزش همگانی استانی.....	۹۶
فصل هفتم: دستاوردهای علمی و آموزشی آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح.....	۱۸۵
بخش اول: طرح های تحقیقاتی.....	۱۸۶

الف- طرح های تحقیقاتی مصوب.....	۱۸۷
ب- پایان نامه های حمایت شده.....	۱۹۴
ج- طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های در حال اجرا.....	۲۰۳
بخش دوم: کتاب های علمی و آموزشی.....	۲۹۴
بخش سوم: بروشورها و پمفلت های آموزشی.....	۲۱۰
بخش چهارم: پازل ها.....	۲۱۶
بخش پنجم: تجهیزات.....	۲۱۸
فصل هشتم: منابع و مآخذ.....	۲۲۴

مقدمه

در جهان امروز و در عصری که تنیدن در میان پیچیدگی های محصور کننده و تنش زای صنعت و تکنولوژی که به ظاهر به انگیزه رفاه و آسایش انسان خلق شده و در حقیقت وی را از سلامت جسم و روان و آسایش و امنیت به دور داشته است و از سوی دیگر غفلت و جهالت انسان و انگیزه های رو به فزونی مادی و دنیوی، ضمن افزایش میزان بروز حوادث و سوانح صنعتی و تکنولوژیک، احتمال آسیب پذیری و خسارات جانی و اقتصادی ناشی از پدیده های طبیعی چون سیل و زلزله را افزون ساخته و باعث شده تا هر ساله صدها هزار نفر در جهان دچار معلولیت شده یا از بین بروند و میلیاردها دلار خسارت اقتصادی به کشورها وارد آید. در این بین برنامه ریزی، آمادگی و آموزش قبل از سانحه اهمیت بسزایی یافته و افزایش ضریب ایمنی بعنوان عامل مهمی در سیاست های تامین تندرستی و سلامت جامعه مورد توجه فراوان قرار گرفته است. تجربه سوانح سال های گذشته در سراسر دنیا نشان می دهد که در لحظات اولیه وقوع سانحه به خصوص سوانح فراگیر و بزرگ، هیچ سازمان، گروه یا تیم سازماندهی شده و مجهز به ابزار و وسایل پیشرفته عملیاتی، بدلائیل متعدد از جمله شرایط خاص ایجاد شده بعد از سانحه، نمی تواند سریع تر از بازماندگان منطقه، امداد و کمک رسانی را آغاز نمایند. اما اگر مساعدت و کمک این گونه افراد در لحظات اولیه با آگاهی و آموزش قبلی و کافی همراه نباشد و صرفاً بنابر احساس مسئولیت یا عواطف و احساس انسانی

صورت گیرد، نه تنها مؤثر نخواهد بود بلکه ممکن است میزان تلفات انسانی را نیز افزایش دهد. بدیهی است در این زمینه برنامه ریزی، طراحی، تدوین و آموزش های مناسب فراگیر و کار آمد عامل بسیار مؤثری در کاهش آسیب پذیری خواهد بود. بدین منظور، بر اساس طرح جامع امداد و نجات کشور که در تاریخ فروردین ماه ۱۳۸۲ به تصویب هیأت محترم وزیران رسید سه دسته کارگروه شامل کارگروه های عملیاتی، پیشگیری و مدیریت مخاطرات و کارگروه های آموزشی در زیر مجموعه کارگروه ملی و آمادگی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور مکلف به انجام وظایف در راستای مأموریت های محوله در طرح جامع امداد و نجات گردیدند که یکی از این کارگروه ها کارگروه تخصصی آموزش همگانی پیشگیری و مقابله با سوانح می باشد. در این راستا بر اساس ماده ۳۶ طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب فروردین ماه ۱۳۸۲ هیأت محترم وزیران و حکم شماره ب/۶۲۸/۳۱ مورخ ۱۳۸۲/۱۱/۸ وزیر محترم کشور و رئیس ستاد حوادث و سوانح کشور مسئولیت کارگروه آموزش همگانی به موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر واگذار گردید که وظیفه خطیر آموزش همگانی در چهار مرحله مدیریت بحران (پیشگیری- آمادگی- مقابله و بازتوانی پس از سوانح) را به عهده دارد. پس از گذشت تقریباً ۵ سال از عمر این کارگروه، هم اکنون این کارگروه وارد مرحله جدیدی گشته و در قالب معاونت آموزش همگانی، عمومی و تخصصی آغاز به کار کرده است. در این مجموعه سعی بر آن است تا عملکرد پنج ساله کارگروه مورد بررسی قرارگیرد تا گذشته چراغ راه آینده قرارگیرد.



تاریخچه پیدایش نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر

در سال ۱۸۵۹ میلادی، بین نیروهای امپراتوری اتریش و فرانسه از یک سو و نیروهای ایتالیا از سوی دیگر در منطقه‌ای به نام سولفورینو در شمال ایتالیا جنگ خونین در گرفت؛ که هزاران نفر کشته و مجروح در برداشت. وضعیت رقت‌بار آسیب‌دیدگان، بازرگان جوانی را به نام هانری دونان از اهالی کشور سوئیس که در حال گذر از آن منطقه بود بر آن داشت تا با ساماندهی، جمعی از داوطلبان و کمک به مصدومین و مجروحین به امداد نیازمندان بپردازد. او در سال ۱۸۶۲ کتاب جنگ خاطرات سولفورینو را منتشر کرد و پیشنهاد تشکیل جمعیتی داوطلبانه برای کمک به مجروحین جنگ و سوانح را ارائه داد، تا بدون در نظر گرفتن مرزبندی‌های سیاسی، عقیدتی و نژادی، مراقبت از سربازان زخمی و کلیه آسیب‌دیدگان از جنگ را بر عهده بگیرند. در همان سال در کشور سوئیس با دعوت از ۳۱ هیئت از ۱۶ کشور، کمیته‌ای پنج نفره تشکیل شد که منجر به ایجاد کمیته بین‌المللی صلیب سرخ (با نشان صلیب سرخ، روی زمینه‌ای سفید که معکوس پرچم کشور سوئیس زادگاه هانری دونان بود)، گردید و به دنبال آن، جمعیت‌های ملی امدادی کشورهای مختلف تاسیس شدند. وظایف اصلی جمعیت‌ها ملی عبارتند از: حمایت از آسیب‌دیدگان نظامی و غیرنظامی در زمان جنگ، آمادگی امدادی برای زمان وقوع سوانح و تلاش برای بهبود بهداشت جامعه و ترویج اصول اساسی نهضت.

تاریخچه جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

جمعیت هلال احمر کشورمان، با عنوان جمعیت شیر و خورشید در سال ۱۳۰۱ خورشیدی تأسیس گردید و در سال ۱۳۰۳ خورشیدی توسط «کمیته بین‌المللی صلیب سرخ و هلال احمر» به رسمیت شناخته شد و در سال ۱۳۵۹ دو سال پس از پیروزی انقلاب اسلامی نام «جمعیت شیر و خورشید سرخ ایران به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران» تغییر یافت. بیشتر فعالیت‌های جمعیت؛ حول محور امدادرسانی به آسیب‌دیدگان حوادث طبیعی و انسانی متمرکز است. جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران با بیش از ۳۰۰ شعبه و برخورداری از تجهیزات پیشرفته و مناسب، بزرگ‌ترین سازمان امدادی کشور محسوب می‌شود. اهداف جمعیت بر اساس اهداف جهانی نهضت صلیب سرخ و هلال احمر عبارتند از: تلاش برای تسکین آلام بشری، تأمین احترام انسانها، کوشش در جهت برقراری دوستی، تفاهم متقابل، صلح پایدار میان ملت‌ها و نیز حمایت از زندگی و سلامت انسان‌ها بدون در نظر گرفتن هیچ‌گونه تبعیضی میان آنها.

همچنین، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، در راستای رویکرد علمی به امر امداد رسانی جمعیت، با تأسیس مؤسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت، اقدام به انجام پژوهش‌های کاربردی و تربیت نیروهای ماهر نمود.

مؤسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران

این مؤسسه به طور رسمی از سال ۱۳۷۳ تحت نام مرکز آموزش و تحقیقات جمعیت هلال احمر تاسیس گردید که بر اساس ماده ۷ اساسنامه خود یک مؤسسه آموزشی، پژوهشی و غیر انتفاعی بوده؛ که از ابتداء در دو بخش آموزشی و پژوهشی فعالیت خود را آغاز نموده است. این مرکز در سال ۱۳۷۸ بر آن شد تا با پیوستن به نظام رسمی آموزش عالی کشور، در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دوره های دانشگاهی خود را رسمیت بخشد. این مرکز، با موافقت قطعی وزارت علوم، به طور رسمی از مهر ماه ۱۳۸۱ با نام مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران فعالیت خود را در عرصه آموزش و پژوهش ادامه داد. ارکان مؤسسه، هیات امناء، رئیس و شورای مؤسسه شناخته شده اند. مؤسسه دارای سه معاونت (پژوهشی، آموزشی، اداری - مالی) و دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش همگانی بوده است. در سال ۱۳۸۷ چارت تشکیلاتی جدیدی برای مؤسسه تدوین و تصویب گردید و مؤسسه به مؤسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش تغییر نام یافت و به چهار معاونت آموزش عالی، پژوهش، اداری و مالی و آموزش همگانی، عمومی و تخصصی تقسیم گردید.

آموزش همگانی

قانون اساس جمهوری اسلامی ایران به عنوان یک سند میثاق ملی، روشنگر اهداف، سیاستگزاری‌ها و برنامه‌ریزی‌های توسعه میان‌مدت و درازمدت محسوب می‌شود. با توجه به اهمیت حیاتی آموزش در بالندگی انسان بطورکل و بالندگی انسان ایرانی با ویژگی‌های فرهنگی، میان اقوام و ادیان موجود در ایران، قانون‌گذار طی اصول متعددی، تکلیف مشخص به عهده دولت گذاشته‌است. اما با این وجود، در چند دهه اخیر، هیچ اقدام چشمگیری نه از نظر روش و محتوای آموزشی و نه در ارتباط با تربیت و پرورش افراد آموزش‌دیده و ماهر در زمینه آمادگی و پیشگیری در خصوص زلزله به عمل نیامده‌است. پژوهش‌ها نشان می‌دهد که در بیشتر موارد، آمادگی برای مقابله با بحران وجود نداشته و نیز مقابله با آن بطور غیرمؤثر و غیرعلمی انجام گرفته‌است. اقدامات مربوط به بخش آمادگی شامل وجود یک برنامه جامع و به‌روز مدیریت بحران، وضع نمودن مقررات و محدودیت‌های خاص در جهت انجام عملیات اضطراری و اطلاع‌رسانی، ارتقای سطح آگاهی عمومی و تمرین وضعیت‌های اضطراری می‌باشد. همچنان که، در اصل دوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به بالابردن آگاهی عمومی در همه زمینه‌ها تأکید شده‌است. در کشور ما که تجربه‌های تلخ و ناگواری از بروز حوادث مختلف بخصوص زلزله وجود دارد، برنامه‌ریزی برای تربیت جامعه‌ای آماده و آشنا با شیوه‌های مقابله با بلایا می‌تواند نقش مؤثری در کاهش تلفات انسانی داشته باشد، بایستی برای آموزش همگانی تلاش کرد و در راستای عملی کردن این اقدامات پا را باید فراتر از تشکیل جلسه‌های متعدد و تصمیم‌گیری‌های دیر هنگام نهاد. از آن جایی که، ایمنی کشور در زمان حادثه از دغدغه‌های همیشگی بوده و دستگاه قانون‌گذاری بارها به وضع قانون در این حوزه پرداخته‌است، مناسب به نظر می‌رسد که مروری به اختصار بر سوابق قانونی این موضوع داشته باشیم.

۱- تشکیل سازمان دفاع غیرنظامی:

اولین قانون در این زمینه مربوط به تشکیل دفاع غیرنظامی کشور مصوب ۱۳۳۷/۹/۱۸ می باشد. به موجب ماده (۱) این قانون سازمان مذکور به منظور حفظ جان و مال افراد کشور از تعرضات هوایی و حوادث طبیعی و سوانح غیرمترقبه و تقلیل اثرات آن و همچنین تقویت روحیه، ایجاد علاقه و همکاری متقابل بین افراد در مواقع غیرعادی و اضطراری تأسیس گردید تا در هر محل تحت نظر مستقیم استاندار یا فرماندار انجام وظیفه نماید.

۲- در سال ۱۳۴۵ قانون قبول عضویت سازمان غیرنظامی ایران در سازمان بین‌المللی دفاع غیرنظامی جهان به تصویب رسید. با تصویب قانون اصلاح قانون سازمان دفاع غیرنظامی کشور مصوب ۱۳۵۱/۲/۲۶ ماده (۱) قانون به شرح ذیل اصلاح گردید:

ماده (۱) سازمان دفاع غیرنظامی کشور به منظور حفاظت از مال و جان مردم و مؤسسات و تأسیسات و منابع مختلف ثروت های ملی در برابر حوادث طبیعی و سوانح غیرمترقبه و حملات هوایی و استعمال هرگونه سلاح و اثرات ناشی از آن در زمان صلح و جنگ و همچنین تقویت و حفاظت روحی افراد و تحکیم علاقه به همکاری متقابل بین آنها طبق مقررات این قانون عمل خواهد کرد. از تاریخ تصویب اصلاحیه، سازمان با کلیه دارایی، بودجه و کارکنان به نخست وزیری وابسته شد و سرپرست آن، سمت معاون وزیری را یافت.

در مقایسه بین قانون مصوب سال ۱۳۵۱ و قانون مصوب سال ۱۳۳۷ موارد زیر قابل توجه است:

- حفاظت از مؤسسات و تأسیسات و منابع مختلف ثروت های ملی و حفاظت از اثرات استعمال هرگونه سلاح در زمان جنگ و صلح جزء وظایف سازمان قرار گرفت.

- تغییر تابعیت سازمان از وزارت کشور به نخست وزیری.

در سال ۱۳۵۶ با تصویب اصلاحیه مواد (۲) و (۴) قانون سازمان دفاع غیرنظامی

کشور، مجدداً سازمان مذکور با کلیه دارایی و بودجه و کارکنان به وزارت کشور وابسته گردید و مقرر شد، آیین‌نامه‌های اجرایی قانون بوسیله وزارت کشور تهیه شود و به تصویب هیأت وزیران برسد.

پس از انقلاب سازمان دفاع غیرنظامی کشور به موجب دولا یحه قانونی راجع به ادغام سازمانهای آمادگی ملی و بسیج غیرنظامی و دفاع غیرنظامی در سازمان «بسیج ملی» منتقل شد. سپس به موجب لایحه قانونی تشکیل سازمان بسیج ملی مصوب ۱۳۵۹/۴/۱۹ این سازمان به منظورمقابله با هرگونه تهدید و تجاوز داخلی و خارجی و پاسداری از دستاوردهای انقلاب اسلامی و نیز ایجاد آمادگی های لازم در مردم برای مقابله با آثار ناشی از وقوع سوانح و حوادث غیرطبیعی؛ زیرنظر رهبری و وابسته به ریاست جمهوری تشکیل شد.

در ماده (۳) لایحه قانونی به ترتیب تهیه و تنظیم مقررات و آیین‌نامه‌های اجرایی این قانون و تشکیلات سازمان بسیج ملی تعیین گردید که نهایتاً پس از تصویب هیأت وزیران، اجرا می‌شد. ملاحظه می‌شود که با ادغام سازمانهای یاد شده، در واقع، امور دفاع نظامی و غیرنظامی تحت مدیریت یک ارگان قرارگرفتند. با تصویب اساس‌نامه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در ۱۳۶۱/۶/۱۵ و طبق ماده (۱۰) و (۵) و (۳۵) سازمان بسیج ملی عملاً منحل شد و بصورت واحد وابسته درآمد. از سال ۱۳۶۱ تا سال ۱۳۷۰ عملاً دستگاهی که متولی مستقیم امور یاد شده باشد وجود نداشت تا اینکه براساس ماده واحده مصوب ۱۳۷۰/۵/۹ کمیته ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی به ریاست وزیر کشور و عضویت برخی وزراء و نیز تعدادی از مسئولین کشوری و لشکری تشکیل شد که هدف از ایجاد آن، مبادله اطلاعات، مطالعه، تحقیقات علمی و پیدا کردن راه کارهای منطقی جهت پیشگیری و کاهش اثرات بلایای طبیعی مقرر گردیده بود. تبصره (۱) ماده واحده، تشکیل کمیته‌های فرعی را به منظور، انجام مطالعات و تحقیقات دامنه‌دار در باره بلایای طبیعی کشور، تاریخچه آنها، پیش آگاهی و نیز اعلام وضع اضطراری و نحوه مقابله با جبران خسارات را تجویز نموده و تبصره (۳) نیز اجازه تشکیل کمیته‌های استانی کاهش

بلایای طبیعی به ریاست استاندار را می دهد. در آیین نامه اجرایی قانون مذکور که در تاریخ ۱۳۷۲/۲/۱۲ به تصویب هیأت وزیران رسیده است به منظور، نیل به اهداف مندرج در قانون مصوب ۱۳۷۰/۵/۹ یک کمیته هماهنگی و کمیته های فرعی تحقیقاتی _ تخصصی ۹ گانه تشکیل و اعضاء و وظایف هر یک تبیین شده است. در تبصره (۱۵) قانون برنامه پنج ساله دوم توسعه کشور مصوب سال ۱۳۷۳ ستادی با عنوان ستاد حوادث غیرمترقبه کشور پیش بینی شد که تا قبل از آن وجود نداشت. در این تبصره مقرر گردیده بود، به منظور پیشگیری، امداد رسانی، بازسازی و نوسازی مناطق آسیب دیده از حوادث غیرمترقبه، اعتبارات لازم در طول برنامه دوم در اختیار ستاد مزبور قرار گیرد. ضمناً ۲۰ درصد از اعتبارات فوق جهت مطالعات آسیب پذیری به منظور کاهش اثرات بلایای طبیعی و پیشگیری از حوادث غیرمترقبه از قبیل سیل، زلزله، خشکسالی، آتش سوزی، طوفان و ... تشخیص داده شد. مفاد تبصره (۱۵) قانون برنامه دوم توسعه کشور عیناً در ماده (۱۸۱) قانون برنامه سوم تکرار شد.

در سال ۱۳۸۳ پس از وقوع زلزله اسفناک بم، دولت مردان و سیاستگذاران بخش آموزش و فرهنگ کشور متوجه امر خطیر آموزش امداد و کمک های اولیه به کودکان، نوجوانان و جوانان شدند. زلزله بم سرآغاز جدیدی شد تا مدارس بیشتر با آموزش عملی به آگاهی برای زلزله بپردازند و با انجام مانورها برای رودررویی احتمالی با حوادث غیرمترقبه خود را به سطح آمادگی لازم نزدیک تر نمایند.

در ماده (۴۴) قانون برنامه سوم توسعه کشور نیز مقرر گردید، طرح جامع امداد و نجات توسط جمعیت هلال احمر با همکاری وزارت کشور و بسیج تا پایان سال اول برنامه تهیه شود. طرح مزبور پس از دو سال تأخیر در تاریخ ۱۳۸۲/۱/۱۷ به تصویب دولت رسید. با تصویب طرح جامع امداد و نجات، سه دسته کارگروه شامل کارگروه های عملیاتی، پشتیبانی و مدیریت مخاطرات و کارگروه های آموزشی در زیرمجموعه کارگروه ملی و آمادگی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور مکلف به انجام وظایف در راستای، مأموریت های محوله در طرح جامع

امداد و نجات گردیدند. یکی از این کارگروه ها براساس ماده (۳۶) طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب فروردین ماه ۱۳۸۲ هیأت وزیران و حکم شماره ب/۶۲۸/۳۱ مورخ ۱۳۸۲/۱۱/۸ وزیر محترم کشور و رئیس ستاد حوادث و سوانح کشور کارگروه تخصصی آموزش همگانی پیشگیری و مقابله با سوانح می باشد که مسئولیت کارگروه آموزش همگانی به موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش واگذار شد. که وظیفه خطیر آموزش همگانی در چهار مرحله مدیریت بحران (پیشگیری- آمادگی- مقابله و بازتوانی پس از سوانح) را به عهده دارد.

فصل اول
آموزش، ممکنانی

پیشگیری، و آمادگی، مقابله با سوانح



تعریف آموزش همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح

براساس جامع‌ترین تعریف، آموزش همگانی پیشگیری و مقابله با سوانح فرآیندی است مشتمل بر سنجش و ارزیابی اولیه نیازها و وضعیت موجود جامعه به لحاظ سطح و میزان فرهنگ ایمنی و آمادگی در برابر سوانح و حوادث، طراحی برنامه‌های آموزشی و تلاش مداوم برای بناکردن و نیز حفظ و پایدار ساختن تفاهم و درک متقابل بین سازمان‌ها و مردم از طریق انتقال دانش، اصلاح نگرش و ایجاد مهارت‌های لازم در زمینه اصول و روش‌های ایمنی در زمینه خودامدادی و دگرآمدادی.

نقش و اهمیت آموزش همگانی

نقش آموزش همگانی در پیشگیری از حوادث و سوانح، تأکید بر یادگیری و رفتار افراد است. زیرا اساس رفتار فرد را یادگیری تشکیل می‌دهد و رفتار انسان‌ها نیز ناشی از انگیزه‌های او یعنی نیازهای اوست. نکته حائز اهمیت این است که به هنگام بروز بلایا و سوانح، از آنجائی که مردم جزء اولین گروه‌هایی هستند که به محل سانحه می‌آیند و به آسیب‌دیدگان کمک می‌کنند، عدم آگاهی و مهارت آنها نه تنها سبب بروز مشکلات جدید می‌شود، بلکه در امر کمک‌رسانی نیز اختلال ایجاد می‌کند که این امر مستلزم داشتن مهارت و آگاهی کافی در زمینه‌های مختلف سوانح است که آموزش همگانی علاوه بر آن که می‌تواند در جهت آمادگی جامعه در مواجهه با سوانح گام اساسی بردارد، همچنین می‌تواند با آموزش‌های لازم، در جهت کاهش اثرات سوانح طبیعی بر جان و مال انسان‌ها و کمک به ایجاد امنیت و آسایش آحاد مردم مثمره ثمر واقع شود.

هدف آموزش همگانی

آموزش همگانی در چند دهه اخیر، اهمیت خاصی یافته است. به طوری که، تکنیک ها و روش های ارائه آموزش سیستماتیک با درک دقیق از روان شناسی اجتماعی یا یادگیری، اصول ارتباطات و اطلاع رسانی توسعه پیدا کرده است و آموزش همگانی می تواند دریافت های افراد جامعه را اعتلاء بخشد. با توجه به تحقیقات بی شماری که در این زمینه انجام گرفته سطح دریافت های خانواده قبل از آموزش یا بعد از آموزش از لحاظ آماری اختلاف معنی داری را نشان داده است.

آموزش در هر زمینه ای باید مبتنی بر یک برنامه ریزی دقیق و متکی به آخرین متون و تکنولوژی آموزشی مناسب باشد و بتواند فنون و شیوه هایی را که موجب مشارکت مردم می گردد کشف نموده و نیروهای حرفه ای را نیز به این فنون مهارت ها مجهز نماید. تا از این طریق فرایندهای برنامه ریزی، سازماندهی، نظارت و ارزشیابی، هدف ها و فعالیت های آموزشی، بتواند با مشارکت جامعه و نیروهای دیگر میسر گردد. بنابراین، هدف کلی از آموزش همگانی، آمادگی در برابر سوانح به منظور کاهش اثرات ناشی از آن می باشد و اهداف جزئی آموزش همگانی عبارتند از: ۱- فراهم آوردن زمینه آگاهی مردم نسبت به سوانحی که به صورت ملی یا منطقه ای می تواند بر زندگی آنان تاثیر گذار باشد. ۲- ایجاد آگاهی در مردم، نسبت به مخاطرات ثانویه در سوانح. ۳- ایجاد آگاهی در مردم، برای شناخت راه های کاهش اثرات سوانح با استفاده از توان موجود در جامعه، نیروی مردمی، دستگاه های اجرایی. ۴- ایجاد آگاهی و دانش لازم در مردم، برای افزایش توان پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح. ۵- ایجاد زمینه های همکاری مردم، با دستگاه های اجرایی و نهادهای مسئول در روند اصلاح و بازگشت به وضع عادی.

فصل دوم اصول و روشهای آموزش، همگانی

پیشگیری، و آمادگی، مقابله با سوانح



اصول و روش های آموزش همگانی پیشگیری و مقابله با سوانح

الف- سخنرانی: ارائه شفاهی مطالب و برقراری ارتباط از طریق صحبت کردن را فراهم می آورد. سخنرانی، برای اینکه از حالت پند و اندرز خارج شود و باعث ماندگاری مطالب در ذهن و خاطر افراد شود، می بایست با استفاده از تکنولوژی آموزشی و وسایل سمعی و بصری، پوستر و اسلاید و فیلم و توام شود.

سخنران، باید نسبت به موضوع اشراف کامل داشته باشد. او باید مرتباً افکار و ایده های خود را جمع بندی و مرتب نماید. سخنرانی روش ساده ای برای انتقال سریع اطلاعات است. در سخنرانی باید:

۱- شناخت کافی نسبت به گروه مخاطب وجود داشته باشد و نیازها و سلیقه های آن ها شناخته شود.

۲- عنوان سخنرانی مناسب گروه مخاطب قراردادده شود و عناوین ساده کوچک و مشخص باشد.

۳- لیستی از نکات مهم توسط سخنران تهیه شود و یادداشت هایی آماده شود.

۴- سخنرانی قبلاً تمرین شود.

۵- سرعت ارائه مطالب و تن صدا یکنواخت نباشد.

۶- ابزار و تکنولوژی آموزشی حتماً استفاده شود.

۷- صحبت طولانی و خسته کننده نباشد (هر نوبت حداکثر ۲۰ دقیقه بیشتر طول نکشد).

۸- مخاطبین به مشارکت و پرسش ترغیب شوند و وقتی برای پرسش و پاسخ تعیین شود.

۱۰- متن سخنرانی شامل مقدمه، متن اصلی و نتیجه گیری باشد.

ب- بحث گروهی: این یک روش ارزشمند آموزشی است و به مخاطبین فرصت مساوی برای بیان ایده ها داده می شود. این نوعی فرآیند تفکر جمعی برای حل مسأله است. تعداد مخاطبین نباید زیاد باشد (حداکثر ۲۰ نفر). افراد از هم دیگر

شناخت پیدا کنند. اعضاء به مشارکت در بحث تشویق شوند. نظارت بر روند انجام کار وجود داشته باشد. در بحث‌های رسمی گروهی یک نفر مدیر جلسه، یک نفر منشی جلسه و یک نفر ناظر انتخاب شود.

پ- سخنرانی و بحث: این روش تلفیقی از دو روش قبلی است و به صورت متناوب و در میان سخنرانی بحث گروهی جایگزین توضیحات گفتاری از سوی مدرس می‌شود.

ت- ایفای نقش و بازیگری: روش واقعی و زنده برای نشان دادن مهارت‌هایی است که برای کارکردن با مردم ارائه می‌شود و افراد مختلف در نقش‌های مختلف (مسئول امداد، امدادگر، مصدوم، پرسنل امدادی، بازماندگان جامعه آسیب‌دیده و غیره) بازی می‌کنند. این روش راهی برای به صحنه آوردن مشکل و آزمون دیدگاه‌های مختلف و یافتن راه حل‌های ممکن و واقع‌بینانه است. پس از ایفای نقش گروه با مخاطبین در مورد بازی انجام شده نظر می‌دهند.

ث- روش نمایش عملی: این روش براساس مشاهده و دیدن استوار است. فراگیران مهارت‌های خاص را از طریق مشاهده فرا می‌گیرند. ابتدا مربی عملی را در برابر فراگیران انجام می‌دهد و سپس فراگیران همان کار را شخصاً تکرار می‌کنند و انجام می‌دهند. با این روش می‌توان مهارتی را به تعدادی زیادی از افراد و در طی زمانی کوتاه ارائه داد. حسن این روش، آموزش به کمک اشیای واقعی و حقیقی است. این روش معمولاً با سخنرانی توأم است.

ج- روش حل مسئله: روشی است که در آن اساس کار بر یافتن راه حل برای یک مشکل مطرح شده استوار است. فرد یا گروه با مسئله‌ای روبرو می‌شوند که باید بر موانع یا مشکلاتی که بر سر راه رسیدن به هدف دارند فایق آیند. عامل اصلی در حل مسئله عبارت است از به کارگیری تجربه قبل فرد برای رسیدن به راه حل و پاسخی که پیش از آن برای او ناشناخته بوده است. حل مسئله باید از طریق بیش و شناخت یا روش تحلیلی انجام شود.

چ- پرسش و پاسخ: این روش فنی است، که می‌تواند فراگیران را به تفکر

درباره مفهوم جدید با مشکل طرح شده یا بیان مطلبی که آموخته شده تشویق کند. در این روش مربی (آموزش دهنده) به فراگیران فرصت می دهد تا سوالات خود را در مورد موضوع خاص مطرح کنند.

ح- مشاوره: از طریق مشاوره فرد تشویق می شود که به مشکلاتش فکر کند و به درک عمیق تری از علل آنها برسد. در نتیجه فرد تصمیم به اقدام می گیرد و این تصمیم خود اوست، اگرچه مشاور او را راهنمایی کرده است.

خ- آموزش فردی یا چهره به چهره: این روش یکی از استراتژی های بسیار مؤثر در ایجاد تغییر در فرد می باشد. به ویژه زمانی که این آموزش براساس نیازها و علایق فرد باشد در این روش:

۱- مربی می بایست اهداف فعالیت های آموزشی خود را طرح ریزی کند.

۲- برنامه باید زمان بندی شده باشد.

۳- زمانی که آموزش فرد به پایان می رسد ارزیابی خود او از فعالیت های یادگیری به منظور بهبود روند آموزشی و برنامه ریزی برای آینده الزامی است.

د- تمرین عملی تحت نظارت: این روش مایه ایجاد مهارت های حرکتی و فنی است. تمرین هایی که برای مهارت های حرفه ای و کار با دستگاه ها می شود از این نوع است. این روش فرصتی فراهم می آورد تا مربی توانایی ها و نگرش های فراگیر را مشاهده و ارزیابی کند.

ذ- بازدید عرصه (فیلد): در این روش امکان بازدید از محل کار، محل آسیب دیده و واحدهای امدادی (امکانات امدادی و...) برای فراگیران فراهم می شود. این روش فراگیران را در حالتی فعال قرار می دهد.

ر- آموزش برنامه ای: این روش، روشی سودمند برای انتقال اطلاعات به تعداد زیادی از مردم است که بر اساس کار فردی استوار است. این روش یادگیری را فردی و تغییر رفتار ایجاد می کند و امکان خودآزمایی را فراهم می کند. در این روش مواد و محتوای آموزش به صورت کتاب و به شیوه های جالب تهیه می شود و از سطح ساده به سمت پیچیده می رود و در پایان هر قسمت فرد خود را می آزماید

و این سبب تعمیق یادگیری می شود.

ز- کنفرانس یا سمینار: در این روش، گروهی از افراد (مثل اعضاء یک سازمان یا انجمن) از طریق تبادل اطلاعات، ایده ها و تجارب مسائل جدید را یاد می گیرند. کنفرانس یا سمینار معمولاً دوره ای و برای ارائه پیشرفت ها تشکیل می شود. که اغلب دو یا سه یا چند روزه است. بحث ها در سطوح بالای علمی خواهد بود و نتیجه بحث ها به صورت پژوهش های فردی یا گروهی ارائه می گردد. کنفرانس احتیاج به یک کمیته برنامه ریزی دارد تا تهیه اهداف، هزینه ها و برنامه زمان بندی، تسهیلات، دعوت، تدوین اطلاعات و توزیع آن، ثبت نام، تامین وسایل رفاهی، هماهنگی، نظارت و ارزشیابی و... را به عهده بگیرند.

ژ- سمپوزیوم: یکی از روشهای مدرن آموزشی است. از سخنرانان ویژه خواسته می شود در مورد یک موضوع سخنرانی کرده، هر سخنران جنبه خاصی از موضوع را ارائه می دهد. سخنرانان با توجه به موضوع کلی سمپوزیوم قبلاً با یکدیگر مشورت می کنند و هماهنگی به عمل می آورند تا نظرات تکراری و متناقض ارائه شود. در این روش، گاه فرصتی برای اجرای مناظره در نظر گرفته می شود که درواقع، فراهم کردن فرصت سوال برای مخاطبین و حضار است و بازخورد لازم را از جمع می گیرد.

س- فرافکنی یا طوفان مغزی: شرکت کنندگان یک لیست از همه ایده های خود را که درخصوص مسأله طرح شده به ذهنشان می رسد در یک زمان کوتاه، بدون هیچگونه بحثی، برعلیه یا موافق ایده های یکدیگر طرح می کنند. سپس ایده ها توسط منشی جلسه براساس تعداد دفعات پیشنهاد از طرف افراد مختلف رتبه بندی می شود.

ش- میزگرد یا پانل: در این روش، گروه کوچکی از خبرگان دورمیزی در حضور حضار نشسته در بین خود، موضوع را مطرح می کنند. در پانل، بحث همه جانبه در اطراف موضوع درمی گیرد. یک رئیس ماهر و مؤجه برای شروع بحث دریک جودوستانه و غیررسمی انتخاب می شود و توصیه می شود زمانی برای طرح سوالات

در نظر گرفته شود.

ص- کارگاه آموزشی: در این روش تعداد زیادی از افرادی که متعلق به رشته خاص یا رشته های نزدیک به هم هستند جهت حل مشکل و ارائه پیشنهادات برای اقدامات آتی دور هم جمع می شوند. در کارگاه جلسات گروهی برای کار در گروه های کوچک تشکیل می شود و نوعی روش حل مسئله است. کارگاه ها در نشان دادن خط مشی های برنامه ها و روش ها کمک می کنند.

ض- آموزش های رسانه ای (رادیو، تلویزیون و مطبوعات و...): در این روش، از وسایل ارتباط جمعی مثل رادیو، تلویزیون، سینما، روزنامه ها و مجلات و غیره برای انتقال اطلاعات به بخش وسیعی از مردم استفاده می شود. این روش معمولاً مواقعی استفاده می شود که یک مشکل جدی برای جمع زیادی از مردم جامعه مطرح است.

در استفاده از این روش:

- ۱- تهیه کننده مطلب و محتوا باید قابل اطمینان باشد.
- ۲- پیام می بایست مناسب گیرنده و با فرهنگ جامعه سازگار باشد.
- ۳- پیام می بایست روشن و کوتاه باشد.
- ۴- پیام باید به صورت های مختلف تکرار شود اما پیام اصلی نبایستی در بین سایر پیام ها گم شود.
- ۵- وسیله ارتباطی (کانال تلویزیون، نشریه و...) مناسبی انتخاب شود.
- ۶- پیام باید قابل استفاده کامل برای پیام گیر باشد.
- ۷- در این روش لازم است با متخصصین ارتباط جمعی، مشاوره صورت پذیرد.

این روش در رسیدن به اهداف زیر بسیار مهم است:

- ۱- بالابردن آگاهی و دانش عمومی در زمینه ایمنی و کمک های اولیه و مقابله با سوانح.
- ۲- افزایش خودآگاهی و تاثیر بر تغییر نگرش، اتخاذ تصمیم و تغییر رفتار.

۳- تأثیر بر فرآیند تغییر رفتار اجتماعی و درک اجتماعی.

۴- بسیج عمومی برای مشارکت در امور امدادی و ایمنی در جامعه.

ط- آموزش از طریق قصه‌گویی و داستان: از این روش، می‌توان برای آموزش ایمنی و امداد به کودکان استفاده کرد. قصه به خصوص زمانی استفاده آموزشی دارد، که مربی با گروه کوچکی از کودکان کار می‌کند و بعد از تمام شدن قصه، آن را به بحث می‌گذارد، تا سؤالاتی از آنان به عمل آید. این داستان‌ها می‌تواند به صورت افسانه از زبان حیوانات، انسان‌ها یا داستان‌های واقعی باشد. داستان باید کوتاه، جذاب و دارای پایانی خوب باشد.

مناسب ترین روش های آموزش همگانی برای مخاطبین

جمعیت هدف	موضوع کلی آموزشی	بهترین روش آموزشی
خردسالان	آشنا کردن خردسالان با مفاهیم اولیه زلزله، سیل و طوفان	نمایش خلاق، قصه گوئی، داستان، شعر و ترانه و انیمیشن
دانش آموزان	آموزش خطرات زلزله، سیل و طوفان و راه های مقابله با آن	آموزش در مدرسه، رادیو و تلویزیون
کارگران	آموزش ایمنی، حفاظت از خود و راه های امدادرسانی	نمایش عملی
کشاورزان و دامداران	آموزش حفاظت از خود و راه های امدادرسانی	رادیو و تلویزیون
سربازان	آموزش امدادرسانی به سانحه دیدگان	سخنرانی و بحث گروهی
بسیجیان	آموزش امدادرسانی به بلا سانحه دیدگان	سخنرانی و بحث گروهی
سرن ارتش و سپاه	آموزش برنامه ریزی جهت آمادگی در برابر سوانح	سخنرانی و بحث گروهی
آسیب دیدگان سوانح	آموزش امداد، ایمنی، بهداشت و بهداشت روانی	مشاوره_ رادیو و تلویزیون
کارمندان دولت	آموزش و حفاظت از خود، راه های کاهش اثرات سوانح و امدادرسانی	سخنرانی و بحث گروهی
آتش نشان ها	روش های امدادرسانی در شرایط اضطراری	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین آتش نشان ها	برنامه ریزی برای شرایط بحران و اضطراری برای امدادرسانی	سخنرانی و بحث گروهی
آموزگاران- دبیران	آموزش مفاهیم کلی خطرات و روش های کاهش اثرات سوانح به دانش آموزان	سخنرانی و بحث گروهی
دانشجویان	آموزش راه های کاهش اثرات سوانح و امدادرسانی	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین نهادهای محلی	آموزش نحوه جلب مشارکت مردمی و امدادرسانی	سخنرانی و بحث گروهی
برنامه سازان صدا و سیما	آموزش نحوه تهیه برنامه های امدادی و ایمنی	سخنرانی و بحث گروهی

مسئولین وزارت کشور	آموزش مدیریت بحران و برنامه ریزی برای آگاهی جامعه در مقابله با سوانح	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین جهاد کشاورزی	آموزش امدادرسانی	سخنرانی و بحث گروهی
برنامه ریزان درسی آموزش و پرورش	آموزش توجیهی برای گنجاندن راههای مقابله با بحران در کتابهای درسی	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین وزارت راه و ترابری	آموزش برنامه ریزی برای آمادگی و تدارک در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین وزارت مسکن و شهرسازی	آموزش برنامه ریزی برای الگوهای مسکن مقاوم و شهر ایمن	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین نظام مهندسی کشور	آموزش ضرورت کنترل و اعمال استانداردهای سازه	سخنرانی و بحث گروهی
انبوه سازان مسکن	آموزش توجیهی برای رعایت موازین ضد زلزله در ساختمان	سخنرانی و بحث گروهی
استانداری، فرمانداری و شهرداران	آموزش مدیریت بحران و برنامه ریزی در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین وزارت بهداشت و سازمانهای تابعه و دانشگاههای علوم پزشکی و مدیران عامل جمعیت استانها	آموزش برنامه ریزی برای شرایط بحران و مدیریت بحران	کنفرانس، سمینار، کارگاه آموزشی
امدادگران جمعیت هلال احمر	آموزش روش های عملی و کاربردی امدادرسانی در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
مدیران و کارشناسان آموزش های امدادی	آموزش روش های برنامه ریزی- نظارت و ارزشیابی آموزش های امداد و مدیریت بحران	سخنرانی و بحث گروهی
معاونین اداری و پشتیبانی هلال احمر استانها	برنامه ریزی برای پشتیبانی، تدارکات و برنامه ریزی نیروی انسانی در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
معاونین امداد و درمان، جوانان و داوطلبان استانها	برنامه ریزی برای تحقیق در مورد سوانح و حوادث و راه های مقابله با آن	کارگاه آموزشی

مسئولین امداد استان‌ها	برنامه‌ریزی، هماهنگی، نظارت در ارائه خدمات امدادی در شرایط بحران	کارگاه آموزشی
مسئولین ستادهای حوادث و سوانح استان‌ها	برنامه‌ریزی برای آمادگی در برابر بحران و کاهش اثرات سوانح	کارگاه آموزشی
مدیران شعب و مسئولین امداد شعب جمعیت	برنامه‌ریزی برای آمادگی در برابر بحران و نحوه برنامه‌ریزی خدمات امدادی و نظارت بر ارائه اینگونه خدمات	سخنرانی و بحث گروهی
رؤسای دانشگاه‌های غیرعلوم پزشکی	آموزش ضرورت برنامه‌ریزی آموزشی برای شرایط بحران	کارگاه آموزشی
کارشناسان امداد در حوزه ستادی	آموزش برنامه‌ریزی اجرایی برای مقابله با سوانح و حوادث در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
کارشناسان امور امدادی در استان‌ها و شهرستان‌ها	آموزش روش‌های اجرایی برای مقابله با سوانح و حوادث در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
کارشناسان بهداشت محیط استان‌ها و شهرستان‌ها (شبکه‌های بهداشت)	آموزش برنامه‌ریزی و روش‌های اجرایی بهداشت محیط و ارائه خدمات بهداشتی در شرایط بحران	کارگاه آموزشی، سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین پایگاه‌های امداد هلال‌احمر	آموزش برنامه‌ریزی و نحوه نظارت بر ارائه خدمات امدادی	سخنرانی و بحث گروهی
دانشجویان گروه‌های پزشکی	آموزش ایمنی و امداد و نجات و ارائه خدمات امدادی در شرایط بحران	آموزش کلاسیک دانشگاهی نظری، عملی، سخنرانی و بحث گروهی
اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی	دوره توجیهی آموزش‌های کاربردی برای تربیت دانشجویان و جهت‌گیری آموزش‌ها به سمت آموزش‌های امدادی	سخنرانی و بحث گروهی
رؤسای بیمارستان‌ها (دولتی و غیردولتی)	آموزش اداره بیماران و آسیب‌دیدگان در سوانح و حوادث جمعی و بزرگ در شرایط بحران	کنفرانس یا سمینار

پزشکان	آموزش اداره بیماران و آسیب دیدگان در سوانح و حوادث جمعی و بزرگ در شرایط بحران	کنفرانس یا سمینار
پرستاران و پرسنل اورژانس و واحد فوریت های بیمارستان ها	آموزش روش های ارائه خدمات اورژانس در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین اورژانس ها	آموزش روش های برنامه ریزی برای خدمات اورژانس دروضعیت بحران	سخنرانی و بحث گروهی
مسئولین کمیته های امداد امام خمینی (ره)	آموزش توجیهی گسترش پوشش خدمات حمایتی در شرایط بحران	سخنرانی و بحث گروهی
روان پزشکان، روان شناسان و روان پرستاران	آموزش مشاوره و درمان بحران های روانی در شرایط اضطراری	سخنرانی و بحث گروهی
رهبران محلی	آموزش نحوه جلب مشارکت مردمی و امداد رسانی	سخنرانی و بحث گروهی
زنان	آموزش ایمنی و امداد- نگهداری مواد غذایی و بهداشت در زمان اضطرار	صدا و سیما

شیوه های آموزش های همگانی جهت آموزش عموم مردم برای خود امدادگری از طریق:

- جراید
- صدا و سیما
- بروشورها و پمفلت های آموزشی
- کتاب ها
- طراحی خط تلفن ندای امداد ۱۴۷
- طراحی سرگرمی کودکان (پازل های آموزشی و...)
- تابلوهای تبلیغاتی در سطح شهر
- دوره های آموزشی، آموزش عمومی و همگانی پیشگیری و مقابله با سوانح

فصل سوم
ضرورت و مراحل شکل گیری آموزش همگانی

پیشگیری، و آمادگی مقابله با سوانح

آموزش همگانی
لیستهای
مجموعه فعالیتها

ضرورت تشکیل کارگروه آموزش همگانی

همان طوری که، متولی امداد و نجات در بعد عملیاتی، جمعیت هلال احمر است. قاعدتاً، می بایست متولی امر آموزش های همگانی نیز جمعیت هلال احمر باشد تا از طریق ابزارهایی که در اختیار دارد به تواند به ارتقاء فرهنگ ایمنی و خودامدادی و ترویج روش ها و شیوه های آمادگی مردم در برابر سوانح از وقوع آن بکاهد. بنابراین، بطور فهرست وار ضرورت تشکیل کارگروه آموزش همگانی را می توان چنین تبیین کرد.

۱- آموزش همگانی مردم در خصوص راه های کاهش خطرات ناشی از سوانح.

۲- تجربیات سایر کشورها.

۳- جلوگیری از موازی کاری و انسجام تشکیلاتی و سیستمی در واحد مدیریتی و نظارتی آموزش های همگانی.

۴- با ایجاد سیستم مدیریتی متمرکز و تهیه بانک اطلاعات متمرکز از اجرای مکرر طرح های شکست خورده جلوگیری می شود.

۵- جذب آموزش دیدگان، در قالب نیروهای داوطلب.

۶- مقبولیت آموزش ها، در بین مردم که سازمان های مردمی و غیردولتی بدین لحاظ، مقبولیت بیشتری دارند.

۷- وجود شعب جمعیت در تمامی شهرستان های کشور و پایگاه های امدادی متعدد، مراکز امور جوانان بستر و زمینه مناسبی برای توسعه آموزش های همگانی در سراسر کشور می باشد.

۸- وجود موسسه آموزش عالی، در ارائه آموزش های دانشگاهی و وجود کارشناسان متخصص مرجع و مرکز مناسبی برای مدیریت برنامه ریزی و نظارت بر آموزش های همگانی.

مراحل شکل‌گیری و تاسیس دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش همگانی (جمعیت هلال‌احمر)

۱- تصویب طرح جامع امداد و نجات کشور توسط هیأت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۸۲/۱/۱۷ بنا به پیشنهاد نامه شماره ۲۱۲-۱۷ مورخ ۱۳۷۹/۱۲/۱۷ جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران و به استناد ماده ۴۴ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۷۹ ماده ۴۴ قانون برنامه سوم توسعه مصوب ۱۳۷۹

به منظور پیشگیری و کاهش اثرات بلایای طبیعی و ایجاد آمادگی لازم در مردم و تعیین دقیق نقش و وظایف دستگاههای اجرایی برای مقابله با حوادث و سوانح طبیعی، جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران موظف است با هماهنگی وزارت کشور و نیروی مقاومت بسیج در سال اول: برنامه «طرح جامع امداد و نجات» را با همکاری دستگاههای ذیربط تهیه و به تصویب هیأت وزیران برساند. این طرح، مشتمل بر: مدیریت بحران، آموزش و ایجاد آمادگی در مردم و نحوه مشارکت دستگاههای اجرایی، نقش صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و رسانه‌های گروهی، اقدامات و عملیات اجرایی، و منابع مالی و تدارکاتی است. تبصره: نیروی مقاومت بسیج به عضویت ستاد حوادث غیرمترقبه کشور درمی‌آید.

۲- تصویب طرح جامع امداد و نجات کشور و ابلاغ آن در تاریخ ۸۲/۱/۲۳ طی نامه شماره ۲۲۸۲ ت ۱۴۴۱۲ ه به جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران.

۳- تجهیز و راه‌اندازی دبیرخانه کارگروه آموزش همگانی و تعیین دبیر کارگروه تخصصی طی نامه شماره ب ۲۰۴/۳۱ مورخ ۱۳۸۲/۷/۱۵ معاون محترم هماهنگی امور عمرانی وزارت کشور و رئیس کارگروه آمادگی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور به موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال‌ایران وابسته به جمعیت هلال‌احمر جمهوری اسلامی ایران.

۴- تصویب شرح وظایف و آئین نامه کارگروه آموزش همگانی طی نامه ب/۳۳۲/۳۱ مورخ ۸۳/۴/۷ معاونت محترم هماهنگی امور عمرانی وزارت کشور و رئیس کارگروه آمادگی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور به موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران.

قانون‌مندی‌های کارگروه تخصصی آموزش همگانی

با تاکید بر طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب هیأت وزیران ۱۳۸۲

فصل اول- کلیات- ماده (۳) هدف از تصویب طرح:

سازماندهی و به هم پیوسته کردن کلیه عناصر و عوامل مدیریت بحران، استفاده از تمامی امکانات ملی، استانی و نیروهای مردمی، هدایت کلیه کمک‌های دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی به منظور پیشگیری و کاهش آثار بلایای طبیعی، ارائه حداکثر خدمات امداد و نجات سازمان یافته، تقلیل تلفات انسانی و اقتصادی، جبران و بازسازی و بازگرداندن شرایط زندگی به وضعیت اولیه قبل از بحران، ایجاد آمادگی لازم در مردم و تعیین دقیق نقش و وظایف دستگاه‌های اجرایی برای مقابله با بحران.

فصل دوم- ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور و ستادهای تابع آن - ماده (۱۰) وظایف دبیرخانه ستاد حوادث و سوانح کشور.

بند ۱۴- پیگیری برگزاری سمینارها و گشت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی مرتبط با مدیریت بحران.

بند ۱۵- انتشار پوستر، بروشور، نشریه، جزوه و کتاب به منظور افزایش آگاهی‌های عمومی و گسترش فرهنگ ایمنی و دانش مدیریت بحران پس از اخذ مجوزهای لازم.

فصل سوم- کارگروه‌های ملی آمادگی و کارگروه‌های آمادگی استان.

ماده ۲۳- وظایف، اختیارات کارگروه ملی آمادگی (این کارگروه زیر نظر مستقیم ستاد انجام وظیفه می‌نماید) عبارتند از:

بند ۱- هماهنگی و نظارت بر عملکرد کارگروه‌های تخصصی (کارگروه آموزش همگانی نیز جزء کارگروه‌های تخصصی تلقی می‌شود)

بند ۷- برنامه‌ریزی، ارزیابی و تصویب طرح‌های آموزشی و پژوهشی در رابطه با حوادث و بلایای طبیعی در سطح مختلف کشور.

فصل چهارم - کارگروه های تخصصی - ماده (۲۹) کارگروه ملی آمادگی با همکاری سه گروه، به شرح زیر وظایف خود را انجام می دهند.

بند ۱- کارگروه تخصصی عملیاتی: مرحله آمادگی امور تخصصی مدیریت بحران را انجام می دهند.

بند ۲- کارگروه های تخصصی پیشگیری و مدیریت مخاطرات: برنامه ریزی ها و هماهنگی های لازم برای فعالیت های پیشگیری و مدیریت مخاطرات را انجام می دهد به بررسی مخاطرات عمده تهدید کننده کشور و ویژگی های آنها می پردازند.

بند ۳- کارگروه های تخصصی آموزش به انجام برنامه ریزی ها و هماهنگی های لازم برای آموزش تخصصی و همگانی مدیریت بحران در چهار مرحله آن و ارتقای سطح آمادگی جامعه در برابر بحرانها می پردازند.

فصل چهارم - کارگروه های تخصصی - ماده ۳۲- وظایف کارگروه های تخصصی آموزشی عبارتند از:

بند ۱- شناسایی و تعیین گروه های تخصصی آموزش جو و اولویت بندی آنها.
بند ۲- تعیین و ارائه مطالب آموزشی برای گروه های مختلف با توجه به شرایط علمی و کاری آنها.

بند ۳- ارائه آموزش های تخصصی با استفاده از تجربیات اساتید و صاحب نظرات مدیریت بحران در کشور.

بند ۴- ساماندهی آموزش مراکز دولتی و غیردولتی در جهت ارائه آموزش های مرتبط در زمینه مراحل چهارگانه مدیریت بحران.

بند ۵- استفاده از شیوه های گوناگون آموزش در زمان ها و مکان های مناسب.

بند ۶- ایجاد زمینه جلب مشارکت مردمی در چهار مرحله بحران با آموزشهای ارائه شده.

بند ۷- مشارکت دادن فعال سازمانهای دخیل در امر آموزش مدیریت بحران.

فصل چهارم - کارگروه های تخصصی ماده ۴۳: علاوه بر، سازمان های مسئول امور مدیریت بحران کشور مندرج در ماده ۶ این طرح، وزارتخانه ها و سازمان های

زیر نیز موظفند در زمینه مسائل آموزشی مدیریت بحران با ستاد همکاری نمایند.

۱- وزارت آموزش و پرورش ۲- وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۳- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۴- سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران ۵- وزارت کار و امور اجتماعی ۶- نیروی نظامی و انتظامی و بسیج ۷- سازمان بهزیستی

فصل چهارم - کارگروه‌های تخصصی - ماده ۳۶: کارگروه‌های تخصصی آموزش عبارتند از:

- ۱- کارگروه آموزش همگانی با مسئولیت جمعیت هلال احمر.
- ۲- کارگروه آموزش تخصصی با مسئولیت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۳- کارگروه آموزش مدارس با مسئولیت وزارت آموزش و پرورش.
- ۴- کارگروه آموزش رسانه‌های گروهی با مسئولیت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۵- کارگروه آموزش صدا و سیما با مسئولیت صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران.

فصل چهارم- کارگروه‌های تخصصی - ماده ۳۷: مسئولان هماهنگی کارگروه‌های تخصصی عملیاتی، کارگروه‌های پیشگیری و مدیریت مخاطرات و کارگروه‌های آموزش بنا به پیشنهاد رئیس کارگروه ملی آمادگی و تصویب ستاد تعیین می‌شوند.

فصل چهارم- کارگروه‌های تخصصی - ماده ۳۹: اعضاء آیین‌نامه داخلی و شرح وظایف کارگروه‌های تخصصی حداکثر تا دو ماه پس از ابلاغ این طرح به پیشنهاد مسئول هر کارگروه تخصصی و تأیید کارگروه ملی آمادگی و تصویب ستاد تعیین و تدوین می‌شود.

فصل چهارم- کارگروه‌های تخصصی - ماده ۴۰: کارگروه‌های تخصصی ملی آمادگی هر دو ماه یک بار جلسه عادی خواهند داشت و در صورت درخواست رئیس کارگروه جلسه فوق‌العاده تشکیل می‌شود.

فصل چهارم- کارگروه‌های تخصصی - ماده ۴۱- کارگروه‌های تخصصی

عملیاتی استان همانند کارگروه های تخصصی زیر مجموعه کارگروه ملی آمادگی (مطابق ماده ۲۹ این طرح) با مشارکت مسئولان استانی زیر نظر کارگروه ملی آمادگی تشکیل می شود.

ویژگی های کارگروه تخصصی آموزش همگانی (جمعیت هلال احمر)

- ۱- دارای شخصیت حقوقی است به استناد برنامه مصوبی که توسط ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور تصویب گردیده و فعالیت های خود را در ابعاد اجرایی و حقوقی، پیگیری امور مربوطه انجام می دهد.
- ۲- کارگروه تخصصی آموزش همگانی جزء کارگروه های بیست و سه گانه کارگروه ملی آمادگی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور است که براساس مصوبات طرح جامع امداد و نجات عمل می نماید.
- ۳- این کارگروه دارای دبیرخانه ای است که در موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر شکل گرفته و به لحاظ هماهنگی های اجرایی و برنامه ریزی تابع ضوابط ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور می باشد.
- ۴- تامین منابع مالی جهت فعالیت های مصوب کارگروه در تهران و سایر استان ها و شهرستان ها به عهده ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور و سازمان مدیریت برنامه ریزی می باشد.

فصل چهارم
ساختار سبک‌های و وظایف آموزش همگانی

پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح



ساختار تشکیلاتی آموزش همگانی (جمعیت هلال احمر)

بر اساس مصوبه بیستمین جلسه شورای عالی جمعیت مورخ ۸۵/۹/۲۳ چارت تشکیلاتی آموزش همگانی در جمعیت هلال احمر مورد تصویب قرار گرفت و از تاریخ ۸۷/۴/۲۵ با ابلاغ دبیرکل محترم جمعیت هلال احمر در قالب معاونت آموزش همگانی، عمومی و تخصصی به فعالیت خود در راستای آموزش همگانی ادامه می دهد. لازم به ذکر است در این نوشتار تنها به بررسی مستندات کارگروه تخصصی آموزش همگانی پرداخته شده است که این کارگروه بین سالهای ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۷ در موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش در قالب دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش همگانی فعالیت داشته است.

وظایف کارگروه تخصصی آموزش همگانی

- ۱- شناسایی و تعیین گروه‌های آموزش جو و اولویت‌بندی آنها (نیازسنجی و برنامه‌ریزی آموزشی).
- ۲- تعیین و ارائه مطالب آموزشی برای گروه‌های مختلف با توجه به شرایط علمی و کاربردی آنها (برنامه‌ریزی درسی - تدوین صاحب‌نظران و اجرای آموزشها).
- ۳- ارائه آموزش های تخصصی با استفاده از تجربیات اساتید و صاحب‌نظران (اجرای آموزش ها).
- ۴- ساماندهی آموزش مراکز دولتی و غیردولتی در جهت ارائه آموزش های مرتبط با چهار مرحله مدیریت بحران (برنامه‌ریزی - نظارت و ارزشیابی آموزش ها).
- ۵- استفاده از شیوه‌های گوناگون آموزش ها در زمان ها و مکان های مناسب (برنامه‌ریزی آموزشی).
- ۶- ایجاد زمینه جلب مشارکت مردمی در چهارمرحله بحران با آموزش های ارائه شده (برنامه‌ریزی آموزشی).
- ۷- مشارکت دادن فعال تمامی سازمانهای دخیل در امر آموزش مدیریت بحران (برنامه‌ریزی - نظارت و ارزشیابی) که برای کارگروه‌های آموزشی مشخص گردیده‌است.

حدود فعالیت های کارگروه تخصصی آموزش همگانی

۱- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای آموزش عمومی مدیریت بحران و امداد سوانح و کمک های اولیه به کارکنان کلیه سازمانها - ادارات، وزارتخانه ها و نهادهای رسمی و دستگاههای اجرایی دولتی و غیردولتی و اجرای آن با مشارکت دستگاههای یاد شده و نظارت کارگروه آموزش های همگانی.

۲- تهیه متون کتب و نشریات در زمینه ایمنی و مدیریت بحران و چاپ آنها به مساعدت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (کارگروه آموزش رسانه های گروهی) تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۳- تهیه متون فیلم نامه ها و سناریوهای مرتبط با ایمنی و مدیریت بحران و امداد سوانح و ارائه آن به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و صدا و سیما جهت استفاده و تهیه فیلم، سریال، نمایش، تئاتر و انیمیشن و غیره (از طریق هماهنگی و همکاری کارگروه های آموزشی صدا و سیما و آموزش رسانه های گروهی و با نظارت کارگروه آموزش همگانی).

۴- تهیه برنامه های آموزشی برای صدا و سیما جمهوری اسلامی و هماهنگی جهت پخش از طریق کارگروه تخصصی آموزشی صدا و سیما با همکاری سازمان صدا و سیما و نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۵- تهیه برنامه مسابقات علمی و آموزشی در زمینه ایمنی و مدیریت بحران برای تهیه و پخش از طریق کارگروه تخصصی آموزش صدا و سیما و با همکاری سازمان صدا و سیما و نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۶- تهیه فیلم و گزارشات مستند تخصصی و آموزشی و خبری در زمینه سوانح و مدیریت بحران و امداد در داخل و خارج کشور جهت پخش از طریق هماهنگی با کارگروه آموزشی صدا و سیما و همکاری سازمان صدا و سیما و نیز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

۷- کمک به برنامه ریزی آموزشی و درسی برای تهیه متون مربوط به اصول ایمنی،

مدیریت بحران و آشنایی با بلایا در برنامه درسی رشته‌های مختلف دانشگاهی از طریق همکاری و هماهنگی با کارگروه آموزش تخصصی (وزارت علوم) و برنامه‌ریزی درسی و آموزشی برای آموزش همگانی در دانشگاه‌ها در زمینه حوادث و بلایا با همکاری وزارتین علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه آزاد اسلامی.

۸- برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، تهیه منابع و مطالب آموزشی برای آموزش عمومی امداد و کمک‌های اولیه- مدیریت بحران- ایمنی در فعالیت‌های فوق برنامه دانشگاه‌ها از طریق همکاری وزارتخانه‌های علوم تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و نیز دانشگاه آزاد اسلامی و نظارت بر حسن روند اجرای امور توسط کارگروه آموزش همگانی.

۹- برنامه‌ریزی و برگزاری کلاس‌های آموزش عمومی امداد، مقابله با سوانح، ایمنی و مدیریت بحران (آموزش‌های حضوری).

۱۰- برنامه‌ریزی و برگزاری آموزش‌های مکاتبه‌ای امداد، مقابله با سوانح، ایمنی و مدیریت بحران (آموزش‌های غیرحضوری).

۱۱- برنامه‌ریزی آموزش الکترونیکی E-Learning در زمینه امداد، کمک‌های اولیه، مدیریت بحران، ایمنی.

۱۲- توسعه و بهینه‌سازی خط تلفن ندای امداد (۱۴۷) بروز درآوردن مطالب و اضافه نمودن مطالب جدید و کاربردی با همکاری وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات.

۱۳- ساختن ترانه‌ها و سرودها به خصوص برای آموزش کودکان در زمینه‌های ایمنی، امداد، مقابله با سوانح و تهیه نوارهای کاست، فیلم VHS و CD با همکاری صدا و سیما و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۱۴- تهیه پازل‌ها و بازی‌های فکری برای کودکان در زمینه‌های ایمنی، امداد و مقابله با سوانح با همکاری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و تحت نظارت

کارگروه آموزش همگانی.

۱۵- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای آموزش های فنی و حرفه ای وزارت کار و اموراجتماعی از طریق هماهنگی و همکاری آن وزارتخانه و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۱۶- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای آموزش های ضمن خدمت کارگران و بازآموزی آنان با همکاری وزارت کار و اموراجتماعی و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۱۷- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای آموزش سربازان و اجرای آن ازطریق همکاری نیروهای نظامی، انتظامی و بسیج و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۱۸- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای آموزش افسران و درجه داران و بازآموزی های آنان و اجرای آن ازطریق همکاری نیروهای نظامی، انتظامی و بسیج و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۱۹- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای مهد کودک ها، سرای سالمندان، مراکز نگهداری کودکان و بزرگسالان معلول ذهنی و جسمی سازمان بهزیستی از طریق همکاری آن سازمان و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

۲۰- برنامه ریزی آموزشی و درسی برای مدارس در زمینه های ایمنی، امداد و کمک های اولیه و مدیریت بحران و مانورهای لازم با همکاری وزارت آموزش و پرورش و تحت نظارت کارگروه آموزش همگانی.

ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور «کارگروه تخصصی آموزش همگانی»

«آئین نامه داخلی»

به موجب ماده ۳۶ طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب فروردین ماه ۱۳۸۲ هیأت محترم وزیران و حکم شماره ب ۶۲۸/۳۱ مورخ ۸۲/۱۱/۸ وزیر محترم کشور که مسئولیت کارگروه آموزش همگانی را به موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر واگذار نموده اند. آئین نامه داخلی این کارگروه تدوین و به شرح زیر در دومین جلسه کارگروه مطرح گردید. ماده ۱: جلسات عادی کارگروه هر ماه یک بار و ۱۲ بار در طول هر سال تشکیل می گردد و جلسات فوق العاده در موارد ضروری و به تشخیص مسئول کارگروه برگزار خواهد شد.

ماده ۲: دعوت برای تشکیل جلسات توسط مسئول کارگروه به عمل می آید و دعوتنامه حداقل ده روز قبل از انعقاد هر جلسه ارسال می گردد.

تبصره: در مورد جلسات فوق العاده که امکان رعایت مهلت مذکور نباشد در اسرع وقت تاریخ و زمان تشکیل جلسه به اطلاع اعضاء خواهد رسید.

ماده ۳: جلسات کارگروه با حضور حداقل نیمی از اعضاء به اضافه یک نفر و با ریاست مسئول کارگروه آموزش همگانی رسمیت می یابد و تصمیم ها با رای موافق اکثریت اعضاء حاضر در جلسه معتبر خواهد بود.

ماده ۴: دستور جلسات بر اساس اهداف و وظایف کارگروه و یا با پیشنهاد اعضاء و تشخیص مسئول کار گروه اولویت بندی و تعیین می گردد.

ماده ۵: دبیر کارگروه، موظف است صورت جلسه هر نشست را تهیه و همراه گزارش ها، پیشنهادها، اسناد و مدارک مربوطه، به انضمام دعوتنامه و دستور جلسه آتی برای اعضاء ارسال نماید.

تبصره: صورت جلسات شامل: خلاصه مذاکرات و متن مصوبات کارگروه خواهد بود که در دفتر مخصوص ثبت می شود و به امضای اعضاء می رسد.

ماده ۶: مصوبات کارگروه پس از امضای مسئول کارگروه و ابلاغ آن، لازم الاجرا خواهد بود.

ماده ۷: در موارد ضروری با تشخیص مسئول کارگروه از متخصصین، محققین، صاحب نظران و نمایندگان سازمان ها و دستگاه های علمی و اجرایی کشور برای شرکت در جلسات کارگروه، بدون حق رأی دعوت خواهد شد.

ماده ۸: در موارد خاصی که اتخاذ تصمیم در باره مسائل مطرح شده مستلزم بررسی بیشتر باشد پس از تصویب رئوس مطالب در کارگروه، موضوع جهت کارشناسی به فرد یا گروه کارشناسان منتخب و یا دستگاه های ذیربط ارجاع می گردد. بدیهی است، نتیجه بررسی کارشناسان به کارگروه عودت داده می شود و در صورتی که مورد توافق اکثریت اعضاء قرار گیرد مصوب تلقی خواهد گردید.

ماده ۹: اعضاء کارگروه که نمایندگان تام الاختیار سازمان های و دستگاه های اجرایی مختلف هستند. (سازمان ها و دستگاه های ذکر شده در برنامه مصوب کارگروه آموزش همگانی به اضافه نمایندگان سازمانهای امداد و نجات، داوطلبان و جوانان و اداره کل روابط عمومی جمعیت هلال احمر) باید شخصاً در جلسات حضور بهم رسانند و چنانچه یکی از اعضاء نتواند در جلسه شرکت کند مراتب را باید قبلاً به دبیرخانه کارگروه اطلاع دهد.

تبصره ۱: در مواقع استثنایی هر یک از اعضاء برای حداکثر ۲ بار در سال می تواند با هماهنگی قبلی با دبیرخانه کارگروه، فردی را به عنوان جانشین برای حضور در جلسات معرفی نماید که این فرد حق رأی نخواهد داشت.

تبصره ۲: عدم حضور هر یک از اعضاء در سه جلسه متوالی یا پنج جلسه غیر متوالی، اعم از جلسات عادی یا فوق العاده از سوی مسئول کارگروه پیگیری می گردد.

ماده ۱۰: هرگونه تغییر در آئین نامه داخلی با پیشنهاد حداقل ۵ نفر از اعضاء، در دستور جلسه کارگروه قرار خواهد گرفت و در صورت تصویب حداقل دو سوم اعضاء انجام می شود.

ماده ۱۱: این آیین نامه در یک مقدمه، ۱۱ ماده و ۴ تبصره به اتفاق آرا در دومین جلسه کارگروه آموزش همگانی مورخ ۸۳/۵/۱۹ به تصویب رسید.

فصل پنجم

سازمان های پشتیبان

پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح



سازمان های پشتیبان و همکار در کارگروه تخصصی آموزش همگانی

به موجب مندرجات بند ۳ ماده ۳ وظایف قانون جمعیت هلال احمر، برنامه ریزی و اقدام درجهت آمادگی مقابله با حوادث و سوانح و آموزش عمومی در این زمینه و تربیت کادر امداد و نیروهای انسانی مورد نیاز، جزء وظایف قانونی جمعیت برشمرد شده است و از سوی دیگر، در طرح جامع امداد و نجات کشور نیز کارگروه تخصصی، تحت عنوان کارگروه تخصصی آموزش همگانی با سرپرستی جمعیت هلال احمر تعیین و تعریف شده، که وظیفه برنامه ریزی و سازماندهی و رهبری آن به موسسه آموزش عالی و معاونت آموزش و پژوهش محول گردیده است. در جمعیت هلال احمر نمایندگان سازمان های امداد و نجات، داوطلبان، جوانان و معاونت درمان و توانبخشی اعضاء رسمی این کارگروه می باشند و بسیاری از سازمان ها، وزارتخانه ها و دستگاه های اجرایی نیز همکار و پشتیبان این کارگروه برای ارائه هرچه بهتر خدمات و وظایف محوله خواهند بود که در ذیل عبارتند از:

- مدیرکل ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه
- معاون مدیرکل ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه
- معاون ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه و دفتر عمران و توسعه روستا وزارت کشور
- معاون نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح
- نماینده سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
- نماینده وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مشاور طرح و برنامه وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- نماینده وزارت آموزش و پرورش
- نماینده وزارت جهادکشاورزی
- نماینده وزارت مسکن و شهرسازی
- نماینده وزارت کار و اموراجتماعی

- نماینده وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- نماینده وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات
- نماینده سازمان انرژی اتمی
- مدیر آموزش همگانی پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی
- نماینده سازمان محیط زیست کشور
- نماینده سازمان هواشناس کشور
- مدیرکل نهضت سواد آموزی
- نماینده سازمان بهزیستی
- معاون سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران
- نماینده نیروی مقاومت بسیج
- نماینده سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* آموزش ارباب جراید و خبرنگاران در خصوص شیوه های انتشار و تهیه گزارش رویدادها و اخبار مربوط به سوانح، حوادث و مدیریت بحران با همکاری کارگروه آموزش همگانی.

* برقراری ارتباط این کارگروه با نشریات و جراید برای درج مطالب و موضوعات علمی و آموزشی مرتبط با پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح و امداد در مطبوعات بصورت رایگان و نیز درج در آگهی ها، مسابقات کتبی، پیام های امدادی و ایمنی بدون دریافت وجه.

* هماهنگی با کارگروه برای بررسی کارشناسی و انجام اصلاحات لازم قبل از درج هرگونه گزارش، مطلب و یا خبر مربوط به آموزش های همگانی و نیز هماهنگی با کارگروه برای ارائه مجوز انتشار و چاپ به کلیه کتاب ها و نشریاتی که در زمینه امداد و نجات و کمک های اولیه در خواست مجوز می نمایند.

* ترغیب و تشویق کارگردانان و سینماگران کشور برای تولید و ساخت فیلم های سینمایی (مستند و غیره مستند) در زمینه های مرتبط با موضوع.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

ز: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت کشور و سازمان های تابعه (ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور، استانداری ها، فرمانداری ها، سازمان شهرداری ها، دهرداری ها، دفتر شوراهای اسلامی شهر و روستا و...)

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:
* ارائه راهکار و راهبردهای اساسی و اصولی و اعلام استراتژی ها و خط مشی های کلی و اصولی به همراه تأمین بودجه و اعتبارات و منابع لازم برای توسعه آموزش همگانی در سراسر کشور توسط ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور و توجیه مسئولین محترم در استانداری ها و فرمانداری ها و... از طریق بخش نامه ها و دستورالعمل های لازم برای همکاری بیشتر با کارگروه آموزش همگانی.

* پشتیبانی همه جانبه ستادهای حوادث و سوانح استان ها و شهرستان ها از برنامه و طرح های مربوط به آموزش همگانی در سراسر کشور و پیگیری تأمین بودجه و اعتبارات مورد نیاز از سازمان مدیریت و برنامه ریزی.

* کمک به توسعه آموزش های همگانی از طریق نواحی مختلف شهرداری شهرها، پارک ها، فرهنگسراهای وابسته به شهرداری ها، دفاتر شورای اسلامی و پشتیبانی و حمایت این مؤسسه از آموزش های همگانی مقابله با سوانح و خودامدادی از طریق دراختیار گذاشتن فضای آموزشی و امکانات لازم برای اردوها، مانورها و سایر برنامه های آموزش عمومی در سراسر کشور.

* آموزش مدیران ستادهای سوانح و حوادث غیرمترقبه کشور در زمینه های مرتبط با مراحل ۴ گانه.

* مدیریت بحران با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

* پیگیری وضع قوانین خاص و الزام آور برای ایجاد بستر لازم در زمینه آموزش های همگانی ایمنی و خودامدادی از جمله اجباری نمودن آموزش امداد و کمک های اولیه برای گرفتن گواهی نامه رانندگی یا تمدید آن توسط نیروی انتظامی، اجباری شدن طی دوره آموزش امداد و کمک های اولیه برای تاکسیرانان، رانندگان

خودروهای جمعی بزرگ و کوچک و خودروهای سنگین و امثال آن، اجباری شدن دوره های آموزش کمک های اولیه و ایمنی در خانه، بهداشت روانی و مبانی بهداشت عمومی برای زوج های تازه ازدواج کرده و ضروری بودن آن برای درج مشخصات مزدوجین در دفاتر ثبت احوال و عقدنامه.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

سازمان هواشناسی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* همکاری در تهیه و تدوین برنامه های آموزشی و درسی مرتبط با حوادث و سوانح جوی و اقلیمی از جمله سیل، توفان، کولاک، گردباد و امثال آن.

* همکاری در تدوین کتب و منابع آموزشی و درسی و رسانه های آموزشی مورد نیاز در امر آموزش همگانی و مرتبط با حوادث خاص جوی و اقلیمی.

* کمک به توسعه آموزش های مرتبط با مراحل ۴ گانه مدیریت بحران در میان مسئولین و کارکنان سازمان هواشناسی کشور.

* توسعه آموزش های مرتبط با حوادث جوی و اقلیمی برای عموم از طریق پایگاه ها و مراکز سازمان هواشناسی در سراسر کشور، با برگزاری کلاس های عمومی برای مردم و نیز انتشار بروشورها، چاپ پوسترها و جزوات راهنمای آموزشی در میان مردم در جهت آشنایی ایشان با روش های آگاهی، پیشگیری و آمادگی و همچنین مقابله با سوانح جوی و اقلیمی.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت مسکن و شهرسازی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* توسعه آموزش همگانی در زمینه های ایمنی ساختمان و مسکن، ایمنی شهرها، اصول مقاوم سازی بناها و ضرورت رعایت قوانین و مقررات ایمنی و استانداردهای ساختمان به انبوه سازان مسکن.

* توسعه و بسط آموزش های همگانی در زمینه مراحل ۴ گانه مدیریت بحران به مسئولین و مدیران واحدهای تابعه و سازمان های زیر مجموعه آن وزارت خانه.

* همکاری در تهیه برنامه های آموزشی، درسی و تهیه منابع آموزشی برای عموم مردم در راستای آموزش همگانی با محتوا و موضوعات مرتبط با امر ایمنی ساختمان و مسکن، مقاوم سازی، امداد و نجات در ساختمان های مرتفع، امداد و نجات در شهرهای بزرگ (کلان شهرها) و...

* همکاری در توسعه آموزش های همگانی در مجتمع های مسکونی بزرگ و شهرک های مسکونی یا صنعتی.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

نیروی مقاومت بسیج

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه: توسعه آموزش های همگانی جهت پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح و امداد و نجات در نیروهای مقاومت بسیج و آموزش فرماندهان، نیروهای کادر، افسران و درجه داران و نیروهای وظیفه ای که در نیروی مقاومت بسیج خدمت می نمایند.

* توسعه آموزش های همگانی از طریق پایگاه های نیروی مقاومت بسیج در مساجد، ادارات، دانشگاه ها، مدارس و نیز بسیج جامعه پزشکی، بسیج جامعه مهندسين و امثال آن با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

* همکاری در تهیه و تدوین مطالب و موضوعات آموزشی و تهیه و تدوین متون، جزوات و رسانه های آموزش مورد نیاز در حوزه آموزش همگانی.

* همکاری در چاپ، انتشار و نیز توزیع کتب، جزوات و بروشورهای آموزش همگانی در میان مردم از طریق نیروهای بسیج در پایگاه های مختلف مناطق شهری و روستایی.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

سازمان صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* برقراری ارتباط این کارگروه با شبکه های مختلف صدا و سیما (رادیو و تلویزیون) برای تهیه، تولید و پخش برنامه های آموزشی، تیزرها، انیمیشن ها، فیلم ها، سریال ها، فیلم های مستند، اخبار و گزارش های، برنامه های کارشناسی و تخصصی با همکاری این کارگروه و توجه به موضوع آموزش های همگانی پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح به عنوان یکی از اولویت های صدا و سیما در حوزه اطلاع رسانی و آموزش عمومی.

* آموزش برنامه ریزان، خبرنگاران و گزارش گران صدا و سیما در خصوص شیوه های تهیه و انتشار اخبار و اطلاعات مربوط به سوانح و حوادث و مدیریت بحران با همکاری کارگروه آموزش همگانی.

* ترغیب و تشویق کارگردانان و تهیه کنندگان برای تولید و ساخت فیلم ها، سریال ها و برنامه های مرتبط با آموزش های همگانی در ۴ مرحله مدیریت بحران.

* هماهنگی با کارگروه آموزش همگانی به منظور بررسی کارشناسان در کارگروه قبل از تولید و پخش هرگونه فیلم، گزارش، خبر، سریال و برنامه های مشابه آن که در زمینه های مرتبط با ایمنی، پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و امداد و نجات و کمک های اولیه.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

- ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی
- و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس
- ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس
- ح: پشتیبانی نرم افزاری

سازمان بهزیستی کشور

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* برنامه ریزی آموزش ها و ارائه آن ها در مراکز تحت پوشش سازمان از جمله مهدکودک ها، سرای سالمندان، مراکز حمایتی، خانه های کودکان و نوجوانان، شیرخوارگاه ها، مراکز توانبخشی دولتی، خصوصی و خیریه، از طریق برگزاری کلاس های حضوری، تهیه جزوات راهنمای آموزشی، شعر، داستان، نوار قصه، برگزاری مسابقات، نصب پوسترها و پیام های آموزشی در مراکز، براساس ویژگی های مخاطبین (کودکان، سالمندان، معلولین...) با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

* ملزم نمودن مدیران، مربیان و کارکنان مراکز تحت پوشش به طی دوره های آموزشی مرتبط با مراحل ۴ گانه مدیریت بحران و آموزش آنان برای برنامه ریزی هر چه بهتر مخاطبین خود در مراکز وابسته به سازمان.

* همکاری با کارگروه آموزش همگانی در تهیه برنامه های آموزشی، درسی و نیز متون و منابع آموزشی مرتبط با مراحل ۴ گانه مدیریت بحران به ویژه مرحله (بازتوانی و عادی سازی) که قسمت عمده آن به مسائل توانبخشی آسیب دیدگان (جسمی و روحی) و نیز حمایت های اجتماعی و اقتصادی از آنان باز می گردد.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و ستاد کل نیروهای مسلح

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* توسعه آموزش های مرتبط با پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث، امداد و کمک های اولیه و مدیریت بحران در میان فرماندهان، افسران و درجه داران با هماهنگی با کارگروه آموزش همگانی.

* ملزم نمودن تمامی سربازان به طی دوره های آموزشی امداد و کمک های اولیه برای گرفتن کارت پایان خدمت و لحاظ نمودن این گونه آموزش ها در طول دوران خدمت وظیفه عمومی.

* ارائه آموزش های لازم مربوط به سوانح و حوادث خاص از جمله سوانح رادیواکتیو و هسته ای، سوانح شیمیایی و میکروبی، جنگ ها و درگیری های مردمی و قومی و تظاهرات مسلحانه و امثال آن که مرتبط با وظایف نیروی مسلح می باشد.

* آموزش حقوق بشردوستانه بین المللی به تمامی فرماندهان، افسران، درجه داران و نیروهای وظیفه با هماهنگی دبیرخانه کمیته حقوق بشردوستانه بین المللی واقع در جمعیت هلال احمر.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت کار و امور اجتماعی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:
 * توسعه آموزش های ایمنی، پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث در مراکز آموزش فنی و حرفه ای، کارخانجات، کارگاه ها و مراکز صنعتی و تولیدی با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی از طریق:
 الف) برگزاری کلاس های آموزشی در بخش های صنعتی، تولیدی، کارخانجات و ...

ب) توزیع بروشورها، کتاب ها و جزوات راهنمای آموزشی در زمینه ایمنی صنعتی، بهداشت حرفه ای، پیشگیری از سوانح، امداد و کمک های اولیه و ... در کارگاه ها و کارخانجات و ملزم نمودن مدیران این مراکز به توجه به این موضوع در طی دوره های آموزشی لازم.
 ج) نصب پیام ها و نکات ایمنی و هشداردهنده در مراکز صنعتی، تولیدی و خدماتی با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

د) اصلاح و بازنگری کتب درسی دوره های فنی و حرفه ای که در زمینه های مرتبط با ۴ مرحله مدیریت بحران هستند از جمله کتب کمک های اولیه و امداد، ایمنی و ...

ه) اجباری نمودن آموزش های امداد و کمک های اولیه برای صاحبان حرف و مشاغلی که با مجوز آن وزارت خانه به فعالیت مشغول می باشد.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

- و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس
- ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس
- ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* کمک به توسعه خط تلفن گویای امدادی ۱۴۷ (ندای امداد) در سراسر کشور از طریق شرکت مخابرات.

* کمک به توزیع کتاب‌ها، بروشورها و راهنمای آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و امداد از طریق شرکت پست با احتساب حداقل هزینه.

* کمک به راه‌اندازی و ایجاد سایت اینترنتی آموزش همگانی مقابله با سوانح و پشتیبانی سخت افزاری و نرم افزاری در این خصوص.

* درج پیام‌های ایمنی، امداد و کمک‌های اولیه و آمادگی مقابله با سوانح در قبوض تلفن همراه و تلفن ثابت با هماهنگی کارگروه و بدون اخذ وجه.

* همکاری در ارائه خطوط تلفن ثابت و همراه به مراکز آموزش امدادی هلال احمر در سراسر کشور برای ایجاد امکان برقراری تماس مردم با این مراکز.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش‌ها

د: اجرای آموزش‌ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* همکاری با این کارگروه در جهت برنامه ریزی آموزشی و درسی در زمینه های ۴ مرحله مدیریت بحران برای دانشجویان رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی با توجه به نوع رشته تحصیلی و ضرورت اضافه نمودن مطالب و موضوعات مورد لزوم به دروس دوره های تحصیلی یا سرفصل های دروس.

* اضافه نمودن درس دو واحدی (اجباری یا اختیاری) تحت عنوان ایمنی، امداد و نجات به کلیه دوره های دانشگاهی.

* فعال نمودن شاخه های دانشجویی (کانون های دانشجویی هلال احمر) در تمام دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در جهت توسعه و گسترش آموزش های همگانی.

* لحاظ نمودن برنامه های آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح در فعالیت های فوق برنامه، اردوها، مانورها، مسابقات و فعالیت های فرهنگی و هنری دانشجویان.

* همکاری با کارگروه آموزش همگانی در برگزاری سمینارها، همایش ها و سخنرانی های علمی داخلی و بین المللی.

* همکاری در ارتقاء سطح علمی و دانش مسئولین و کارشناسان فعال، در حوزه آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث از طریق شرکت آنان در دوره های آموزشی و سمینارهای داخلی و خارجی و نیز طی دوره های تحصیلات تکمیلی در زمینه های مرتبط با موضوعات ایمنی، امداد و نجات، مدیریت سوانح، مدیریت اورژانس، مدیریت خدمات بهداشتی، مدیریت بحران، مدیریت برنامه ریزی آموزشی و... در داخل یا خارج کشور.

* همکاری با کارگروه آموزش همگانی در امر توسعه و گسترش آموزش های مرتبط با مراحل ۴ گانه مدیریت بحران از طریق مراکز بهداشتی، درمانی، شهری و

خانه های بهداشت روستایی برای آموزش روستائیان.

* ملزم نمودن بهورزان به طی دوره های آموزشی امداد و نجات و کمک های اولیه در مدت زمان معین با کمک جمعیت هلال احمر استان ها، شهرستان ها و اخذ گواهی نامه مربوطه و انتقال آموزش ها به خانواده های روستایی طی برنامه ریزی مدون و منسجم برای ارتقاء سطح آگاهی و آمادگی روستائیان و استفاده از بهورزان به عنوان رابطین آموزش های امدادی در روستاها.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

دانشگاه آزاد اسلامی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* همکاری با این کارگروه در جهت برنامه ریزی آموزشی و درسی در زمینه های ۴ مرحله مدیریت بحران برای دانشجویان رشته ها و مقاطع مختلف دانشگاهی با توجه به نوع رشته تحصیلی و ضرورت اضافه نمودن مطالب و موضوعات مورد لزوم به دروس دوره های تحصیلی یا سرفصل های دروس.

* اضافه نمودن درس دو واحدی (اجباری یا اختیاری) تحت عنوان ایمنی، امداد و نجات به کلیه دوره های دانشگاهی.

* فعال نمودن شاخه های دانشجویی (کانون های دانشجویی هلال احمر) در تمام دانشگاه ها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد در جهت توسعه و گسترش آموزش های همگانی.

* لحاظ نمودن برنامه های آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح در فعالیت های فوق برنامه، اردوها، مانورها، مسابقات و فعالیت های فرهنگی و هنری دانشجویان.

* همکاری با کارگروه آموزش همگانی در برگزاری سمینارها، همایش ها و سخنرانی های علمی داخلی و بین المللی.

* همکاری در ارتقاء سطح علمی و دانش مسئولین و کارشناسان فعال، در حوزه آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث از طریق شرکت آنان در دوره های آموزشی و سمینارهای داخلی و خارجی و نیز طی دوره های تحصیلات تکمیلی در زمینه های مرتبط با موضوعات ایمنی، امداد و نجات، مدیریت سوانح، مدیریت اورژانس، مدیریت خدمات بهداشتی، مدیریت بحران، مدیریت برنامه ریزی آموزشی و در داخل یا خارج کشور

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزشیابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت آموزش و پرورش

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:

* هماهنگی با این کارگروه در جهت برنامه ریزی آموزشی و درسی در زمینه های ۴ مرحله مدیریت بحران برای دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی از کودکان تا پیش دانشگاهی.

* برقراری ارتباط با این کارگروه در زمینه آموزش های فوق برنامه، اردوها، مانورهای امدادی در مدارس، مسابقات، فعالیتهای فرهنگی و هنری و تفریحی که می تواند دربرگیرنده مفاهیم آموزش های همگانی در زمینه پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث و امداد و کمک های اولیه باشد.

* هماهنگی با کارگروه در انتخاب مدرسين و معلمين مورد نیاز برای تدریس دروس امدادی و کمک های اولیه در مقاطع مختلف تحصیلی و تعیین استانداردهای لازم و بررسی صلاحیت افراد برای تدریس.

* آموزش و بازآموزی معلمین و مدرسین مدارس که دروس مرتبط با موضوع را تدریس می نمایند با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی و نیز لحاظ نمودن آموزش ها در لیست آموزش های ضمن خدمت فرهنگیان.

* توسعه آموزش های همگانی مورد نظر در مراکز پیش دبستانی و مهدکودک های تحت نظارت آموزش و پرورش و آموزش مربیان و مسئولین این مراکز برای ایجاد آمادگی لازم و انتقال آموزشها به کودکان.

* فعال نمودن سازمان دانش آموزی و شاخه دانش آموزی هلال احمر در آموزش و پرورش برای بسط و توسعه آموزش های همگانی.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

سازمان نهضت سواد آموزی

انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه توسعه و گسترش آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح و حوادث از طریق کلاس های حضوری و مربیان نهضت سواد آموزی در سراسر کشور و آموزش اقشار بی سواد جامعه در شهرها و روستاها با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

* تهیه و تدوین جزوات و متون آموزشی ویژه در زمینه آشنایی با سوانح و حوادث و روش های ایجاد ایمنی و آمادگی در جامعه برای مقابله با سوانح و شیوه های امداد رسانی و انجام اقدامات کمک های اولیه برای مصدومین و آسیب دیدگان با زبان ساده و روش های خاص آموزش به این اقشار با هماهنگی کارگروه آموزش همگانی.

* در اختیار قرار دادن واحدهای نهضت سواد آموزی در شهرها و روستاها برای برگزاری کلاس های آموزش عمومی امداد و کمک های اولیه برای عموم مردم و همکاری با کارگروه آموزش همگانی.

* آموزش ضمن خدمت مربیان و آموزش یاران نهضت سواد آموزی در زمینه های ایمنی، امداد و نجات و کمک های اولیه به صورت اجبار برای ارتقاء سطح علمی و دانش این عزیزان و ایجاد امکان توسعه آموزش ها در میان سایرین از طریق آنان.

پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:

الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی

ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی

ج: ارزش یابی آموزش ها

د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف

ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی

و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس

ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس

ح: پشتیبانی نرم افزاری

وزارت جهاد کشاورزی

- انتظارات جمعیت هلال احمر به عنوان متولی کارگروه آموزش همگانی از آن دستگاه:
- * توسعه آموزش همگانی پیشگیری، آمادگی و مقابله با سوانح، امداد و نجات و کمک های اولیه به روستائیان، کشاورزان، دامداران، عشایر و کوچ نشینان با رویکرد خاص به مسائل رایج و حوادث شایع در این اقشار و جوامع.
 - * آموزش راه های حفاظت از خود و احشام به دامداران و آموزش راه های پیشگیری و مقابله با خشکسالی، حفاظت از منابع طبیعی، پیشگیری از سوانح زیست محیطی، سیل، زلزله و آتش سوزی به روستائیان و کشاورزان.
 - * آموزش مسئولین واحدهای دامپزشکی، دامپروری، کشاورزی در زمینه های مرتبط با مدیریت سانحه.
 - * آموزش شرکت ها، اتحادیه ها و صنوف وابسته به آن وزارت خانه (چای کاران، برنج کاران، گندم کاران، مرغ داران، شیلات و...) در زمینه های مرتبط با مدیریت بحران برای توسعه آموزش ها در میان آنان.
 - پشتیبانی و یا همکاری دستگاه در حوزه:
 - الف: برنامه ریزی آموزشی و درسی
 - ب: تهیه و تدوین متون و منابع آموزشی
 - ج: ارزش یابی آموزش ها
 - د: اجرای آموزش ها به شیوه های مختلف
 - ه: پشتیبانی مالی و تأمین منابع مادی و فیزیکی
 - و: در اختیار قرار دادن نیروی فکری و کارشناس
 - ز: در اختیار قرار دادن فضای آموزشی و کلاس درس
 - ح: پشتیبانی نرم افزاری

فصل ششم

عملکرد اجرایی آموزش همگانی

پیشگیری، و آمادگی، مقابله با سوانح

مجموعه فعالیت‌های آموزش همگانی

خلاصه مذاکرات اولین جلسه هماهنگی کارگروه تخصصی آموزش همگانی

۱- ضرورت مساعدت و همکاری تمامی سازمان های تابعه جمعیت و استفاده از توانمندی ها و ظرفیت های موجود و پیش بینی امکانات لازم برای توسعه و بسط آموزش های همگانی.

۲- ضرورت مساعدت و همکاری سایر وزارت خانه ها و سازمان های همکار و پشتیبان کارگروه آموزش همگانی مطابق برنامه ارائه شده توسط کارگروه و تشکیل هر چه زودتر جلسات و هماهنگی در این خصوص.

۳- ضرورت استفاده بهینه از نیروهای داوطلب عضو سازمان جوانان و داوطلبان با افزایش توانمندی آن ها از طریق آموزش های لازم و بکارگیری ایشان در امورامدادی و توسعه آموزش های همگانی.

۴- ضرورت توجه استان ها و شهرستان ها به تشکیل کارگروه آموزش همگانی شهر و استان در سریع ترین زمان ممکن و ارسال طرحها و برنامه ها به موسسه جهت تصویب در جلسات کارگروه آموزش همگانی.

۵- ضرورت توجه به وسعت و گستردگی وظایف محوله و برنامه های کارگروه آموزش همگانی و ایجاد ساختار تشکیلاتی مناسب و جواب گوی نیاز کارگروه، با کارشناسان و متخصصین مورد نیاز در رشته های گوناگون که در این راستا، ساختاری متناسب توسط موسسه و با همفکری همکاران محترم دفتر تشکیلات و استفاده از نظر صاحب نظران تهیه شده، که در دست بررسی برای تصویب نهایی است.

۶- ضرورت توجه به توانمندی ها و قابلیت های سازمان های NGO و انجمن ها و گروه های داوطلب و استفاده از همکاری آنان از طریق سازمان داوطلبان.

۷- ضرورت در دست داشتن آمار دقیق مربیان امداد و امدادگران عضو سازمان های تابعه جمعیت برای ساماندهی آموزش ایشان و ایجاد پل ارتباطی از طریق آنان با بدنه جامعه و مردم در جهت توسعه آموزش های همگانی.

۸- ضرورت تهیه آئین نامه ای برای ایجاد انگیزه و ترغیب کارکنان و مدیران

جمعیت در طی دوره های آموزش امدادی و مدیریت بحران و سوانح و ضروری نمودن این آموزش ها برای آنان و در صورت امکان برای کارکنان و مدیران سایر دستگاه ها.

۹- ضرورت بازنگری برنامه ها و سیاست های گذشته جمعیت در آموزش های همگانی و برنامه ریزی آموزش های اصولی، کافی و صحیح با استفاده از ماحصل تجربه های گذشته در جهت اقدامات اصلاحی آتی.

۱۰- ضرورت شناسایی رابطین آموزشی در دستگاه های دولتی و غیردولتی (مربیان سازمان جوانان در آموزش و پرورش- کارکنان آموزش دیده، مجرب و توانمند در ادارات، نهادها و ارگانها و...).

۱۱- فعال نمودن آموزش از طریق شوراهای اسلامی شهر و روستا و سایر نهادهای محلی در سراسر کشور که بعضاً طرح های اولیه در این زمینه در سازمان امداد و نجات نیز موجود است و بایستی در قالب آموزش های همگانی فعال شده و مورد توجه قرار گیرد.

۱۲- ضرورت توجه به ایجاد زمینه برای پشتیبانی مسئولین جمعیت، وزارت کشور و هیأت محترم وزیران و سعی در گرفتن مجوزها، بخش نامه ها و دستورالعمل های لازم الاجرا برای تمامی سازمان ها از طریق هیأت دولت.

۱۳- ضرورت توجه به آموزش های همگانی، به عنوان یک وظیفه ملی و قانونی و نیز یکی از وظایف مندرج در استراتژی های نهضت بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر و بکارگیری تمامی سعی و توان جمعیت و سایر سازمان ها در این راستا برای کاهش آسیب پذیری جامعه در برابر سوانح و افزایش آمادگی عمومی.

برنامه‌های عمده و اصلی کارگروه آموزش همگانی با توجه به اولویت ها

۱- برنامه‌ریزی آموزشی، درسی و تعیین محتوا برای آموزش عمومی چهار مرحله مدیریت بحران به اقشار و گروه های سنی، جنسی و اجتماعی مختلف و نظارت و ارزشیابی آن ها.

۲- تهیه متون علمی و آموزشی در زمینه ایمنی، امداد و مدیریت بحران برای عموم مردم.

۳- همکاری در تهیه، محتوا و متون فیلم‌نامه‌ها و سناریوهای مرتبط با چهار مرحله مدیریت بحران جهت تهیه فیلم، سریال‌ها، نمایش ها و... برای پخش از صدا و سیما جمهوری اسلامی (کارگروه آموزش صدا و سیما).

۴- تهیه برنامه‌ها و محتوای آموزشی مسابقات علمی، فیلم‌ها و گزارش های مستند در زمینه سوانح، امداد و مدیریت بحران برای تولید و پخش از طریق رسانه‌ها.

۵- همکاری با کارگروه های آموزش مدارس و آموزش تخصصی در امر برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در زمینه چهار مرحله مدیریت بحران در سطوح مختلف برای مقاطع مختلف تحصیلی آموزش و پرورش و رشته‌های مختلف دانشگاهی و نیز همکاری در برنامه‌ریزی آموزشی در زمینه‌های فوق برای امور فوق برنامه مدارس و دانشگاه ها.

۶- برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی آموزش های حضوری و مکاتبه‌ای امداد، کمک های اولیه و مقابله با سوانح به عموم مردم.

۷- برنامه‌ریزی و ارائه آموزش های الکترونیکی در زمینه‌های مرتبط با وظایف کارگروه و نظارت و ارزشیابی آن.

۸- توسعه و بهینه‌سازی شیوه‌های اطلاع‌رسانی از جمله تلفن ندای امداد ۱۴۷، تابلوهای شهری و...

۹- همکاری با سازمان بهزیستی در زمینه آموزش های لازم برای کودکان،

سالمندان، گروه ها و اقشار خاص جامعه (مددجویان- نابینایان و ناشنوایان- معلولین جسمی و ذهنی) و نظارت و ارزشیابی آن (با توجه به بند ۷ ماده ۳۳ طرح جامع امداد و نجات کشور).

۱۰- برنامه ریزی آموزش های لازم برای کارگران، کشاورزان، روستائیان و عشایر و نظارت و ارزشیابی آن.

۱۱- همکاری با نیروهای مسلح و بسیج جهت برنامه ریزی آموزش های لازم برای کادران نیروها با توجه به بند ۶ ماده ۳۳ طرح جامع امداد و نجات کشور.

۱۲- تهیه بانک اطلاعاتی مناسب در زمینه آموزش های همگانی.

مذاکرات اولین تاسیزدهمین جلسه کارگروه آموزش همگانی در موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران و عملکرد استان های جمعیت هلال احمر

برگزاری اولین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۴/۳۰
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران

دستور جلسه :

- ۱- ارائه توضیحات لازم درخصوص طرح جامع امداد و نجات کشور.
- ۲- ارائه توضیحات لازم درخصوص جمعیت هلال احمر و سوابق آموزش همگانی در جمعیت.
- ۳- ارائه توضیحات لازم درخصوص برنامه های کلی و طرح مصوب آموزش های همگانی.
- ۴- ارائه طرح ها و برنامه های پیشنهادی برای سال ۱۳۸۳.
- ۵- استماع نظرات، دیدگاه ها و پیشنهاد های اعضای کارگروه (نمایندگان سازمان ها و وزارت خانه های عضو کارگروه).
- ۶- ارائه توضیحات لازم درخصوص فرم های مربوط به همکاری متقابل اعضای کارگروه با جمعیت هلال احمر درخصوص آموزش های همگانی.
- ۷- تعیین زمان ثابت برای برگزاری جلسات ماهانه کارگروه آموزش همگانی (یک روز ثابت در هفته اول یا آخر هر ماه) با هماهنگی اعضا.
- ۸- پیشنهاد ارائه برنامه های سال ۱۳۸۳ هریک از اعضا (نمایندگان وزارت خانه ها و سازمان ها) برای همکاری با کارگروه آموزش همگانی در راستای طرح جامع امداد و نجات کشور و برنامه های مصوب کارگروه آموزش همگانی برای جلسه آتی و بررسی و تصویب برنامه ها در آن جلسه.

مصوبات جلسه :

- ۱- بررسی فرم های مربوط به همکاری متقابل سازمان ها و وزارت خانه ها از سوی مسئول کارگروه آموزش همگانی.
- ۲- تعیین زمان و ساعات برگزاری جلسات ماهانه کارگروه ها، به عنوان زمان ثابت برگزاری جلسات ماهانه.

برگزاری دومین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۵/۱۹
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

- ۱- بررسی آیین نامه داخلی کارگروه آموزش همگانی.
- ۲- بررسی فرم های ارسالی ازسوی سازمان ها و وزارت خانه ها درخصوص همکاری متقابل با مسئول کارگروه (جمعیت هلال احمر).
- ۳- بررسی طرح تولید انیمیشن، فیلم و برنامه های تلویزیونی در راستای آموزش های همگانی ۴ مرحله مدیریت بحران.
- ۴- بررسی سایر طرح ها و برنامه های پیشنهادی سال ۱۳۸۳.

مصوبات جلسه :

- ۱- تعیین مهلت ارسال فرم های همکاری متقابل سازمان ها و وزارت خانه ها به مسئول کارگروه تخصصی آموزش همگانی (هلال احمر) حداکثر تا یک هفته.
- ۲- درخصوص پیگیری اخذ بودجه و اعتبارات لازم برای آموزش های همگانی ازطریق ستاد حوادث و سوانح کشور.

برگزاری سومین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۶/۳۰
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

- ۱- بررسی فرم های همکاری متقابل اعضاء کارگروه با جمعیت هلال احمر، به عنوان متولی و مسئول کارگروه آموزش همگانی.
- ۲- بررسی برنامه های سال ۱۳۸۳ کارگروه و سایر طرح ها و برنامه های پیشنهادی اعضاء و ایجاد زمینه برای اجرایی شدن و تحقق برنامه ها.

مصوبات جلسه :

- ۱- تأکید بر ارسال فرم های تکمیل شده همکاری متقابل اعضاء کارگروه به کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر.

برگزاری چهارمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۷/۱۳
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

- ۱- بررسی مجدد برنامه‌های پیشنهادی و پیش‌بینی شده کارگروه و سایر برنامه‌ها و نقطه‌نظرهای اعضای و راه کارهای عملی جهت اجرای برنامه‌ها.
- ۲- بررسی فرم‌های تکمیل شده همکاری متقابل اعضای کارگروه با جمعیت هلال احمر به عنوان متولی آموزش‌های همگانی.
- ۳- بررسی سایر پیشنهادها و دیدگاه‌های اعضای محترم.

مصوبات جلسه :

- ۱- تعیین آخرین مهلت فرم‌های تکمیل شده همکاری متقابل اعضای کارگروه.
- ۲- تصویب توزیع کتاب‌های آموزش همگانی با توجه به عوامل انگیزشی و تبلیغاتی (تهران و سایر شهرستانهای کشور)
- ۳- پیگیری عدم حضور نماینده سازمان صدا و سیما و اعلام آن به وزارت کشور.
- ۴- پیگیری آموزش مربیان نهضت سواد آموزی با مشارکت هلال احمر و سایر سازمان‌های همکار.
- ۵- تهیه و تصویب و تولید انیمیشن‌های آموزشی و نیز تامین اعتبار و بودجه لازم جهت تولید آن.
- ۶- تصویب تولید و اجرای برنامه‌های آموزشی صدا و سیما با اضافه شدن (برنامه در شهر) و تأکید بر تولید برنامه‌های مستند.
- ۷- تصویب آموزش الکترونیکی امداد و کمک‌های اولیه.
- ۸- تصویب پوسترهای آموزشی و توزیع آن با مشارکت بسیج.
- ۹- تصویب برگزاری دوره‌های تربیت مدرس امدادی.

- ۱۰- تصویب ترجمه کتاب First Aid Manual پس از هماهنگی با اورژانس کشور برای چاپ بهترین ترجمه.
- ۱۱- تصویب تهیه متن برنامه آموزشی و درسی امداد و نجات و ایمنی برای دوره های ضمن خدمت کارکنان دولت جزء دوره های عمومی که منوط به تهیه کتاب های راهنما و جزوات درسی گردید.
- ۱۲- درخصوص تهیه پازل ها، مقرر گردید، که با کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان هماهنگی های لازم به عمل آید و کارکارشناسی انجام شود.
- ۱۳- تصویب آموزش داوطلبان.
- ۱۴- تصویب انجام مانورمدارس با رعایت اصل مهم نظارت بر استان ها.
- ۱۵- تصویب شناسایی و آموزش رابطین آموزشی در دانشگاه ها.
- ۱۶- تصویب نظارت و ارزش یابی آموزش های همگانی در استان ها و شهرستان ها.
- ۱۷- تصویب ارائه آموزش ها از طریق مطبوعات و جراید و کار تیم کارشناسی بر روی این موضوع.
- ۱۸- تصویب همکاری با سازمان جوانان برای توسعه آموزش درشاخه های دانش آموزی و دانشجویی.
- ۱۹- تصویب تشکیل تیم های برنامه ریزی برای شناسایی روش ها و مدل های جدید آموزشی در آموزش همگانی و تهیه متون و محتوای لازم دراین خصوص.

برگزاری پنجمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۸/۱۴
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران

دستور جلسه :

- ۱- ارائه گزارش مربوط به حضور کارگروه آموزش همگانی در نمایشگاه هفته کاهش اثرات بلایای طبیعی در دانشگاه تربیت معلم.
- ۲- ارائه برنامه‌ها و طرح‌های پیشنهادی هریک از اعضا در چارچوب فرم‌های همکاری متقابل و اولویت‌بندی آنها برای اجرا در سالهای آتی.
- ۳- بررسی راه کارهای لازم جهت اجرا و تحقق برنامه‌ها.

مصوبات جلسه :

- ۱- تمامی اعضا (نمایندگان سازمانها و وزارتخانه‌های عضو کارگروه) حداکثر تا سه هفته بعد از این جلسه و قبل از جلسه آینده برنامه‌های اجرایی و عملیاتی خود را با زمان‌بندی مشخص به آدرس موسسه یا نمابر ۰۷۸۹۵۴۰۰۷ ارسال نمایند.
- ۲- اعضای که فرم همکاری متقابل را تکمیل و ارسال نکرده‌اند همراه با برنامه‌های اجرایی خود فرم‌های تکمیل شده را ارسال نمایند.
- ۳- نماینده محترم وزارت بهداشت دکتر علمداری برنامه جامع خود را درخصوص کارگاه‌های آموزشی و برنامه‌های آموزشی برای مدیران- مجریان و عموم مردم آماده و در جلسه بعد ارائه نمایند.
- ۴- نماینده محترم وزارت دفاع جناب سرهنگ جلالی درخصوص موضوع آموزش سربازان، افسران و درجه‌داران موضوع را از طریق هماهنگی با ستاد کل نیروهای مسلح پیگیری نمایند.
- ۵- نماینده محترم سازمان صدا و سیما آقای مقدسی تهیه کنندگان برنامه‌های تلویزیونی و رادیویی از جمله برنامه‌هایی که ارائه آموزش‌های همگانی از طریق آنها میسر است را به موسسه معرفی کنند و برای ارتباط با آنها همکاری لازم را به عمل آورند.

۶- نماینده محترم سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور سرکارخانم دوانلو موضوع تامین منابع مالی کارگروه را پیگیری نمایند.

۷- نماینده محترم وزارت ارشاد جناب آقای میری زمینه لازم را برای درج پیام ها، مقالات و متون علمی و آموزشی در ستون ویژه و مخصوص به خود در روزنامه ایران یا سایر روزنامه ها و نیز انتشار ویژه نامه های اطلاع رسانی و آموزش پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح فراهم آورند و دبیرخانه کارگروه را در جریان نتیجه قرار دهند تا پیگیری لازم صورت پذیرد.

۸- هر یک از اعضاء کارگروه براساس مقتضیات، شرایط و زمینه فعالیت خود پیام ها، مقالات و متون آموزشی را با موضوعات مختلف تهیه و به موسسه ارسال کنند، تا پس از هماهنگی جهت درج آنها در روزنامه ها نسبت به چاپ متون از قبل تهیه شده اقدام شود.

۹- هسته برنامه ریزی با حضور نمایندگان برخی از سازمان ها و وزارت خانه های عضو (سازمان مدیریت و برنامه ریزی- سازمان امداد و نجات هلال احمر- وزارت کشور- وزارت بهداشت - وزارت علوم - وزارت آموزش و پرورش) و با مسئولیت دبیرکارگروه تشکیل شود و برنامه های راهبردی براساس وظایف و برنامه های پیشنهادی اعضاء تدوین گردد.

۱۰- تصویب آیین نامه شورای ایمنی مدارس از طریق نماینده محترم وزارت آموزش و پرورش (آقای فیضی زاده) پیگیری شود و موضوع آموزش اعضاء شوراهای ایمنی و سپس مانورهای امداد و نجات در مدارس از طریق این شوراهای پیگیری گردد.

۱۱- سرفصل درس پیشنهادی موسسه تحت عنوان (ایمنی، امداد و نجات) که قبلاً به وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در قالب یک درس یک یا دو واحدی اختیاری یا اجباری پیشنهاد شده بود مجدداً به نمایندگان وزارت خانه های مذکور و دانشگاه آزاد اسلامی ارائه شود و تصویب آن در دوره های مختلف دانشگاهی از طریق این عزیزان پیگیری شود.

۱۲- وزارت کار و امور اجتماعی در برنامه‌های خود بحث حفاظت فردی و ایمنی در محیط کار در زمان وقوع سوانح را مد نظر قرار دهد.

۱۳- هسته برنامه‌ریزی و کارگروه برنامه‌ها را براساس اولویت- طرح‌های خاص و خارج از روال برنامه‌های جاری سازمان ها طبقه بندی، تصویب و پیگیری نمایند.

۱۴- تمامی اعضاء براساس ماده ۴۹ طرح جامع امداد و نجات کشور امکانات موجود خود را برای توسعه آموزش‌ها در وزارت خانه‌ها و سازمان های خود بکار گیرند و موضوع را برای مدیران ارشد دستگاه های متبوع خود توجیه و گزارشی از هماهنگی به عمل آمده ارائه نمایند.

برگزاری ششمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۹/۲
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

۱- بررسی برنامه های اجرایی و عملیاتی زمان بندی شده و ارسالی از سوی
اعضاء کارگروه.

۲- بررسی روند انجام مصوبات جلسه پنجم توسط اعضاء محترم و ارائه گزارش
توسط اعضاء محترم درخصوص پیشرفت امور.

مصوبات جلسه :

۱- تهیه و تدوین برنامه های اجرایی و عملیاتی زمان بندی شده توسط هر یک
از اعضاء کارگروه و ارسال آن به دبیرخانه کارگروه درمحل موسسه آموزش عالی
علمی کاربردی هلال ایران حداکثر تا تاریخ ۸۳/۹/۱۶

۲- ارسال برنامه درسی درس «ایمنی، امداد و نجات» با سرفصل های مربوط به
نمایندگان وزارت خانه های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش
پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و موسسه آموزش عالی جهاد کشاورزی.

۳- اعلام اسامی غایبین جلسات گذشته (کسانی که بیش از حد تعیین شده
در آیین نامه داخلی کارگروه غیبت دارند) به وزارت کشور با رونوشت به وزارت خانه
متبوع عضو.

۴- پیگیری چاپ دو کتاب آموزشی (رسانه آموزشی مریبان) و (رسانه آموزشی
فراگیران) برای استفاده اعضاء کارگروه در دوره های آموزشی سازمان های متبوع
خویش.

۵- پیگیری اخذ بودجه و اعتبار لازم از طریق وزارت کشور و سازمان مدیریت
و برنامه ریزی کشور.

۶- ارسال حداقل بیست متن آموزشی کوتاه و جامع از سوی هر یک از اعضاء
برای درج در روزنامه های (ایران- جام جم و....) حداکثر تا قبل از جلسه هفتم

کارگروه.

۷- ارسال سوژه‌ها و سناریوهای مورد توجه دستگاه‌های عضو کارگروه برای تولید انیمیشن‌های کامپیوتری و استفاده در تولید انیمیشن‌های آموزشی.

۸- ابلاغ مصوبه خاص مربوط به هریک از اعضاء در ذیل دعوت‌نامه ارسال (بجز موارد مطروحه در صورت جلسه).

۹- ارسال کتاب‌های تهیه شده برای نوسوآدان نهضت سواد آموزی به دبیرخانه کارگروه برای بررسی و تایید نهایی و اهتمام دبیرخانه کارگروه در جهت کمک به تامین منابع مالی لازم از طریق مراجع ذیربط.

۱۰- پیگیری پیشنهاد لحاظ شده آموزش‌های مربوط به پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح و امداد و نجات به دوره‌های آموزشی سربازان از طریق دبیرخانه کارگروه و نیز نماینده محترم وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با برقراری ارتباط با ستاد کل نیروهای مسلح.

۱۱- ارسال برنامه پیشنهادی همایش وزارت دفاع برای بررسی درجلسات آتی کارگروه.

۱۲- تاکید بر ضرورت حضور نماینده تام‌الاختیار دستگاه‌های عضو کارگروه با معرفی‌نامه رسمی سازمان ذیربط.

۱۳- انجام مصوبات جلسات گذشته توسط سازمان‌ها و دستگاه‌هایی که ملزم به اجرا و پیگیری مصوبات شده‌اند و ارائه گزارش روند انجام امور در جلسه آینده کارگروه.

برگزاری هفتمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۹/۲۰
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

- ۱- بررسی برنامه های اجرایی و عملیاتی زمان بندی شده (کوتاه - میان و بلندمدت) ارسالی از سوی اعضای کارگروه.
- ۲- بررسی روند انجام مصوبات جلسات گذشته و اقدامات صورت گرفته توسط هر یک از اعضای درخصوص مصوبات مربوطه.
- ۳- بررسی پیشنهاد موسسه فرهنگی دانشوران پویا برای برگزاری اولین همایش مردمی «آشنایی با بلایای طبیعی و حوادث غیرمترقبه و آمادگی مقابله با آن».
- ۴- استماع نظرات و پیشنهادهای اعضای محترم.

مصوبات جلسه :

- ۱- ارسال برنامه های کوتاه مدت - میان مدت و بلندمدت از سوی اعضای کارگروه تا قبل از تشکیل جلسه هشتم (با قید فوریت).
- ۲- تصویب برنامه آموزشی پیشنهادی دکتر علمداری نماینده محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و ضرورت برنامه ریزی برای اجرای کارگاه های آموزشی.
- ۳- ارسال برنامه پیشنهادی همایش مردمی آشنایی با سوانح و روش های مقابله با آن به هسته برنامه ریزی کارگروه جهت بررسی و تصویب.
- ۴- تشکیل اولین جلسه هسته برنامه ریزی ظرف دو هفته پس از جلسه هفتم جهت بررسی برنامه های ارسالی و طرح های پیشنهادی.

برگزاری هشتمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۱۰/۲۸
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

۱- بررسی برنامه‌های اجرایی و عملیاتی زمان‌بندی شده ارسالی از سوی اعضای محترم کارگروه.

۲- بررسی روند انجام مصوبات جلسات گذشته و اقدامات صورت گرفته توسط هریک از اعضای درخصوص مصوبات مربوطه.

۳- اعلام گزارش هسته برنامه‌ریزی از نتایج بررسی برنامه‌ها و طرح‌ها.

۴- استماع نظرات و پیشنهادهای اعضای محترم.

مصوبات جلسه :

۱- ارسال برنامه‌های اجرایی و عملیاتی زمان‌بندی شده اعضای همراه با مشخصات هر برنامه (طول دوره - شکل دوره - محتوا - زمان دوره - بودجه و امکانات لازم).

۲- تصویب برنامه‌های نیروی مقاومت بسیج.

۳- تصویب برنامه‌های نیروی ناجا.

۴- تصویب برنامه‌های وزارت دفاع.

۵- تهیه، تدوین و تصویب برنامه‌ها - سرفصل - محتوای آموزش‌ها - زمان‌بندی دوره‌ها و... توسط هسته برنامه‌ریزی کارگروه.

۶- پخش گزارش و اخبار مربوط به کارگروه آموزش همگانی از طریق سازمان صدا و سیما.

۷- معرفی متخصصین و صاحب‌نظران توسط اعضای کارگروه برای حضور در برنامه‌های صدا و سیما.

۸- تصویب برنامه‌های پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش.

- ۹- تصویب برگزاری اولین همایش مردمی آشنایی با سوانح طبیعی و... با مشارکت مردمی و حمایت دولتی.
- ۱۰- برنامه ریزی آموزش روستائیان از طریق خانه های بهداشت روستایی وزارت بهداشت، با کمک وزارت جهاد کشاورزی و سایر سازمان ها.

برگزاری نهمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۳/۱۱/۲۸
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

- ۱- بررسی برنامه‌های اجرایی و عملیاتی زمان‌بندی شده اعضای کارگروه (کوتاه مدت، میان مدت سال ۸۴ ۱۳ بلندمدت ۵ ساله).
- ۲- ارائه گزارش درخصوص روند پیشرفت امور اجرایی و برنامه‌های اولین همایش مردمی آشنایی با بلایای طبیعی و...
- ۳- بررسی روند و میزان انجام مصوبات جلسات گذشته و ارائه گزارش های لازم توسط اعضای محترم کارگروه.
- ۴- استماع نظرها و پیشنهادهای اعضای محترم.

مصوبات جلسه :

- ۱- بازنگری ندای ۱۴۷ به لحاظ محتوای مطالب و نوع ارائه مورد توجه قرار گیرد.
- ۲- تأیید و تأکید بر ضرورت پیگیری طرح آموزش همگانی امداد و سازمان جوانان (طاها) و توسعه آن حتی به عنوان یک الگو برای همه ادارات.
- ۳- برنامه‌ریزی برای آموزش های رایانه‌ای و الکترونیکی e- Learning.
- ۴- ضرورت سطح‌بندی امدادگران و کدبندی امدادگران برای مواقع اضطراری.

برگزاری دهمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۵/۲/۱۸
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
دستور جلسه :

۱- ارائه دیدگاه های مسئول کارگروه در زمینه استراتژی ها و راهبردهای کلی در خصوص آموزش های مبتنی بر جامعه.

۲- استماع بیانات و سیاست های ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور توسط مدیرکل محترم دفتر مطالعات، هماهنگی، امور ایمنی و بازسازی وزارت کشور (دبیر ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور).
۳- ارائه گزارش اجمالی و جامع از برنامه ها و عملکرد کارگروه در دو سال گذشته.

۴- بررسی پروژه های ارائه شده و مصوبات سال گذشته برای ارسال مجدد به دبیرخانه ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور در کنار سایر پروژه های سال ۱۳۸۵.

۵- بیان دیدگاه های اعضای و برنامه های پیشنهادی آنان برای سال ۱۳۸۵.
مصوبات جلسه :

۱- تأکید بر ضرورت انجام کارگروهی و مشارکت فعال همه اعضای کارگروه در جهت توسعه آموزش های همگانی و آمادگی جامعه.

۲- تأکید بر ضرورت عملیاتی شدن برنامه ها با جدیت و پشتکار اعضای و حمایت مسئولان امر.

۳- پیگیری اجرای طرح آموزش همگانی از طریق شبکه آموزش سیما، ارائه دوره کاردانی پودمانی امداد و سوانح برای عموم مردم از این طریق با تخمین ۲ میلیون نفر مخاطب.

۴- تداوم همکاری با صدا و سیما برای برنامه ایستگاه ایمنی، که با مشارکت

روابط عمومی هلال احمر انجام می‌شود.

۵- ضرورت توسعه آموزش‌ها، در نهضت سوادآموزی با ۲۰ میلیون نفر مخاطب در کشور و تداوم فعالیت‌های گذشته.

۶- توسعه آموزش‌های همگانی در دانشگاه‌ها به خصوص واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور و آمادگی دانشگاه آزاد برای انجام فعالیت‌های پژوهشی و مطالعاتی و پایان‌نامه‌های تحصیلی در زمینه آموزش‌های همگانی.

۷- توسعه آموزش‌های همگانی در بخش جهاد کشاورزی و بخصوص موسسه آموزش عالی جهاد کشاورزی با بیش از ۲۵ هزار دانشجو و ضرورت همکاری نزدیک‌تر در مجموعه.

۸- پیشنهاد گردشی بودن مکان جلسات برای آشنایی اعضاء با فعالیت‌های دیگر سازمان‌ها و تصویب این پیشنهاد، از سوی مهندس میمنده نژاد نماینده محترم جهاد کشاورزی ارائه گردید.

۹- ضرورت توسعه آموزش‌ها در بخش صنعت و کارگری با همکاری وزارت کار و امور اجتماعی و با قریب به ۱۰ میلیون نفر مخاطب.

۱۰- ضرورت توسعه آموزش‌های تخصصی و عمومی در زمینه ساخت و ساز و ایمنی سکونت‌گاه‌ها و مقاوم‌سازی سازه‌ها با مشارکت وزارت مسکن و شهرسازی و اجرای طرحی شبیه به طرح طاه‌ها در آن وزارت‌ها و دیگر دستگاه‌ها.

۱۱- ضرورت حضور فعال‌تر سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور در جلسات کار گروه و حمایت نماینده تام‌الاختیار آن سازمان در خصوص تأمین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای پروژه‌ها.

۱۲- ضرورت همکاری بیش از پیش سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران برای اطلاع‌رسانی و آموزش.

۱۳- ضرورت انسجام در مانورهای آموزشی با مشارکت همه دستگاه‌ها.

۱۴- ضرورت تشکیل کمیته راهبردی (هسته برنامه‌ریزی) کار گروه.

- ۱۵- ضرورت اجرای طرح آموزش روزنامه نگاران بحران - خبرنگاران بحران - توسط وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی با مشارکت کارگروه.
- ۱۶- ضرورت برگزاری جشنواره های فیلم، فیلم کوتاه، فیلم های مستند و... در خصوص سوانح و بلایای طبیعی.
- ۱۷- تأکید بر توسعه آموزش های مربوط به حوادث رادیواکتیو با مشارکت سازمان انرژی اتمی و کارگروه.
- ۱۸- تعریف و تدوین چارچوب کلی برای آموزش های همگانی.
- ۱۹- برنامه های کوتاه مدت که توسط دانشگاه ها در حال حاضر قابل اجراست و برنامه های بلندمدت که نیازمند برنامه ریزی طولانی تری است هر دو بطور جدی پیگیری شود.
- ۲۰- صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران برنامه های ویژه ای برای سوانح و امداد در نظر بگیرد.
- ۲۱- آموزش ده یاران و گروه های همیاران ایمنی بطور جدی پیگیری شود.
- ۲۲- با سازمان مدیریت بحران شهر تهران در توسعه آموزش ها به خصوص درکلان شهر تهران هماهنگی شود و طرح مدیریت بحران اماکن نیز با مشارکت کار گروه انجام پذیرد.
- ۲۳- پایان نامه های دانشجویی، با جهت دهی به سمت آموزش های همگانی به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.
- ۲۴- اجرای پروژه ها به طور مورد به مورد برای پیگیری جدی تر و آسان تر و تأمین راحت تر منابع.
- ۲۵- پیگیری جلسات کمیته مشترک آموزشی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور.
- ۲۶- اعضای کمیته راهبردی مهندس اکبرپور، دکتر ابراهیمی، دکتر عبداللهی،

دکتردماری، مقدسی، دکترتدین و خانم‌ها سرکارخانم شفیعی و سرکار خانم دوانلو تعیین شدند.

۲۷- پروژه‌های عملیاتی با بودجه شخص تعریف و پیشنهاد گردد. از بودجه‌های تحقیقاتی هم در زمینه مطالعات مربوط به آموزش همگانی استفاده شود.

۲۸- جلسه دوازدهم کارگروه در محل موسسه آموزش عالی جهادکشاورزی منعقد گردد.

۲۹- جزوه تهیه شده توسط وزارت کشور بین اعضاء توزیع شود.

یازدهمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی به دلیل حد نصاب
نرسیدن اعضاء برگزار نگردید

برگزاری دوازدهمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۵/۳/۱
محل برگزاری: موسسه آموزش عالی جهاد کشاورزی

دستور جلسه :

۱- ارائه برنامه های اجرا شده و پیشنهادی وزارت جهاد کشاورزی برای توسعه
آموزش های همگانی.

۲- ارائه برنامه های اجرا شده و پیشنهادی با توجه به توان و ظرفیت بالقوه
دانشگاه آزاد اسلامی برای توسعه آموزش های همگانی.

۳- ارائه گزارش از اجرای طرح طاها (طرح آموزش همگانی امداد) توسط نماینده
سازمان جوانان هلال احمر.

۴- ارائه برنامه های گذشته و در دست اجرای سازمان انرژی اتمی و بسته های
آموزشی تهیه شده توسط آن سازمان.

۵- بررسی پروژه های ارائه شده و مصوبات سال گذشته برای ارسال مجدد
به دبیرخانه ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور درکنار پروژه های جدید
سال ۱۳۸۵.

۶- بیان دیدگاه های اعضاء و برنامه های پیشنهادی آنان برای سال ۱۳۸۵.

مصوبات جلسه:

۱- تاکید بر ضرورت تشکیل کمیته راهبردی کارگروه پس از اعلام نظرها و
برنامه های اعضا از سوی دکتر علمداری

۲- ارائه عملکرد و برنامه های اجرایی موسسه آموزش عالی جهاد کشاورزی و
قابلیت ها و ظرفیت های وزارت خانه متنوع برای توسعه آموزش های همگانی از
سوی مدیران موسسه.

۳- ضرورت تهیه یک پکیج (بسته) های آموزشی ویژه برای مخاطبین وزارت

جهادکشاورزی (مردم، مسئولین، کشاورزان، دامداران و) که ۴۳۰۰۰۰۰ نفر مخاطب خاص را شامل می‌شوند.

۴- تدوین دوره‌های آموزشی (training for trainers)، آموزش مربیان، در حوزه جهادکشاورزی با مشارکت اعضا کارگروه در تابستان و پاییز ۱۳۸۵

۵- طراحی و تدوین پودمان‌های آموزشی در راستای آموزشهای همگانی برای کارکنان دولت با مشارکت سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور و نماینده آن سازمان در کارگروه.

۶- امکان تداوم ارائه درس ایمنی، امداد و کمک‌های اولیه در رشته‌های موسسه علمی کاربردی جهاد کشاورزی با مشارکت کارگروه برای تعیین محتوا و ارائه مطلوب.

۷- توزیع جزوات شماره ۱ و ۲ و پرسشنامه‌های تهیه شده توسط دبیرخانه کارگروه آموزش همگانی برای کسب دیدگاهها و برنامه‌های اعضا و جمع‌آوری و جمع‌بندی پاسخ‌ها و نظرها در جلسه سیزدهم.

۸- برگزاری سمینارهای مدیریت بحران در سال ۱۳۸۵ توسط کارگروه برای کارشناسان و مدیران و دستگاه‌های ذیربط.

۹- بررسی نتایج حاصله از طرح مدیریت بحران اماکن بصورت تفصیلی در جلسه سیزدهم.

۱۰- برگزاری جلسات مشترک با کارشناسان و مدیران ذیربط سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور در خصوص آموزش‌های همگانی برای ایجاد دیدگاه‌های و زبان مشترک و تسریع در روند تصویب برنامه‌ها و پشتیبانی اجرایی و مالی آنها.

۱۱- برگزاری سیزدهمین جلسه در محل معاونت مطبوعاتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.

برگزاری سیزدهمین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی مورخ ۸۵/۳/۲۹
محل برگزاری: معاونت مطبوعاتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
دستور جلسه:

- ۱- ارائه برنامه های مربوط به مانور سراسری زلزله و ایمنی در مدارس (۸ آذر ماه) و گزارش و روند تکوین این برنامه از گذشته تا امروز توسط دکتر پارسی زاده.
- ۲- ارائه نتایج حاصله از اجرای طرح مدیریت بحران در اماکن به صورت تفصیلی، توسط نماینده سازمان مدیریت بحران شهر تهران.
- ۳- بررسی فرم های تکمیل شده همکاری متقابل اعضاء و جمعیت هلال احمر (به عنوان متولی کارگروه) و پاسخ پرسشنامه های ارائه شده در جلسه گذشته.
- ۴- تعیین اعضاء مشخصی از کارگروه به عنوان مسئولین و ناظرین برنامه ها و پروژه های خاص آموزش همگانی (مثلاً مسئول و ناظر پروژه های مرتبط با زلزله، سیل، حوادث جاده ای، خشکسالی، طوفان و حوادث اقلیمی، آتش سوزی و) برای نظارت بهینه و علمی بر آموزش ها.
- ۵- بررسی سایر پیشنهادها و نظرهای اعضاء و جمع بندی نهایی.

مصوبات جلسه:

- ۱- پیگیری انیمیشن از طریق دبیرخانه کارگروه تخصصی آموزش همگانی (جمعیت هلال احمر).
- ۲- برگزاری هردو هفته یک جلسه با یک سازمان خاص برای همفکری و هم اندیشی و عملیاتی شدن برنامه ها.
- ۳- در اواخر تابستان ۱۳۸۵ یک جلسه به عنوان جمع بندی از نتایج کار با حضور تمام اعضاء کارگروه آموزش همگانی برگزار گردد.

کارگروه تخصصی آموزش همگانی استانی

برطبق طرح جامع امداد و نجات کشور مصوب فروردین ماه ۱۳۸۲ هیأت محترم وزیران، جمعیت های هلال احمر استان ها و شهرستان ها به عنوان اعضا ستادهای حوادث و سوانح غیرمترقبه تشکیل کارگروه آموزش همگانی استانی با مسئولیت مدیرعامل و دبیری معاون امداد و نجات استان و کارگروه آموزش همگانی شهرستان با مسئولیت رئیس شعبه و دبیری مسئول امداد شهرستان و نیز مسئولین امور جوانان و داوطلبان استان و شهرستان و ادارات و سازمان هایی که می توانند به نحوی به عنوان همکار و پشتیبان کارگروه باشند دراستان ها و شهرستان ها درجهت ارائه هرچه بهتر خدمات و وظایف محوله فعالیت دارند.

مشخصات اعضا کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان ایلام

- ۱- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۲- صدا و سیما استان ایلام
- ۳- آموزش و پرورش
- ۴- دانشگاه علوم پزشکی
- ۵- دانشگاه آزاد اسلامی
- ۶- مخابرات
- ۷- اداره کار و امور اجتماعی
- ۸- نیروی انتظامی
- ۹- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
- ۱۰- سازمان بهزیستی
- ۱۱- سازمان جهاد کشاورزی
- ۱۲- فرمانداری شهرستان (استانداری)
- ۱۳- شهرداری
- ۱۴- نهضت سواد آموزی
- ۱۵- سازمان مسکن و شهرسازی
- ۱۶- سازمان هواشناسی
- ۱۷- معاون امداد و نجات

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان ایلام سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- مقرر گردید، ادارات عضو کارگروه نماینده ثابت و تام‌الاختیار خود را به جمعیت هلال احمر معرفی نمایند.

۲- مقرر شد، در بحث آموزش همگانی کلیه ادارات عضو فعالیت نمایند و صدا و سیما استان نسبت به تهیه برنامه با مشارکت سایر ادارات عضو اقدام نماید و با پخش پیام به صورت زیرنویس نسبت به فراخوان عمومی جهت شرکت در کلاسهای آموزش امداد و کمک های اولیه اقدام نماید.

۳- سایر ادارات و نهادهای عضو، کلاس های آموزش امداد را جهت پرسنل برگزار نمایند، مربی و تجهیزات آموزشی آن نیز توسط جمعیت هلال احمر تامین گردد.

۴- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی، از طریق جراید تمهیدات لازم را جهت توسعه آموزش کمک های اولیه فراهم نماید. (با درج آگهی در جراید و با توزیع بروشور در نمایشگاه ها و مناسبت های مختلف)

۵- جهاد کشاورزی با همکاری جمعیت هلال احمر، آموزش های امدادی را به کشاورزان، دامداران، مروجین کشاورزی منتقل نماید.

۶- آموزش و پرورش، تمهیدهای لازم را جهت آموزش مدارس و پرسنل فراهم نماید.

۷- مقرر گردید، ستاد حوادث غیرمترقبه استانداری از طریق استاندار با ادارات استان در خصوص آموزش امداد و کمک های اولیه مکاتبه نماید تا پرسنل ادارات از این آموزش ها برخوردار شوند.

۸- مقرر شد، آموزش کمک های اولیه در دانشگاه ها به صورت اختیاری به دانشجویان و کادر آموزشی ارائه گردد.

- ۹- مرکز بهداشت استان با همکاری جمعیت هلال احمر استان، نسبت به آموزش مراجعین در مناطق روستایی از طریق بهورزان اقدام نماید.
- ۱۰- مقرر گردید، با اختصاص اعتبار از سوی استانداری بروشورهای آموزش توسط جمعیت تهیه و بین مردم توزیع گردد.
- ۱۱- مقرر گردید، شرکت آب و فاضلاب و مخابرات از طریق قبوض ارسالی به مشترکین، پیام های آموزش امداد و کمک های اولیه و شرکت در کلاس های جمعیت هلال احمر را درج نمایند.
- ۱۲- مقرر گردید، جمعیت هلال احمر مربی و تجهیزات آموزشی را براساس اعلام آمادگی ادارات استان جهت آموزش پرسنل فراهم نماید.
- ۱۳- مقرر شد، اعضاء در هفته کاهش اثرات بلایای طبیعی در سمینار تخصصی جمعیت شرکت نمایند و با توزیع بروشورهای آموزشی در این راستا فعالیت نمایند.
- ۱۴- سپاه پاسداران و نیروی انتظامی با همکاری جمعیت هلال احمر، نسبت به آموزش سربازان در موضوع امداد و کمک های اولیه اهتمام ورزند.
- ۱۵- مقرر گردید، از طریق پیشنهاد جمعیت استان، به سازمان امداد و نجات از طریق سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور دوره های آموزشی امداد و نجات استانی جهت ترغیب کارکنان جزء ساعات آموزشی محسوب گردد.
- ۱۶- مقرر گردید، از طریق برپایی نمایشگاه عکس و مسابقه مقاله نویسی از طریق آموزش و پرورش و ارشاد اسلامی فرهنگ آموزش امداد و کمک های اولیه ترویج گردد.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان ایلام
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۵۹۴	۳۲۳۵	۱۴۰۶۷	۱۸۰۳	۳۳۲۱	۳۰۲۴	۲۵۵۶
۲.	عمومی پایه	۳۲	۵۳۵	۱۹۰۵	۳۱۰۵	۱۸۶۵	۳۱۳۲	۱۳۲۲	۲۵۶۴
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۵۹	۱۳۷	۴۱۵	۷۴	۵۵۸	۱۹۸	۳۵۰
۴.	باز آموزی	۵۰	۱۳	۲۸۸	۹۶	۳۰۳	۱۱۴	۱۷۸	۷۸
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۳	-	-	۹	۳۶	۲۰	۳۳
۸.	امداد جاده	۵۳	۲	۴۲	-	۲۴	۳۶	-	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	۵۰	۳	۴۰	-	۲۴	۳۶	۲۳	-
۱۱.	امداد کوهستان	۶۰	۱	۳۰	-	-	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۲	-	-	۳۶	۲۴	۱۶	۱۲
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل		-	۱۲۰۹	۵۶۷۷	۱۷۶۸۳	۴۱۳۸	۷۲۵۷	۴۷۸۰	۵۵۹۳
جمع کل مرد و زن			۲۳۳۶۰	۱۱۳۹۵	۱۰۳۷۳				

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان

چهارمحال وبختیاری

- ۱- مدیرعامل جمعیت هلال احمر
- ۲- معاون امداد و نجات
- ۳- ستاد حوادث غیرمترقبه استان
- ۴- سرپرست اداره آموزش امداد و نجات
- ۵- معاون امور جوانان و داوطلبان
- ۶- مدیرعامل سازمان آتش نشانی
- ۷- شهرداری شهرکرد
- ۸- سازمان دانش آموزی
- ۹- سازمان جهاد کشاورزی
- ۱۰- فرماندهی نیروی مقاومت بسیج
- ۱۱- شرکت مخابرات
- ۱۲- سازمان بهزیستی
- ۱۳- دانشگاه علمی کاربردی
- ۱۴- سازمان مسکن و شهرسازی
- ۱۵- فرمانداری شهرکرد
- ۱۶- دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۷- سازمان هواشناسی
- ۱۸- نهضت سواد آموزی
- ۱۹- فرماندهی نیروی انتظامی
- ۲۰- سازمان میراث فرهنگی و گردشگری
- ۲۱- سازمان صدا و سیما
- ۲۲- دانشگاه شهرکرد

- ۲۳- سازمان کار و اموراجتماعی
- ۲۴- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی
- ۲۵- دانشگاه پیام نور
- ۲۶- سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۲۷- دانشگاه آزاد اسلامی

- فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان چهارمحال و بختیاری سالهای ۸۵-۱۳۸۳
- ۱- تشریح وظایف کارگروه برای کارشناسان عضو کارگروه.
 - ۲- تعیین زمان جلسه های استانی کارگروه.
 - ۳- تشریح برنامه ها و اهداف کارگروه برای مدیران سازمانها در جلسه شورای اداری استان توسط مدیرعامل جمعیت.
 - ۴- معرفی یک نفر کارشناس بعنوان نماینده ثابت به کارگروه توسط سازمانهای عضو.
 - ۵- تشکیل دوره های آموزشی کمکهای اولیه برای کارکنان سازمانهای عضو و دیگر سازمانها و نیروهای انتظامی و نظامی و دانش آموزان و دانشجویان استان که طی سه سال گذشته به صورت مستمر ادامه دارد.
 - ۶- تهیه برنامه آموزشی کمکهای اولیه تلویزیونی و پخش از طریق سیمای مرکز استان طی ده جلسه.
 - ۷- درخواست اعلام برنامه های آموزشی کارکنان از سازمانهای عضو کارگروه.
 - ۸- مشارکت در اجرای مانورهای زلزله و ایمنی در مدارس طی سه سال گذشته.
 - ۹- برگزاری نمایشگاه از توانمندی های آموزشی سازمان های عضو به مناسبت هفته ملی کاهش اثرات بلایای طبیعی .
 - ۱۰- تدوین برنامه های آموزشی کمک های اولیه و امداد در حوادث برای دانش آموزان ناشنوای مدارس استثنایی روشن دلان، معلولین تحت پوشش سازمان آموزش و پرورش استثنایی و بهزیستی.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان چهارمحال و بختیاری
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده		تعداد افراد آموزش دیده		تعداد افراد آموزش دیده	
				در سال ۸۳		در سال ۸۴		در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	-	۳۲۸	۴۲۴۵	۳۸۵۶	۲۰۵۵	۲۳۲۵	۷۰۰	۸۱۰
۲.	عمومی پایه	-	۶۷۸	۴۱۷۲	۴۳۰۴	۲۳۲۸	۲۶۷۰	۱۰۲۳	۱۵۸۶
۳.	تکمیلی (امدادگری)	-	۴۵	۲۸۸	۴۳۳	۱۱۲	۳۶۳	۱۱۶	۱۲۷
۴.	باز آموزی	-	۳۳	۳۵۹	۵۴۷	۳۳۶	۱۹۱	۲۱۳	۱۷۳
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	۱	۲۹	۶	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	-	۱	۱۵	۱۵	-	-	-	-
۸.	امداد جاده	-	۶	۶۸	۹۸	۳۵	-	۳۰	-
۹.	غواصی	-	۱	-	-	-	۴۰	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	۲	-	-	۳۰	-	-	۳۴
۱۱.	امداد کوهستان	-	۵	۳۰	-	۱۰۲	-	-	۳۰
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	۱	-	-	-	-	۱۲	۲۶
۱۳.	حمایتهای روانی	-	۱	-	-	-	-	۲۰	۲۰
۱۴.	جستجو و نجات	-	۶	۸۶	۱۱۸	۳۰	۳۰	-	-
جمع کل				۹۴۰۲	۶۳۱	۴۹۲۸	۶۶۱۹	۳۱۱۴	۲۸۰۴
جمع کل مرد و زن				۱۰۰۲۳		۱۱۵۴۷		۴۹۱۶	

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان قزوین

- ۱- استانداری (ستاد حوادث غیرمترقبه)
- ۲- اداره کل بهزیستی
- ۳- نهضت سواد آموزی
- ۴- اداره کل هواشناسی
- ۵- اداره کل کار و امور اجتماعی
- ۶- سازمان آموزش و پرورش
- ۷- اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۸- فرماندهی نیروی انتظامی
- ۹- اداره کل صدا و سیمای مرکز قزوین
- ۱۰- سازمان جهاد کشاورزی
- ۱۱- سازمان ملی جوانان
- ۱۲- دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین
- ۱۳- دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۴- لشکر ۱۶ زرهی استان قزوین
- ۱۵- موسسه آموزش عالی کار
- ۱۶- سازمان مسکن و شهرسازی
- ۱۷- ارتباطات و فنآوری (مخابرات)
- ۱۸- فرماندهی نیروی مقاومت بسیج
- ۱۹- اداره کل دامپزشکی
- ۲۰- دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
- ۲۱- سرپرست معاونت داوطلبان جمعیت استان
- ۲۲- مدیرعامل جمعیت استان
- ۲۳- سرپرست اداره امور عمومی استان

- ۲۴- معاون امداد و نجات و درمان استان
- ۲۵- رئیس دفتر نمایندگی طارم سفلی
- ۲۶- رئیس جمعیت شهرستان بوئین زهرا
- ۲۷- سرپرست جمعیت هلال احمر شهرستان آبیگ
- ۲۸- رئیس جمعیت هلال احمر شهرستان تاکستان
- ۲۹- رئیس دفتر نمایندگی رودبار الموت
- ۳۰- رئیس اداره آموزش امداد و نجات استان
- ۳۱- معاون امور جوانان استان
- ۳۲- سرپرست اداره عملیات امداد و نجات استان
- ۳۳- دانشگاه پیام نور واحد قزوین
- ۳۴- سرپرست جمعیت هلال احمر شهرستان البرز
- ۳۵- سرپرست جمعیت هلال احمر شهرستان قزوین

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان قزوین سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- فرم های مربوط به هردستگاه عضو همکار یا پشتیبان تکمیل و به همراه معرفی نماینده تام الاختیار تا مورخ ۸۳/۱۰/۰ به دبیرخانه کارگروه ارسال گردد.
- ۲- تاریخ جلسه دوم کارگروه در سوم دی ماه تعیین گردد.
- ۳- در جلسه دوم کارگروه نمایندگان تام الاختیار به همراه روسای محترم دستگاه های همکار و پشتیبان با مطالعه و پیش زمینه کامل به دستورالعمل کارگروه آموزش همگانی حضور داشته باشند.
- ۴- ابلاغ نمایندگان تام الاختیار توسط عالیتین مقام دستگاه عضو کارگروه صادر گردد تا نمایندگان از امتیازات آن استفاده نمایند.
- ۵- فرم های همکاری متقابل دستگاه های عضو کارگروه تکمیل شده تحویل دبیرخانه کارگروه گردد.
- ۶- از دستگاه های عضو کارگروه اعضاء که علاقمند به امر آموزش امداد و کمک های اولیه هستند و در این امر تبحر دارند شناسایی و در مرکز استان به دبیرخانه کارگروه استان و در شهرستان ها به جمعیت های شهرستان و دبیرخانه معرفی گردند.
- ۷- جمعیت هلال احمر استان با صدا و سیمای مرکز استان جلسه همکاری متقابل تشکیل دهد تا اقدامات تهیه فیلم های آموزشی امداد و کمک های اولیه فراهم گردد.
- ۸- کتابچه سایه وحشت که توسط نهضت سوادآموزی در زمینه علل و عوامل زلزله برای کم سوادان جامعه تهیه شده با اداره آموزش امداد و نجات هماهنگی گردد تا در مورد آموزش امداد و کمک های اولیه کتابچه های این چنینی تهیه گردد و در اختیار کم سوادان جامعه قرار گیرد.
- ۹- مدیران محترم عضو دستگاه های کارگروه به روسای دستگاه های شهرستانی

ابلاغ نمایند که در کارگروه‌های تخصصی آموزش همگانی شهرستانی شرکت نمایند.

۱۰- جمعیت هلال احمر آمادگی خود را برای برگزاری دوره‌های آموزش امداد و کمک های اولیه ۸ ساعته در دستگاه های مختلف استان اعلام می‌دارد.

۱۱- گواهینامه‌های امدادی که از طریق جمعیت هلال احمر صادر می‌گردد به عنوان آموزش های ضمن خدمت در نظر گرفته شود تا برای شرکت کنندگان داوطلب امتیاز محسوب گردد.

۱۲- پیک بهشت تربیت که توسط روابط عمومی سازمان آموزش و پرورش تهیه می‌گردد، در آن عنوانی به نام آموزش امداد و کمک های اولیه مطابق با سرفصل های جمعیت هلال احمر گنجانده شود.

۱۳- جمعیت هلال احمر در زمینه آموزش کادر نظامی، انتظامی و سربازان اعلام آمادگی می‌نماید.

۱۴- مجله پیام هلال جمعیت هلال احمر همراه در جلسات بین اعضاء کارگروه توزیع گردد.

۱۵- فرم عضویت داوطلبانه جهت عضویت اعضاء کارگروه آموزش همگانی در اختیار ایشان قرارگیرد، تا به عنوان عضو داوطلب جمعیت هم فعالیت نمایند.

۱۶- جلسه سوم کارگروه در دهه سوم بهمن ماه برگزار گردد.

۱۷- برای آن دسته از ارگان ها و دستگاه هایی که نماینده تام‌الاختیار خود را معرفی نکرده و فرم های همکاری متقابل را تکمیل ننموده‌اند، آخرین اخطار ارسال می‌گردد و طبق آیین‌نامه با ایشان برخورد می‌گردد.

۱۸- نیروها و پتانسیل هایی که در ارگان های عضو کارگروه جهت همکاری در امر آموزش امداد و کمکهای اولیه وجود دارند به دبیرخانه کارگروه معرفی گردند.

۱۹- به منظور تشویق و ترغیب آن دسته از ارگان هایی که همکاری فعال و مستمر با کارگروه داشته‌اند، هدایایی در نظر گرفته شود و در قالب جعبه کمک های اولیه کامل، جهت استفاده در سازمان باشد.

۲۰- طبق تبصره ۲ ماده ۹ آیین نامه عدم حضور هریک از اعضا در جلسه متوالی اعم از جلسات عادی و فوق العاده توسط دبیرخانه کارگروه پیگیری می گردد.

۲۱- با تقسیم بندی و اولویت بندی کارمندان دستگاه های عضو کارگروه، آموزش امداد و کمک های اولیه از داخل سازمانها شروع گردد و برنامه آموزشهای درخواستی، به دبیرخانه کارگروه ارسال شود تا هماهنگی های مربوطه صورت پذیرد و در نهایت، گزارش مبسوطی از فعالیت های انجام شده به دبیرخانه کارگروه ارسال گردد.

۲۲- فرم های داوطلبی جمعیت هلال احمر جهت عضویت اعضا کارگروه در جلسه بعدی توزیع گردد.

۲۳- جلسه چهار کارگروه در دهه سوم فروردین ماه برگزار می گردد.

۲۴- اعلام حضور کارشناسان دستگاه های عضو کارگروه در کلاسهای ICS.

۲۵- اختصاص یک دوره ویژه ICS جهت اعضا کارگروه.

۲۶- برگزاری کلاسهای ICS از نیمه دوم تیرماه هر هفته روزهای دوشنبه و چهارشنبه از ساعت ۱۷ الی ۲۰.

۲۷- دستگاه های مسئول برگزاری کلاسهای اوقات فراغت تابستانی، کلاس آموزش امداد و نجات را در برنامه های خود لحاظ و پس از ثبت نام و ارسال فرم های تکمیل شده از هلال احمر تقاضای مربی و غیره نمایند.

۲۸- تشکیل جلسات شهرستانی به طور مجزا.

۲۹- اخذ اعتبارات لازم از ستاد حوادث غیر مترقبه.

۳۰- تکمیل و تحویل فرم های توزیع شده به جمعیت هلال احمر استان قزوین (در رابطه با درخواست کلاس های آموزشی، معرفی رابط و معرفی مربیان).

۳۱- برگزاری دوره امداد و کمک های اولیه همگانی پایه، جهت اعضا عضو کارگروه تخصصی آموزش همگانی.

۳۲- برگزاری دوره آموزشی تحت عنوان جستجو، جهت اعضا عضو کارگروه

تخصصی آموزش همگانی.

۳۳- اعلام آمادگی و همکاری اداره آموزش و پرورش و بهزیستی، جهت هماهنگی با مدارس و مهدهای کودک برای بازدید از نمایشگاه.

۳۴- اعلام همکاری سازمان هواشناسی و دانشگاه علوم پزشکی، جهت شرکت و تشکیل غرفه‌های تجهیزات سازمانهای مربوطه در نمایشگاه.

۳۵- توسط دبیرخانه کارگروه زمان، مکان و ساعات برگزاری یک دوره عمومی امداد و کمک‌های اولیه برای اعضای کارگروه تنظیم گردد و به تمامی دستگاه‌های عضو اعلام شود.

۳۶- دستگاه‌های عضو کارگروه با هماهنگی اداره کل دامپزشکی استان، اقدام به برگزاری یک دوره آموزشی در رابطه با بیماری آنفلوئزای مرغی نمایند.

۳۷- دستگاه‌های عضو کارگروه اگر تاکنون نسبت به معرفی نماینده تام‌الاختیار یا تکمیل فرمت همکاری متقابل اقدام ننموده و یا جابجایی نماینده تام‌الاختیار داشته‌اند و در اولین فرصت مقتضی اقدام به این کار نموده به دبیرخانه کارگروه ارسال نمایند.

۳۸- صدا و سیما، مرکز استان، جهت ضبط و پخش برنامه رادیویی (طبق قرارداد منعقد شده ستاد حوادث غیرمترقبه استان با صدا و سیما مرکز استان)

۳۹- اداره کل کار و امور اجتماعی، طی ارسال نامه‌ای به کارخانه جات و شرکت‌های تحت پوشش آنها را ملزم به برگزاری دوره‌های آموزشی امداد و کمک‌های عمومی نماید و آنها در خصوص درخواست دوره‌های آموزشی با دبیرخانه کارگروه مکاتبه داشته باشند.

۴۰- دستگاه‌های عضو در رابطه با ارائه آموزش‌های عمومی همگانی در جلسات کارگروه به مدت ۱۵ دقیقه اقدام نمایند، که در جلسات بعدی نماینده نیروی انتظامی به علت مصادف بودن با روز چهارشنبه‌سوری و ایام نوروز نکات ایمنی و امنیتی را ارائه خواهند کرد.

۴۱- لیست دستگاه‌های عضو کارگروه از نظر همکاری متقابل اعلام نماینده و

شرکت در جلسات تهیه و جمع بندی شود و جهت تشویق و تنبیه به ستاد حوادث غیرمترقبه استان ارسال گردد.

۴۲- دستگاه های عضو کارگروه که تاکنون نسبت به معرفی نماینده تام الاختیار و یا تکمیل فرمت همکاری متقابل اقدام نموده و یا جابجایی نماینده تام الاختیار داشته اند، در اسرع وقت، به این کار اقدام نموده و به دبیرخانه کارگروه ارسال نمایند.

۴۳- لیست دستگاه های عضو کارگروه از همکاری متقابل اعلام نماینده و شرکت در جلسات تهیه و جمع بندی شود و جهت تشویق و تنبیه به ستاد حوادث غیرمترقبه ارسال گردد.

۴۴- نمایندگان تام الاختیار دستگاه ها ضمن شرکت مستمر در جلسات بعدی، در صورت عدم حضور تنها برای یک جلسه جانشین خود را طی نامه رسمی به دبیرخانه کارگروه معرفی نمایند.

۴۵- ارسال مجدد آیین نامه کارگروه تخصصی آموزش همگانی به دستگاه های عضو و مطالعه نمایندگان تام الاختیار و آشنایی کامل آنان با مفاد دستورالعمل کارگروه.

۴۶- پس از هماهنگی با سازمان مدیریت و برنامه ریزی مقرر گردید، تاریخ و ساعت و مکان تشکیل کلاس امداد و کمک های اولیه (۴ ساعته) جهت شرکت اعضاء کارگروه به آنها اعلام گردد.

۴۷- مقرر گردید، در جلسات کارگروه نمایندگان تام الاختیار خود در جلسات حضور یابند و در صورت حضور نداشتن نماینده تام الاختیار، یک هفته قبل از برگزاری جلسه فرد جانشین را به دبیرخانه معرفی کنند.

۴۸- هماهنگی نیروی انتظامی جهت آموزش کمک های اولیه به متقاضیان گواهینامه رانندگی.

۴۹- هماهنگی نمایندگان مربوطه، جهت آموزش پرسنل، سربازان پادگانها و مراکز پایگاههای بسیج و کارگران کارخانه ها و افراد بی سواد و دانشجویان و دانش آموزان.

- ۵۰- معرفی نمایندگان تام‌الاختیار و فرد جانشین و تلفن تماس توسط دستگاه‌های اجرایی به دبیرخانه کارگروه جهت هماهنگی بیشتر.
- ۵۱- پیگیری برای یک مجوز دوره آموزش جستجو و اجرای آن با نظارت سازمان مدیریت استان برای اعضاء کارگروه توسط جمعیت هلال‌احمر.
- ۵۲- پیگیری توافق‌های به عمل آمده، با نهضت سواد آموزی استان مبنی بر آموزش ۴۵۰ نفر از آموزشیاران در سطح استان.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان قزوین
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۹۷۰	۲۸۹۶	۴۸۹۰	۳۰۷۶	۳۷۷۱	۹۷۴	۳۰۳۲
۲.	عمومی پایه	۳۲	۱۱۰۱	۲۸۸۰	۳۱۱۰	۲۳۶۹	۴۳۰۵	۷۵۷	۱۹۵۳
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۵۵	۱۲۰	۱۷۸	۲۶۲	۲۵۹	۷۱	۱۵۱
۴.	باز آموزشی	۲۰	۳۵	۳۱۱	۱۰۰	۳۳۱	۸۰	۱۱۶	-
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۸	۴۰	۳۱	۳۰	۴۰	۳۱	۳۲
۸.	امداد جاده	۵۳	۳	-	-	۲۸	-	-	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	۵۰	۳	۳۰	-	۲۰	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	۶۰	۳	۳۰	-	۲۰	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	۲۴	۱	-	-	۱۰۰	۱۰۰	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۴	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	-
۱۴.	جستجو و نجات	۶۰	۴	۳۰	-	۲۹	-	۱۹	-
جمع کل				۲۱۸۷	۶۳۵۷	۸۳۱۹	۷۲۸۵	۸۲۲۵	۱۹۷۸
جمع کل مرد و زن				۱۴۶۷۶	۱۵۵۱۰	۶۲۲۶			

مشخصات اعضای کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر
استان خراسان رضوی

- ۱- مدیرعامل هلال احمر خراسان رضوی
- ۲- معاون امداد و نجات خراسان رضوی
- ۳- مدیر حوادث و فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی
- ۴- رئیس اداره اورژانس دانشگاه
- ۵- فرمانده لشکر ۷۷ پ ث (ع)
- ۶- معاونت اجتماعی استانداری
- ۷- نماینده سازمان مسکن و شهرسازی
- ۸- نماینده اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۹- نماینده ستاد حوادث غیرمترقبه
- ۱۰- نماینده اداره کل آموزش فنی و حرفه ای
- ۱۱- نماینده دانشگاه آزاد اسلامی مشهد
- ۱۲- سازمان صدا و سیما مرکز خراسان رضوی
- ۱۳- فرماندهی نیروی مقاومت بسیج
- ۱۴- ارتباطات و فن آوری (مخابرات)
- ۱۵- اداره کل بهزیستی
- ۱۶- شهرداری خراسان رضوی
- ۱۷- نهضت سواد آموزی
- ۱۸- امور اجتماعی و انتخابات استانداری
- ۱۹- اداره سمعی و بصری خراسان رضوی

- فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال
احمر استان خراسان رضوی سالهای ۸۵-۱۳۸۳
- ۱- تهیه و تدوین کتاب کار در قالب مجموعه آموزش مدون و پیشنهاد تهیه CD توسط بهزیستی با مشارکت هلال احمر.
 - ۲- تعیین حوزه های همکاری در زمینه آموزش همگانی و ارائه به دبیر کارگروه.
 - ۳- مشارکت در برگزاری نمایشگاه به مناسبت هفته کاهش آثار بلایای طبیعی.
 - ۴- ابلاغ تقویم زمانی جلسات به دستگاهها.
 - ۵- پیگیری برای اخذ مجوز دائمی سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان برای آموزش کارکنان دولت.
 - ۶- پیگیری تهیه و تدوین برنامه های هنری با موضوع کاهش آثار بلایای طبیعی و معرفی نمایشگاه از طریق اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان خراسان رضوی
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۲۷۲۵۶	۳۴۰۷	۲۱۹۷۱	۲۳۳۸۴	۱۹۹۳۰	۲۶۴۰۷	۱۳۴۴۵	۲۳۷۲۴
۲.	عمومی پایه	۹۴۷۸۴	۲۹۶۲	۱۵۲۴۳	۲۳۴۵۱	۱۰۴۴۵	۱۷۷۲۳	۹۶۵۹	۱۳۷۵۱
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۳۰۷۲۰	۱۹۲	۵۳۱	۱۱۳۵	۸۹۰	۹۳۱	۹۸۲	۱۰۳۰
۴.	باز آموزشی	۴۷۵۰	۹۵	۸۱۶	۶۰۵	۶۴۱	۴۸۸	۲۰۲	۴۴۷
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	۲۰۰	۲	۲۳	۲۰	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۳۰۰	۱۳	۲۲۰	۵۲	۱۱۷	۹۵	۸۱	۷۵
۸.	امداد جاده	۱۳۵۰	۲۷	۴۴۶	۲۱۷	۲۰۰	-	۱۶۵	-
۹.	غواصی	۶۰۰	۱۲	۱۷۶	۷۶	۳۵	-	۴۰	-
۱۰.	آواربرداری	۴۰۰	۸	۴۱	-	۸۰	-	۲۲	۴۰
۱۱.	امداد کوهستان	۱۴۰۰	۲۸	۷۷۳	۱۵۰	۱۰۰	۲۰۰	۸۷	۴۴
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	۵۰	۱	-	-	۴۰	۲۰	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۲۶۰	۸	۱۳۰	۶۰	-	-	-	۳۰
۱۴.	جستجو و نجات	۶۵۰	۱۳	۷۹	۴۰	۲۹	-	۱۰۰	-
جمع کل		۱۶۳۷۲۰	۶۷۶۸	۴۰۴۴۸	۴۸۱۹۰	۳۲۴۷۸	۴۵۸۶۴	۲۴۷۹۳	۳۹۱۴۱
جمع کل مرد و زن				۸۸۶۳۸		۷۸۳۴۲		۶۳۹۳۴	

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان یزد

- ۱- فرمانداری یزد
- ۲- معاونت اجتماعی نیروی انتظامی (مدیر آموزش همگانی)
- ۳- معاونت اجتماعی نیروی انتظامی (مدیر مطالعات اجتماعی)
- ۴- ستاد حوادث غیرمترقبه
- ۵- سازمان آتش نشانی
- ۶- سازمان بهزیستی
- ۷- سازمان صدا و سیما
- ۸- معاونت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۹- سازمان آموزش و پرورش
- ۱۰- مرکز بهداشت
- ۱۱- فرماندهی نیروی مقاومت بسیج
- ۱۲- سازمان تبلیغات اسلامی

- فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان یزد سالهای ۸۵-۱۳۸۳
- ۱- شرکت اعضاء کارگروه‌های ستاد حوادث استانی و شهرستان ها در دوره‌های آموزش امداد و کمک های اولیه.
 - ۲- مقرر گردید، سازمان های عضو کارگروه برنامه‌های آموزشی سال جاری را در جلسه آینده ارائه نمایند.
 - ۳- پیگیری شرکت کارکنان دولت در دوره‌های آموزش امداد و کمک های اولیه به عنوان آموزش های ضمن خدمت.
 - ۴- ارائه برنامه آموزش یک صد گروه مقاومت بسیج توسط منطقه مقاومت سپاه یزد و ارائه آموزش از سوی جمعیت هلال احمر.
 - ۵- اولویت برنامه‌های آموزش صدا و سیما با توجه به جایگاه مهم.
 - ۶- برنامه‌ریزی نیروی انتظامی جهت آموزش امداد و کمک های اولیه به نیروی کادر و همچنین سربازان.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان یزد
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۱۴۵۶	۱۸۲	۹۱۹	۶۴۸	۶۶۷	۱۵۷۲	۶۷۴	۵۲۲
۲.	عمومی پایه	۱۲۰۰۵	۳۴۲	۲۰۸۲	۲۶۹۱	۲۰۵۸	۳۸۶۰	۱۲۰۵	۳۰۹۳
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۳۵۲۰	۲۲	۱۱۰	۴۸۸	۱۶۷	۲۶۸	۲۷	۲۰۷
۴.	باز آموزی	۱۳۶	۱۷	۲۸۸	۲۸۴	۴۷۶	۵۵۶	۵۴	۴۵
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	۱۰۰	۱	۵	۴	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۲	۱۷	۱۲	-	-	۱۹	۱۶
۸.	امداد چاده	۲۰۰	۴	۹۵	-	-	-	-	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	۵۰	۱	-	-	۵۰	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدانی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۱	-	-	-	-	۱۰	۱۴
۱۴.	جستجو و نجات	۳۵۰	۷	۱۴۸	-	۱۸۰	-	-	-
جمع کل				۳۶۶۴	۴۱۲۷	۳۵۹۸	۶۲۵۶	۱۹۸۹	۳۸۹۷
جمع کل مرد و زن				۷۷۹۱	۹۸۵۴	۹۸۵۴	۵۸۸۶		

مشخصات اعضای کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان تهران

- ۱- مدیرعامل جمعیت هلال احمر
- ۲- معاون امداد جمعیت هلال احمر
- ۳- اداره کل بازرگانی استان تهران
- ۴- اداره حوادث و سوانح استانداری تهران
- ۵- پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
- ۶- سازمان صدا و سیما
- ۷- اداره کل راه و ترابری
- ۸- مسکن و شهرسازی
- ۹- سازمان آتش نشانی
- ۱۰- اداره کل مخابرات
- ۱۱- اداره کل حفاظت محیط زیست
- ۱۲- وزارت دفاع و پشتیبانی
- ۱۳- دفاع غیرنظامی بسیج منطقه استان تهران
- ۱۴- اداره کل پست
- ۱۵- سازمان انتقال خون
- ۱۶- آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران
- ۱۷- معاونت انتظامی تهران بزرگ
- ۱۸- اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
- ۱۹- مدیریت حوادث و غیرمترقبه

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان تهران سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- کلیه سربازانی که درپایگاه های استان تهران جهت آموزش رزمی قرار دارند آموزش های کمک های اولیه ۸ ساعته نیز به آنان ارائه شود. مقررگردید دراین خصوص نماینده آن هلال احمر و وزارت دفاع پیگیری نمایند.

۲- از آنجایی که هلال احمر استان تهران آمادگی دارد که همایش یک روزه ای تحت عنوان درتحلیل عملیات امداد و نجات درحادثه ۱۱ سپتامبر که توسط یکی از مدرسین جمعیت هلال احمرتهیه گردیده را ارائه دهد، مقرر شد هر سازمان عضو کارگروه که آمادگی اجرای برنامه یاد شده را برای کارکنان بویژه مدیران خود دارند با درخواست کتبی این موضوع عملی گردد.

۳- از آنجایی که اجرایی نمودن طرح جامع امداد و نجات در دستور کار ستاد حوادث غیرمترقبه استانداری تهران می باشد، لذا مقرر شد که این موضوع نیز در سرلوحه برنامه های عملی کارگروه امداد و نجات و آموزش همگانی منظور گردد.

۴- مقرر شد سازمان های عضو کارگروه امداد و نجات و آموزش همگانی که تمایل دارند، خلاصه ای از طرح جامع امداد و نجات که بصورت Power point تهیه شده است را برای دست اندرکاران مرتبط دربخش امداد ونجات سازمان خود ارائه دهند، می توانند با درخواست کتبی برنامه را درمحل سازمان اجرا نمایند.

۵- به منظور تبادل نظر و تعامل بین سازمان ها و ارگان های عضو مقررگردید، جلسات کارگروه دربین سازمان ها بصورت چرخشی و در زمان های مناسب برگزار شود. لذا چهارمین جلسه کارگروه درمحل وزارت دفاع و نیروهای مسلح تشکیل می شود.

۶- مقررشد درجلسه بعدی طرح (سرباز امدادی) که توسط وزارت دفاع و نیروهای مسلح تهیه شده مورد بررسی قرار گیرد.

۷- جدول تاریخ تشکیل جلسات کارگروه تا پایان سال جاری ارائه گردید و

مقررشد تلاش گردد تمام جلسات بطور مستمر درتاریخ پیگیری شده تشکیل گردد.

۸- کلیه سربازانی که درپادگان های استان تهران تحت آموزش های آمادگی رزمی قرار دارند درمرحله اول تحت آموزشهای امداد و کمکهای اولیه (حداقل ۸ ساعت) قرار گیرند. در این مورد مقرر شد نماینده وزارت دفاع با هماهنگی جمعیت هلال احمر استان تهران زمینه و بستر این کار را فراهم نماید.

۹- تاکید بر لزوم احداث بنای مناسب برای پایگاه امداد و نجات جادهای درگردنه قرچک واگذاری زمین مناسب و مورد نیاز توسط منابع طبیعی استان با توجه به اهمیت موضوع و به جهت تسریع در روند کار نماینده استانداری در کارگروه پیگیری لازم را انجام دهد.

۱۰- احداث مرکز آموزش های تخصصی امداد و نجات جادهای و کوهستانی با توجه به شرایط اقلیمی آبعلی در زمین محوطه پایگاه جادهای آبعلی درخصوص تامین اعتبار مورد نیاز هلال احمر استان با ستاد حوادث غیرمترقبه استانداری مکاتبه نمایند.

۱۱- بهره گیری از تجربیات مثبت تعامل نزدیک هلال احمر، آتش نشانی، بخش داری و شهرداری بومهن و قرارگرفتن موضوع توسعه این قبیل همکاری ها در مناطق دیگر و انعکاس نتایج حاصله به استانداری.

۱۲- پیشرفت ساخت پایگاههای اقماری جهت دپو اقلام مورد نیاز در زمان زلزله احتمالی تهران و نیز بازدید اعضا کارگروه از یکی از پایگاه های اقماری.

۱۳- پیشنهاد صدا و سیما جهت اطلاع رسانی از شبکه درشهر و شبکه ۵ جهت تهیه گزارش از شبکه درشهر و پایگاههای اقماری.

۱۴- با توجه به فرا رسیدن روزهای پایانی تعطیلات تابستانی و تشدید مسافرت های برون شهری جمعیت هلال احمر استان اقدام به ایجاد ۱۶ پست سیار و ثابت نموده است که از تاریخ ۸۴/۶/۲۲ لغایت ۸۴/۷/۲ بصورت ۲۴ ساعته درجاده های مراسلاتی استان مشغول امداد رسانی به هموطنان خواهد بود.

۱۵- پیشنهاد سازمان بازرگانی استان تهران جهت انتخاب نماینده ای از بعضی اتحادیه ها برای شرکت در کارگروه دعوت به عمل آید.

۱۶- تهیه شرح وظایف و دستورالعمل درخصوص انجام وظایف سازمان ها.

۱۷- پیشنهاد داده شده از صنوف که در تهیه و هدایت اجناس امدادی در حوادث و بحران کمک فراوانی می توانند انجام دهند.

۱۸- با توجه به حضور تیم های امداد و نجات جمعیت هلال احمر استان تهران و جاده های منتهی به شهر تهران و مکان های پرخطر از نظر حوادث و سوانح غیر مترقبه در قالب طرح اجرایی امداد و نجات نروزی در سال ۸۵ مقرر شد که در روز سه شنبه مورخ ۸۵/۱/۸ تمام اعضاء کارگروه در جمعیت مرکز استان حضور یافته و در یکی از مسیرها ضمن بازدید از پست های مورد نظر دیدگاه های خود را به دبیر کارگروه ارائه نمایند.

۱۹- از آنجائی که ایجاد تعامل و همکاری بین جمعیت استان تهران و شهرداری تهران با توجه به تجربه قبلی مورد تأیید تمام اعضاء کارگروه قرار گرفت مقرر شد که جمعیت هلال احمر پیش نویس تفاهم نامه کلی را تهیه و در جلسات بعد جهت دریافت دیدگاه های تمام اعضاء کارگروه ارائه دهد.

۲۰- مقرر گردید، تمام اعضاء کارگروه کمافی السابق در ایام نوروز ۸۵ بصورت آماده باش حضور فعال داشته باشند.

۲۱- به منظور ایجاد روش اداری مؤثر و کارا و دلگرمی تمام اعضاء کارگروه در حضور مستمر مفید در کارگروه مقرر شد که برای تمام افراد عضو کارگروه امداد و نجات و آموزش همگانی حکم عضویت توسط مسئول کارگروه مذکور صادر گردد.

۲۲- مقرر شد طرح آموزش کارکنان دولت که قبلاً به استانداری تهران اعلام شده بود به نحو مقتضی در سال ۸۵ به اجرا گذاشته شود.

۲۳- حسب اعلام نماینده محترم اداره کل بازرگانی استان تهران مبنی بر کناره گیری از کارگروه مقرر شد ضمن پیگیری و جایگزینی ایشان از اداره مربوطه به نحو

- مقتضی نیز از ایشان تقدیر و قدردانی بعمل آید.
- ۲۴- مقرر شد پس از هماهنگی با هلال احمر شهرستان تهران دوره تکمیلی کمک های اولیه برای اعضاء کارگروه برگزار گردد.
- ۲۵- پیگیری مشکلات حفظ ادامه کار انتقال خون در زمان اضطراری.
- ۲۶- تهیه گزارش کامل از مشکلات و کاستی های سازمان انتقال خون تهران و پیگیری آن از طریق استانداری.
- ۲۷- تهیه راهکارهای تعامل بیشتر هلال احمر با سازمان انتقال خون.
- ۲۸- پیگیری علت عدم حضور نماینده انتظامی در جلسات کارگروه.
- ۲۹- پیگیری دریافت لیست اصناف از اداره بازرگانی.
- ۳۰- پیگیری علت عدم همکاری های مسئولین مترو با گروه های امدادی از طریق استانداری.
- ۳۱- پیگیری مدرسه های امدادی آبعلی- ورامین و شهرستانک کرج از طریق استانداری.
- ۳۲- بازدید کارگروه از مراکز موسسه آموزش عالی هلال ایران.
- ۳۳- بررسی راهکارهای عملی به جهت تشکیل شورای سیاست گذاری و نظارت بر چاپ و انتشار کتاب هایی با موضوع حوادث و امداد رسانی.
- ۳۴- پیگیری موضوع ترویج آموزش کمکهای اولیه و امداد و نجات برای سربازان و نظامیان از طریق اداره آموزش و عملیات هلال احمر با ستاد مشترک نیروهای مسلح.
- ۳۵- بررسی طرح راهبردی امداد و نجات در کوهستان شمال تهران پیشنهادی هلال احمر شمیرانات طی جلسه با حضور دستگاه های دخیل در امر امداد و کوهستان.
- ۳۶- پیگیری لازم جهت جذب اعتبارهای تخصیصی توسط فرمانداری ها و ستاد حوادث استان در خصوص پایگاه های امدادی هلال احمر.
- ۳۷- پرداخت قسمتی از هزینه های عملیات های امدادی در کوهستان های شمال

تهران از طرف بعضی از شرکت های مستقر در منطقه.

۳۸- صدور حکم و معرفی نامه اعضاء جدید.

۳۹- اعضاء کارگروه نظرات خود را در مورد راهکارهای فراگیر نمودن

آموزش های همگانی مکتوب نموده و در کارگروه مطرح نمایند.

۴۰- پیگیری از طریق استانداری در خصوص آموزش ۸ و ۳۲ ساعته که جزو

ضمن خدمت پرسنل دستگاهها محسوب گردد.

۴۱- قدردانی از اعضاء که از کارگروه خارج می شوند.

۴۲- پیگیری استانداری به منظور گنجانیدن سرفصل های آموزش کمک های اولیه

در کتب درسی مدارس ابتدایی از طریق مکاتبه با شورای عالی آموزش و پرورش.

۴۳- پیگیری طرح سربازان امدادگر در پادگان ها و ارائه گزارش آن توسط

نماینده وزارت دفاع.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان تهران
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۵۵۴۶	۲۴۶۴۷	۳۷۵۷	۲۷۰۵۷	۴۳۷۸۳	۹۵۰۹	۲۱۴۰۸
۲.	عمومی پایه	۳۲	۹۰۰۷	۲۳۰۸۵	۵۲۶۵۳	۳۹۹۸۱	۶۶۸۳۸	۱۴۷۰۳	۲۷۹۰۲
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۱۷۵	۱۱۱۸	۲۳۰۳	۵۶۲	۱۳۷۷	۱۱۶۱	۱۱۷۲
۴.	باز آموزش	۳۰	۱۰۳	۶۱۴	۸۴۹	۶۰۷	۵۴۴	۹۱	۱۰۸
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	-	۳	۱۹	۲۷	۱۴	۴۴	-	-
۸.	امداد جاده	۳۰	۴۱	۴۷۱	۱۷۷	۸۹	۱۹۷	۳۵	۱۰۲
۹.	غواصی	۳۰	۲۵	۲۵۷	۹۹	۱۰۳	۳۷	۱۷۰	۹۹
۱۰.	آواربرداری	۳۰	۲۸	۲۵۳	۹۶	۲۰	۱۹۹	-	۴۵
۱۱.	امداد کوهستان	۳۰	۲۹	۲۳۹	۱۵۳	۵۹	۱۶۰	۹۹	۱۰۷
۱۲.	تیمهای بهداشت زدنایی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۲	-	-	-	-	۴۷	۵۷
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل				-	۵۰۸۰۳	۶۰۱۱۴	۶۸۴۹۲	۱۱۲۱۷۹	۲۵۸۱۵
جمع کل مرد و زن				۱۱۰۹۱۷		۱۸۰۶۷۱		۷۶۸۱۲	

مشخصات اعضاء کار گروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان کردستان

۱- مدیر عامل جمعیت هلال احمر

۲- ستاد حوادث غیر مترقبه استان

۳- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی

۴- صدا و سیما مرکز استان

۵- سازمان آموزش و پرورش

۶- بهداشت و درمان

۷- ارتباطات و فناوری

۸- اداره کار و امور اجتماعی

۹- دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

۱۰- سازمان بهزیستی

۱۱- نهضت سواد آموزی

۱۲- سازمان مسکن و شهرسازی

۱۳- نیروی مقاومت بسیج

۱۴- اداره تبلیغات اسلامی

۱۵- سازمان آتش نشانی

۱۶- علوم و تحقیقات

۱۷- اداره تربیت بدنی

۱۸- دانشگاه آزاد اسلامی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال

احمر استان کردستان سالهای ۸۵-۱۳۸

۱- مصوب شد جلسه‌ای فوق‌العاده جهت بررسی کارشناسی آموزش های ارائه شده توسط هلال احمر جهت ارائه پیشنهاد به ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه استان تشکیل شود.

۲- مصوب شد مبلغ ۵۰۰ میلیون ریال جهت آموزش از بودجه ستاد حوادث به کارگروه تخصیص یابد.

۳- مصوب شد سازمان آتش‌نشانی، طرح درس اطفای حریق جهت استفاده در دوره آموزش همگانی را جهت تصویب به جلسه بعد ارائه نماید.

۴- مصوب گردید کارگروه طی نامه‌ای از ستاد حوادث غیرمترقبه استان درخواست نماید، که تمامی ادارات عضو را ملزم کند با استفاده از اعتبارات آموزشی هر اداره کارمندان خود را تحت پوشش آموزش امداد و کمک های اولیه قرار دهند.

۵- مصوب گردید، که صدا و سیما استان جلسه مشترکی را با معاونین جمعیت هلال احمر جهت برنامه‌ریزی و هماهنگی برای انجام امور آموزشی تشکیل دهد.

۶- مصوب گردید، کارگروه به استانداری طی نامه‌ای پیشنهاد نماید. اعتبار آموزشی اداری را که بودجه آموزش خود را هزینه نکرده‌اند به کارگروه واریز تا جهت آموزش همگانی مورد استفاده قرار گیرد.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان کردستان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	سال ۸۳		سال ۸۴		سال ۸۵	
			تعداد آموزش گیرندگان	تعداد دوره	تعداد آموزش گیرندگان	تعداد دوره	تعداد آموزش گیرندگان	تعداد دوره
۱.	عمومی همگانی	۸	۱۷۲۹	۴۰۴۵۸	۷۱۳	۱۶۸۹۸	۲۳۱	۵۷۷۵
۲.	عمومی پایه	۳۵	۶۹۵	۱۵۲۹۰	۴۰۲	۹۶۴۸	۱۹۲	۴۶۰۸
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۲۱	۵۸۸	۲۰	۵۶۰	۱۴	۴۰۶
۴.	باز آموزشی	۲۵-۵۰	۳۷	۱۱۰۹	۳۸	۱۰۸۹	۲۹	۸۱۲
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۱	۲۸	۱	۳۶	۱	۳۵
۸.	امداد جاده	۵۰	۲	۵۹	۲	۶۲	۱	۳۳
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	۵۰	۱	۲۸	-	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	۵۰	-	-	۱	۳۰	۱	۲۹
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	-	-	-	-	۱	۳۵
۱۴.	جستجو ونجات	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل			۲۴۸۶	۵۷۵۶۰	۱۱۷۷	۲۸۳۲۳	۴۷۰	۱۱۷۳۳

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان گیلان

- ۱- سازمان آموزش و پرورش
- ۲- سازمان جهاد کشاورزی
- ۳- سازمان مسکن و شهرسازی
- ۵- فرماندهی نیروی انتظامی
- ۶- فرماندهی نیروی مقاومت بسیج
- ۷- اداره کل هواشناسی
- ۸- اداره کل صدا و سیما مرکز گیلان
- ۹- اداره کل بهزیستی
- ۱۰- اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۱۱- معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۲- معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۳- معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۴- مدیریت نهضت سواد آموزی
- ۱۵- سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان گیلان سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- آموزش ضمن خدمت به صورت ۸ و ۳۲ ساعته برای کارمندان ادارات عضو کارگروه به منظور ایجاد انگیزه و فرهنگ سازی از قبیل: پایانه حمل و نقل - فرودگاه - بسیج - سپاه - شرکت گاز - تامین اجتماعی - نهضت سواد آموزی - آموزش و پرورش - نیروی انتظامی - بهزیستی - سازمان هواشناسی - آب و فاضلاب - اداره برق - آتش نشانی - پرسنل و قضات دادگستری استان.

۲- نوشتن پیام های آموزشی درقبوض آب ، برق ، گاز و تلفن و...

۳- پخش پیام های آموزشی - امدادی در اداراتی که دارای تابلوی دیجیتالی هستند.

۴- برگزاری نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای آموزشی در مناسبت های مختلف مثل هفته کاهش بلایا و هفته هلال.

۵- برگزاری یک دوره آموزش تکمیلی ۱۶۰ ساعته ویژه کارکنان بهداری نیروی انتظامی استان.

۶- ارسال بروشور و پوستره های آموزشی برای ادارات عضو کارگروه به منظور افزایش آگاهی و ایمنی آنان برابر حوادث و سوانح و معرفی توانمندی های امدادی و آموزشی جمعیت.

۷- آموزش همگانی زلزله و ایمنی در بعضی از مدارس مقاطع دبستان و راهنمایی استان.

۸- آموزش همگانی ویژه مدیران مهدهای کودک استان.

۹- آموزش همگانی زلزله و ایمنی در تعدادی از مهدکودک های استان.

۱۰- آموزش همگانی آوار، زلزله و کمک رسانی در ساختمان های فرو ریخته ویژه پرستاران کل استان.

۱۱- پخش آموزش همگانی ۸ و ۳۲ ساعته از صدا و سیمای استان در برنامه

زندگی و تندرستی به مدت سه ماه.

۱۲- برگزاری دوره‌های آموزشی برابر شرح وظایف کارگروه آموزش و طبق هماهنگی برای فراگیران نهضت سواد آموزی، زندانیان و کانونهای اصلاح تربیت، شرکت پارس خزر، شرکت پارس شهاب، مجتمع متخصصین استان، هیأت کوهنوردی، بهداری شرکت نفت، دانشگاه علمی کاربردی میرزا کوچک، دانشگاه علوم پایه، فنی و حرفه‌ای، دانشگاه آزاد، چندین شرکت شهر صنعتی رشت، دانش آموزان سطوح دبیرستان و راهنمایی، دانشگاه پیام نور، دانشگاه علوم پزشکی، دیوان محاسبات استان، دارائی، جهاد دانشگاهی و شرکت خودروسازی سایپا.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان گیلان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره ه در سال ۱۳۸۲	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۲		تعداد دوره در سال ۱۳۸۴	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۴		تعداد دوره در سال ۱۳۸۵	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۵	
				مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن
۱	عمومی همگانی	۸	۵۷۲	۱۰۸۷۲	۹۱۲	۱۱۵ ۷۲	۱۹۳۴۶	۱۱۵۷۲	۳۹۱	۴۲۹۴	۷۱۶۰
۲	عمومی پایه	۳۲	۵۶۰	۴۸۸۲	۴۶۶	۸۹۹ ۰	۵۷۳۱	۱۰۰۵۰	۳۲۱	۳۰۶۲	۴۵۶۸
۳	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۴۷	۲۴۵	۴۴	۱۰۵ ۰	۳۵۸	۱۰۳۲	۱۰	۶۷	۲۳۲
۴	باز آموزی	۲۵	۱۴	۲۴۸	۲۴۲	۵۴	۲۱۸۲	۲۳۷۲	۲۳	۴۵۶	۱۵۴
۵	تربیت مربی (۱)	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۶	تربیت مربی (۲)	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۷	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	-	-	۱	-	۱۳	۲۷	۳	۶۹	۱۵
۸	امداد جاده	۵۳	۲	۶۰	۲	-	۵۰	-	۱	۲۴	-
۹	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰	آواربرداری	۵۰	۲	۲۷	۲۸	-	-	-	-	-	-
۱۱	امداد کوهستان	۶۰	۱	۳۰	۱	-	۳۰	-	-	-	-
۱۲	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳	حمایتهای روانی	۳۲	-	-	-	-	-	-	۱	۵	۲۵
۱۴	جستجو ونجات	۶۰	-	-	-	-	-	-	۱	۲۷	-
جمع کل											
		۷۸۰	۱۱۹۹	۱۶۴۶۴	۲۱۸۸۲	۱۶۶۱	۲۷۷۱۱	۳۲۵۱۱	۶۵۱	۸۱۰۴	۱۲۱ ۵۴
جمع کل مرد و زن											
				۳۸۳۴۶		-	۶۰۲۲۱	-			۲۰۲۵۸

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان مازندران
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸۱۲۷۰	۸۱۲۷	۹۸۴۳۵	۶۹۵۸۰	۱۵۳۱۵	۱۴۶۹۵	۱۴۲۵۸	۲۷۹۵۰
۲.	عمومی پایه	۹۸۹۰۶	۱۹۰۹	۸۶۵۴	۱۲۴۴۲	۵۹۳۸	۱۶۷۲۱	۵۷۵۶	۱۳۱۸۵
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۸۰۰۰	۵۰	۲۲۴	۱۲۳	۲۷۵	۳۹۶	۱۵۱	۳۹۶
۴.	باز آموزی	۲۹۵۰	۵۹	۵۴۰	۳۳۰	۷۵۰	۲۷۲	۳۲۹	۱۷۹
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	۱۰۰	۱	۳۳	۱۸	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۸۰۰	۸	۳۷	۵۴	۵۵	۱۵۱	۲۵	۳۷
۸.	امداد چاده	۳۰۰	۶	۷۴	-	۶۰	-	۶۰	-
۹.	فوق‌اصی	۳۰۰	۳	۲۰	-	۲۰	-	۲۰	-
۱۰.	آواربرداری	۱۸۰	۳	-	-	۶۰	-	۳۰	-
۱۱.	امداد کوهستان	۱۰۰	۲	-	-	۳۰	-	۳۰	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۱	-	-	-	-	۸	۱۸
۱۴.	جستجو و نجات	۴۸۰	۸	۷۸	۲۶	۶۲	-	۶۰	-
جمع کل				۱۰۸۰۹۵	۸۲۵۷۳	۲۲۵۶۵	۳۲۲۳۵	۳۰۷۲۷	۴۱۶۶۵
جمع کل مرد و زن				۱۹۰۶۶۸	۵۴۸۰۰	۷۲۳۹۲			

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان کرمان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۱۴۹۸	۶۴۶۵	۵۳۲۵	۷۸۶۱	۱۱۳۸۰	۳۶۱۳	۶۰۴۸
۲.	عمومی پایه	۳۲	۱۸۴۳	۸۲۱۵	۱۱۷۸۵	۵۸۹۰	۱۳۱۴۹	۲۷۶۱	۵۹۱۲
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۲۹	۱۷۵	۱۸۵	۱۱۴	۷۸	۲۰۰	۶۴
۴.	بازآموزی	۲۰	۲۰	۴۵	۴۵	۱۳۷	۱۴۷	۱۰۶	۶۳
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۲	-	-	۳۰	۳۰	-	-
۸.	امداد جاده	۵۳	۳	۳۰	-	۳۰	-	۳۰	-
۹.	غواصی	۵۰	۱	-	-	-	-	۴۰	-
۱۰.	آواربرداری	۵۰	۶	۶۰	-	۶۰	-	۶۰	-
۱۱.	امداد گوهستان	۶۰	۴	۳۰	-	۳۰	-	۶۶	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زلزله	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۴	-	۶۰	-	-	۱۹	۴۱
۱۴.	جستجو و نجات	-	۲۹	-	-	۵۰۴	-	۱۸۷	-
جمع کل				۱۵۲۰	۱۷۴۰۰	۱۴۶۵۶	۲۴۷۸۴	۷۰۸۲	۱۲۱۲۸
جمع کل مرد و زن				۱۸۹۲۰		۳۹۴۴۰		۱۹۲۱۰	

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان مرکزی

- ۱- سازمان صدا و سیما
- ۲- شرکت مخابرات
- ۳- جهاد کشاورزی
- ۴- آموزش و پرورش
- ۵- نیروی انتظامی
- ۶- سپاه پاسداران
- ۷- نیروی مقاومت بسیج
- ۸- بهزیستی
- ۹- نهضت سواد آموزی
- ۱۰- اداره کار و امور اجتماعی
- ۱۱- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۱۲- راه و ترابری
- ۱۳- کمیته امداد امام (ره)
- ۱۴- دانشگاه علوم پزشکی
- ۱۵- شهرداری
- ۱۶- آب و فاضلاب
- ۱۷- شرکت گاز
- ۱۸- شرکت برق

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال
احمر استان مرکزی سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- مقرر شد، در صورت امکان معلمان روستاها توسط آموزش و پرورش به هلال احمر معرفی شوند تا ضمن گذراندن دوره های امداد به عنوان مربی امداد روستایی هلال احمر در روستاها فعالیت نمایند.
- ۲- پیشنهاد گردید، بحث آموزش امداد جهت ادارات از طریق سازمان مدیریت و برنامه ریزی هماهنگ شود.
- ۳- مقرر شد، سربازان وظیفه موظف به گذراندن دوره های آموزشی باشند.
- ۴- تهیه و فراهم نمودن اطلاعات جامع و منسجم در زمینه آموزش و اجرای آن در صدا و سیما.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان مرکزی
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۲۰۵	۴۷۷	۲۸۳۵	۱۶۵۲	۵۷۶۱	۴۲۲۲	۳۴۸۳
۲.	عمومی پایه	۳۲	۱۰۳۵	۳۱۵۱	۴۲۶۸	۳۳۸۹	۴۹۲۱	۲۷۱۸	۴۹۶۵
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۵۷	۱۸۸	۲۳۸	۲۵۱	۴۴۵	۲۰۵	۳۴۲
۴.	باز آموزشی	-	۶	-	-	۱۵۳	۱۵۵	۶۴	۱۲۳
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۳	۱۰	۲۳	۲۰	۲۰	-	۳۰
۸.	امداد جاده	-	۳	۳۰	-	۴۰	-	۳۰	-
۹.	غواصی	-	۲	۳۰	-	۴۰	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	۱	۳۰	-	-	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	-	۳	۳۰	-	۴۰	-	۳۰	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدایی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۲	-	-	-	-	۱۵	۱۵
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل				۱۳۱۱	۳۹۴۶	۸۴۰۹	۵۵۸۲	۱۱۳۰۳	۷۲۸۴
جمع کل مرد و زن				۱۲۳۵۵		۱۶۸۸۴		۱۶۲۴۲	

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان اصفهان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	-	۴۶۱۳	۱۲۱۷۵	۳۳۷۴۷	۱۳۷۰۵	۳۹۸۵۱	۷۷۶۳	۳۲۱۷۹
۲.	عمومی پایه	-	۴۳۰۳	۱۰۶۱۹	۲۴۵۷۳	۸۶۸۵	۲۸۳۶۸	۶۲۱۴	۱۹۱۴۵
۳.	تکمیلی (امدادگری)	-	۱۵۶	۴۴۴	۵۹۲	۶۷۹	۱۳۲۰	۳۲۳	۷۱۶
۴.	باز آموزی	-	۱۹۵	۵۹۹	۶۴۴	۴۹۷	۱۶۰۰	۱۱۸۴	۸۶۰
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	-	۱	۱۲	۳۲	-	-	-	-
۸.	امداد جاده	-	۶	-	-	۱۲۸	-	۴۰	-
۹.	فوقانی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	۴	۶۲	-	۷۲	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	-	۴۵	۳۷۵	۷۲	۲۲۸	۱۵	۲۹۴	۲۳۲
۱۲.	تیمهای بهداشت زدنایی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	-	۹	-	-	۴۶	۱۲۶	۴۵	۹۴
۱۴.	جستجو و نجات	-	۲۱	۱۱۴	-	۶۶	۲۴	۲۵۱	۱۹۰
جمع کل				۹۳۵۳	۲۴۴۰۰	۲۴۱۰۶	۶۱۳۰۴	۱۶۱۱۴	۴۳۴۱۶
جمع کل مرد و زن				۷۴۰۶۰	-	-	-	۵۹۵۳۰	-

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان بوشهر
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره در سال ۱۳۸۳	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۳		تعداد دوره در سال ۱۳۸۴	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۴		تعداد دوره در سال ۱۳۸۵	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۵	
				مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن
۱	عمومی همگانی	۲۴	۳	۲۵	۱۰۴	۹۱۳	۸۴	۶۸	۹۸	۱۲۵۶	۱۳۷۹
۲	عمومی پایه	۳۱۶۸	۹۹	۷۴۱	۱۶۲۱	۳۹	۲۸۶	۷۲۸	۲۰۹	۱۹۳۱	۲۴۴۸
۳	تکمیلی (امدادگری)	۴۸۰	۳	۳۰	۳۴	۴	-	۷۲	۱۳	۶۰	۳۱۱
۴	باز آموزی	۲۴	۱	۱۵۲	۹۹	-	-	-	۲۲	۳۶۹	۳۷۱
۵	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۶	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۷	تربیت مربی (۳)	-	-	-	-	۲	۳۷	۵۳	-	-	-
۸	امداد چاده	۵۰	۱	۲۸	-	۲	۳۷	-	۱	۳۶	۱۷
۹	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰	آواربرداری	-	-	-	-	-	-	-	۱	۲۹	۱۲
۱۱	امداد کوهستان	۵۰	۱	۳۴	۳	۱	۱۷	-	-	-	-
۱۲	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳	حمایانهای روانی	-	-	-	-	-	-	-	۱	۱۹	۹
۱۴	جستجو و نجات	۴۰	۱	۱۹	۴	۱	۱۷	-	-	-	-
جمع کل											
			۳۴۰۶	۱۱۰	۱۰۵۹	۱۸۶۵	۵۳	۴۷۸	۹۲۱	۲۴۶	۳۷۲
						۲۹۲۴				-	۸۲۶۷

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان لرستان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۱	۱	-	-	-	-	-
۲.	عمومی پایه	۳۲	۱	۲	-	۱	-	۱	-
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۱	۳	۱	-	-	-	-
۴.	باز آموزشی	۱۲	۱	-	-	-	-	۲	۱
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۱	۱	-	-	-	-	-
۸.	امداد جاده	-	-	-	-	-	-	-	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	۲۰	۱	۱	-	-	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۴.	جستجو و نجات	۱۲۰	۱	۱	-	-	-	-	-
جمع کل				۷	-	-	-	-	-
جمع کل مرد و زن				۱۰	۱	۱	۱	۳	۱

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان خراسان جنوبی
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۱۵۲۸	۴۲۵	۱۰۰	۲۵۰	۳۰۲۵	۳۴۷۱	۳۰۲۶	۲۲۰۱
۲.	عمومی پایه	۳۷۹۰	۵۶۲	۱۲۶۶	۹۲۲	۳۷۹۶	۴۵۵۹	۱۷۹۶	۳۶۸۸
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۲۰۸۰	۱۳	-	-	۱۴۲	۱۰۸	۶۰	۹۵
۴.	باز آموزی	۵۷۶	۲۶	۱۵۰	۸۰	۲۹۷	۵۱۰	۱۴۰	۱۷۶
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۲۵۰	۵	۲۰	۱۰	۲۹	۵۱	۵	۳۵
۸.	امداد جاده	-	-	-	-	-	-	-	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	-	۱	۸۰	-	-	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل				-	-	-	-	-	-
جمع کل مرد و زن				۲۷۸۸	۱۵۹۸۸	۱۱۱۱۱			

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان گلستان

- ۱- مدیرعامل جمعیت هلال احمر
- ۲- معاون امداد و نجات هلال احمر
- ۳- معاون درمان و توان بخشی هلال احمر
- ۴- معاون امور جوانان هلال احمر
- ۵- سرپرست اداره آموزش هلال احمر
- ۶- کارشناس جمعیت هلال احمر
- ۷- سازمان جهاد کشاورزی
- ۸- نهضت سواد آموزی
- ۹- سازمان مسکن و شهرسازی
- ۱۰- شرکت مخابرات
- ۱۱- استانداری
- ۱۲- سازمان کار و اموراجتماعی
- ۱۳- اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۱۴- اداره کل هوا شناسی
- ۱۵- فرمانداری گرگان
- ۱۶- مرکز مدیریت حوادث و فوریتهای پزشکی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان گلستان سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- مقرر گردید، اعضاء کمیته تخصصی آموزش همگانی و امداد و نجات در داخل ادارات کلاس های آموزشی با همکاری هلال احمر برگزار نمایند.
- ۲- مقرر گردید، که آموزش و پرورش شهرستان های گنبد، رامیان، آزاد شهر، شناسنامه تمام مدارس شهر خود را اعلام نمایند.
- ۳- مقرر گردید، که ادارات گاز، آب و فاضلاب، شبکه بهداشت درمان ۳ حوزه اطلاعات ذیل به ترتیب اعلام نمایند:
الف- ایستگاه گاز مرکزی و حساس در بحران.
ب- شبکه آب رسانی شهر و مناطق حساس در بحران و چاه های تغذیه کننده آب شهر.
ج- تراکم جمعیتی در مناطق مسکونی شهر بصورت بلوک بندی.
د- به پیشنهاد اعضاء کمیته مصوب گردید که فقط اسامی کسانی که به کمیته معرفی شده اند، در جلسات شرکت نمایند.
- ۴- اجراء مانور امداد و نجات در شهرستان گنبد در سه ماهه دوم پس از بررسی نهایی، در همه نقاط شهر برگزار گردد.
- ۵- مقرر گردید، آموزش های کمک های اولیه دوره همگانی در فرمانداری گنبد و اداره راه و ترابری گنبد برگزار گردد.
- ۶- مقرر گردید، یک دوره تکمیلی امداد و کمک های اولیه در بهزیستی آزاد شهر برگزار گردد.
- ۷- مقرر گردید، که ادارات ذیل هر چه سریعتر اطلاعات خواسته شده را اعلام نمایند:
الف- اداره گاز رامیان و آزاد شهر ایستگاه های مرکزی گاز را در شهر اعلام نمایند.

ب- اداره برق رامیان، آزاد شهر و گنبد تابلو فشارقوی برق را در سطح شهر اعلام نمایند.

ج- مقرر گردید، مانور امداد و نجات پس از تصویب در ستاد حوادث شهرستانهای آزاد شهر و رامیان در سال ۸۵ و در گنبد در سال ۸۴ جهت آمادگی در برابر حوادث به اجرا درآید.

۸- مقرر گردید، اعضاء کمیته آموزش همگانی و امداد و نجات در داخل ادارات کلاسهای آموزش با همکار هلال احمر برگزار نمایند. در ضمن، هر اداره حداقل ۵ نفر را به جمعیت آموزش معرفی نمایند.

۹- استانداردهای خوراکی در حوادث در جلسات آتی توضیح داده خواهد شد.
۱۰- ظرف یک ماه اعضاء کمیته امداد و نجات برنامه خود را نوشته و تحویل کمیته داده شود.

۱۱- مقرر گردید، که نقشه های شهرهای رامیان و بخش های آزادشهر و بخش ها، تهیه و به جمعیت تحویل تا نقشه مدیریت بحران شهرستانهای فوق تهیه گردد.
۱۲- با توجه به حوادث و سوانح در منطقه و پیشگیری از حوادث بحث آموزش همگانی در ۳ حوزه گنبد-آزادشهر- رامیان تهیه و در گنبد در حال اجرا می باشد و انتظار می رود، که ستاد حوادث شهرستان های مذکور بابت هزینه ستاد بررسی و اقدام نمایند.

۱۳- مقرر گردید، موضوع پست گاز مرکزی در کمربندی در نزدیکی بیمارستان خاتم الانبیاء و شهرک بیمارستان به عنوان یک عامل تهدیدکننده در شرایط بحران تلقی گردیده و با توجه به اینکه بیمارستان خاتم الانبیاء تنها بیمارستان مقاوم و استاندارد از نظر زلزله بوده و می تواند در هنگام حوادث به عنوان پایگاه تریاژ و درمان مصدومین مورد استفاده قرار گیرد. لزوم محافظت آن در شرایط بحران ضروری است. لذا، جمعیت هلال احمر گنبد ضمن اعلام وجود تهدید فوق از مسئولین درخواست رسیدگی و ترجیحاً تغییر محل پست را دارد.

۱۴- تنظیم تقویم آموزش همگانی با پیش بینی اعتبارات مورد نیاز در هر دستگاه

با توجه به وظایف محوله.

۱۵- ارائه فعالیت های صورت گرفته در خصوص آموزش همگانی.

۱۶- تنظیم تقویم جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی.

۱۷- مقرر گردید، دومین جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی در روز یکشنبه مورخ ۸۵/۱۰/۱۷ در محل معاونت امداد و نجات جمعیت هلال احمر برگزار گردد.

۱۸- اجرای طرح تربیت رابطین آموزش همگانی، امدادگری، تخصصی و مربی.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان گلستان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده		تعداد افراد آموزش دیده		تعداد افراد آموزش دیده	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۱۶۴۳	۴۴۵۹	۶۴۱۱	۱۶۶۴۱	۲۰۹۹۶	۳۸۹۰	۴۶۹۴
۲.	عمومی پایه	۳۲	۸۳۲	۵۰۲۵	۷۷۳۸	۳۰۰۴	۲۹۹۴	۱۷۳۸	۲۸۴۸
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۶۷	۲۱۶	۴۳۹	۲۹۳	۴۸۲	۲۰۳	۱۷۰
۴.	باز آموزشی	۸	۹۴	۲۰۵	۲۹۰	۱۰۵۸	۸۳۲	۵۳۹	۲۳۸
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۵	۳۰	۲۹	-	-	۵۴	۱۸
۸.	امداد جاده	۵۳	۳	۴۷	-	۵۷	-	۲۰	-
۹.	غواصی	۶۰	۳	۴۴	-	۲۴	-	۲۲	-
۱۰.	آواربرداری	۵۰	۳	۵۵	-	۴۱	-	۲۲	-
۱۱.	امداد کوهستان	۶۰	۳	۴۸	-	۴۰	-	۲۵	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	۳۲	۲	-	-	-	-	۲۱	۴۳
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل				-	-	۱۴۹۰۷	۲۱۱۵۸	۲۵۳۰۴	۶۵۱۸
جمع کل مرد و زن				۲۵۰۳۶		۴۶۴۶۲		۱۴۵۱۷	

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان

سیستان و بلوچستان

۱- نیروی انتظامی

۲- اورژانس ۱۱۵

۳- بهزیستی

۴- باشگاه خبرنگاران

۵- اداره کار و امور اجتماعی

۶- مسکن و شهرسازی

۷- دانشگاه آزاد اسلامی

۸- بسیج سپاه پاسداران

۹- صدا و سیما

۱۰- شرکت مخابرات

۱۱- شهرداری زاهدان

۱۲- جمعیت هلال احمر استان سیستان و بلوچستان

۱۳- لشکر ۸۸ زرهی زاهدان

۱۴- دانشگاه علوم پزشکی

۱۵- آموزش و پرورش

۱۶- نهضت سواد آموزی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال
احمر استان سیستان و بلوچستان سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- تجهیز اتاق پراتیک و معرفی حداقل دو نفر ترجیحاً کارشناس به عنوان
مربی.

۲- تجهیز اتاق بحران.

۳- تکمیل فرم های نحوه ادارات همکار و پیشنهادی.

۴- ازبرنامه های سال جاری پیگیری درخصوص آموزش کارگران اداره کار و
امور اجتماعی.

۵- پیگیری و تشکر از همکاری دانشگاه علوم پزشکی درخصوص پذیرش امداد
دراورژانس بیمارستان.

۶- شروع آموزش ها از سال ۸۵ در ادارات بطور مؤثر.

۷- برنامه ریزی آموزش ها و نحوه اجرای آن با هماهنگی اداره آموزش امداد و
نجات.

۸- مقرر گردید، نماینده ستاد حوادث غیرمترقبه درخصوص حضور سایر اعضا
کارگروه از طریق ستاد بطور کتبی و جدی پیگیری نماید.

۹- با همکاری مخابرات و بلاگ تخصصی جهت کارگروه فراهم گردد.

۱۰- تشکیل تیم های امداد در ادارات.

۱۱- آموزش کارشناسان حداقل دو نفر درهرسازمان تا مرحله پیگیری واستفاده
از وجود مربیان در سازمانها و نهادها به عنوان مربی امداد برای آموزش کارکنان،
خانواده کارکنان و غیره.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان سیستان و بلوچستان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره در سال ۱۳۸۳	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۳		تعداد دوره در سال ۱۳۸۴	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۴		تعداد دوره در سال ۱۳۸۵	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۵	
				مرد	زن		مرد	زن		مرد	زن
۱	عمومی همگانی	-	۱۹	۳۵۰	۱۷۲	۱۷۳	۱۶۴۷	۳۷۴۹	۲۴۱	۲۷۲۳	۴۲۱۵
۲	عمومی پایه	-	۴۹۶	۶۶۹۰	۱۲۴۵۱	۴۹۱	۳۹۵۶	۸۷۷۲	۴۲۷	۵۶۸۷	۶۲۵۶
۳	تکمیلی (امدادگری)	-	۵۵	۳۰۰	۱۱۹۱	۵۵	۵۲۳	۱۰۰۸	۴۶	۶۷	۲۳۲
۴	باز آموزی	-	۱۶	۳۸۱	۳۴۲	۱۷	۵۲۰	۳۱۵	۷	۳۰۸	۱۰۰
۵	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۶	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۷	تربیت مربی (۳)	-	-	-	-	۳	۸۷	۹۵	۳	۹۳	۷۷
۸	امداد جاده	-	۱	۴۰	۵۰	۲	۱۱۱	۳	۱	۳۵	-
۹	غواصی	-	۲	۶۸	۴۷	۱	۳۹	-	۱	۶۰	-
۱۰	آواربرداری	-	۱	۶۸	۴۷	۱	۳۹	-	۱	۴۰	-
۱۱	امداد کوهستان	-	۱	۲۶	۳۷	-	-	-	-	-	-
۱۲	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳	حمایت‌های روانی	-	-	-	-	-	-	-	۱	۲۶	۳۲
۱۴	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	۱	۳۵	۲۵
جمع کل		-	-	۷۹۲۲	۱۴۳۲۷	-	۶۹۲۲	۱۳۹۴۲	-	۹۴۸۳	۱۱۴۵۷

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان

آذربایجان غربی

- ۱- سازمان دانش آموزی
- ۲- دانشگاه علوم پزشکی
- ۳- لشکر ۶۴ پیاده ارومیه
- ۴- وزارت مسکن و شهرسازی
- ۵- سازمان جهاد کشاورزی
- ۶- هواشناسی
- ۷- کار و امور اجتماعی
- ۸- شورای اسلامی شهر
- ۹- امور بهره برداری (شرکت ملی گاز ایران)
- ۱۰- سازمان آتش نشانی
- ۱۱- نیروی انتظامی
- ۱۲- سازمان صدا و سیما
- ۱۳- دانشگاه ارومیه
- ۱۴- دانشگاه آزاد اسلامی
- ۱۵- نیروی مقاومت بسیج
- ۱۶- شهرداری
- ۱۷- سازمان بهزیستی
- ۱۸- شرکت مخابرات
- ۱۹- نهضت سواد آموزی
- ۲۰- اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان آذربایجان غربی سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- پخش پیام های امدادی و آموزش، برگزاری مسابقات امداد و نجات به صورت مکاتبه‌ای- تلفنی و حضوری توسط سازمان صدا و سیما.
- ۲- برگزاری جشنواره‌های مختلف با عنوان امداد، قراردادن پرورشورهای آموزشی در میان نشریات (توسط اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی).
- ۳- ارائه آموزش های امداد به عنوان شاخه‌ای از رشته‌های کاردانش یا فنی و حرفه ای، طراحی و برگزاری مسابقات امداد در سطح مختلف مدارس توسط سازمان آموزش و پرورش.
- ۴- ارائه دو واحد آموزش کمک های اولیه جهت دانشجویان به صورت واحد عمومی یا اختیار (پیشنهاد به دانشگاه).
- ۵- ثبت شماره تلفن ۱۴۷ امداد بر روی دفترچه‌های تلفن.
- ۶- نوشتن پیام‌های امدادی بر روی قبوض آب ، برق ، گاز و تلفن.
- ۷- برگزاری رایگان دوره‌های آموزش کمک های اولیه جهت پرسنل ادارات.
- ۸- اجرای طرح آموزش خانه به خانه در وسعت گسترده‌تر.
- ۹- تربیت مربیان امداد از بین کارکنان ادارات.
- ۱۰- تهیه جزوات آموزشی، به تفکیک مقاطع تحصیلی مختلف با همکاری کارشناسان آموزش و پرورش و امداد و نجات و تکثیر با بودجه کارگروه.
- ۱۱- برگزاری مسابقات و همایش جهت ترغیب دانش‌آموزان.
- ۱۲- مقرر گردید، تا ایجاد و هماهنگی لازم جلسات فعلاً ماهیانه برگزار گردد.
- ۱۳- مقرر گردید، هر سازمان آیین‌نامه داخلی مربوط به کارگروه خود را تدوین و یک نسخه از آن را به دبیرخانه کارگروه ارسال نماید.
- ۱۴- مقرر گردید، طرح اهدای کتاب آموزش همگانی مقابله با بلایای طبیعی به صورت خانه به خانه جهت اجرا توسط جمعیت هلال احمر در سطح استان به

کارگروه آمادگی استان پیشنهاد گردد.

۱۵- مقرر گردید، از طرف ادارات و نهادهای عضو ستاد یکی از معاونین مرتبط به صورت ثابت در جلسات شرکت و فرم دعوتنامه به نام همان نماینده صادر و ارسال گردد.

۱۶- مقرر گردید، در جلسات آتی از اعضاء پشتیبانی کارگروه تخصصی آموزش ادارات و نهادهای بسیج و جهادکشاورزی دعوت به عمل آید.

۱۷- مقرر گردید، در صدا و سیما زمانی را جهت پخش تیزرهای آموزشی در نظر گرفته شود.

۱۸- جلسه در تاریخ ۸۳/۷/۲۱ به علت حدنصاب نرسیدن تشکیل گردید.

۱۹- تشکیل جلسه فوقالعاده با حضور ۱۷ اداره پشتیبان و همکار در کارگروه تخصصی آموزش همگانی.

۲۰- انعکاس عدم شرکت ادارات مربوطه در جلسه کارگروه تخصصی آموزش همگانی به کارگروه آمادگی.

۲۱- ارسال مجدد دستورالعمل های کارگروه به ادارات عضو و همکار و ارسال برگ انتظارات.

۲۲- معرفی نمایندگان ثابت جهت شرکت در کارگروه های تخصصی آموزش از سوی نهادها و سازمان ها به منظور ارسال دعوتنامه ها به جلسات به نام فرد معرفی شده است.

۲۳- مقرر گردید، کلیه سازمان های عضو شرکت کننده در کارگروه تخصصی آموزش برنامه مکتوب خود را طبق برنامه های ۱۲ گانه عمده و اصلی کارگروه در عرض ۱۰ روز به دبیرخانه کارگروه آموزش ارسال نمایند.

۲۴- تشکیل کمیته علمی و تخصصی جهت مشاوره به کارگروه های تخصصی آموزشی استان با رای اکثریت حاضرین به تصویب رسیدن و مقرر گردید، اساتید و صاحب نظران جهت عضویت در کمیته شناسایی و در جلسه آینده کارگروه معرفی شوند.

- ۲۵- بررسی و پیشنهاد جهت اصلاح پروژه امدادگر محله.
- ۲۶- مقررگردید، کلیه سازمان ها و ادارات عضو کارگروه نیازهای آموزشی مرتبط با سوانح و حوادث جهت انتقال به مردم را با عنایت به شرح وظایف مصوب سازمان متبوعه درسوانح و حوادث (مراحل چهارگانه بحران) بطور مشروح استخراج و تا تاریخ ۸۴/۱۱/۱۰ به دبیرخانه کارگروه ارسال نمایند.
- ۲۷- مقررگردید، دبیرخانه کارگروه با مشارکت سازمان‌ها، انواع خطرات و اطلاعات و آمار لازم را جمع‌آوری و به جلسه بعدی کارگروه جهت تعیین اولویت‌های آموزشی ارائه نمایند.
- ۲۸- مقررگردید ازکارشناسان آموزشی سازمان های عضو کارگروه و سایر مشاوران درجلسات بعدی دعوت بعمل آید.
- ۲۹- مقررگردید سازمان های عضو زمینه‌ها و پتانسیل های آموزشی مرتبط با سازمان خود را استخراج و به دبیرخانه ارسال نمایند.
- ۳۰- دبیرخانه موظف شد ارسال دعوتنامه‌ها را با قید زمانی مناسب اقدام نماید.
- ۳۱- مرور کلیه توافقات و برنامه‌های سازمانی درکارگروه مقررگردید، جهت اجرایی نمودن آنها درسال ۱۳۸۵ برنامه‌زمان‌بندی و اجرایی هر مورد توسط سازمان مربوطه تنظیم و درجلسات بعدی کارگروه که درتاریخ ۸۵/۲/۱۴ برگزار می‌شود ارائه نمایند.
- ۳۲- مقررگردید، دبیرخانه کارگروه با جمع‌آوری پیام های ایمنی و مرتبط با سوانح و حوادث ارسالی از اعضاء کارگروه را به صدا و سیمای استان ارسال تا به صورت مناسب به صورت زیرنویس اطلاع‌رسانی عمومی شود.
- ۳۳- مقررگردید، دبیرخانه ستاد حوادث و سوانح جهت تحلیل مانور زلزله مدارس جلسه‌ای تشکیل دهند.
- ۳۴- درمورد ۸۵/۲/۱۴ با توجه به عدم حضور نمایندگان ثابت برخی ادارات جلسه تشکیل نگردید.

۳۵- با عنایت به برنامه مکتوب توسط سازمانهای مرتبط شامل (ناحیه مقاومت بسیج، نیروی انتظامی، صدا و سیما، سازمان آموزش و پرورش، سازمان بهزیستی، سازمان کار و امور اجتماعی، سازمان جهاد کشاورزی، هوا شناسی، نهضت سواد آموزی) ضمن تشکر از این همکاران برنامه های اعلام شده به تصویب رسید.

۳۶- مقرر گردید، دانشگاه ارومیه، ارتش، شهرداری، ارشاد اسلامی برنامه های مکتوب خود را در اولین فرصت به دبیرخانه کارگروه اعلام نمایند.

۳۷- دبیرخانه موظف به جمع بندی برنامه های ارائه شده و تنظیم آنها به عنوان برنامه سالانه کارگروه آموزش همگانی استان در سال ۸۵ موضوع را طی نامه رسمی به ستاد حوادث و سوانح جهت ابلاغ به اعضا و تامین منابع مالی جهت اجرایی نمودن ارسال نمایند.

۳۸- مقرر گردید، به منظور ارزیابی میزان اثربخشی دوره های آموزشی پری تست و پست تست از دوره ها به عمل آید.

۳۹- مقرر گردید، گزارش سازمان ها و ادارات حاضر، در جلسه که بطور شفاهی به کارگروه ارائه شد در عرض ۲ روز در فرصت ارسالی تنظیم و به دورنویس شماره ۳۸۳۱۶۴۴ فاکس گردد.

۴۰- جلسه مورخ ۸۵/۹/۴ به علت حدنصاب نرسیدن اعضا جلسه تشکیل نگردید.

۴۱- مقرر گردید، سازمان های عضو کارگروه آموزش همگانی آمار عملکرد فعالیت های آموزشی مصوب در نه ماهه اول به صورت مکتوب تا تاریخ ۸۵/۱۱/۷ به دبیرخانه کارگروه ارسال فرمایند و دبیرخانه جمع بندی آن را به ستاد حوادث و سوانح استناداری اعلام نماید.

۴۲- مقرر گردید، اعضا کارگروه نسبت به مطالعه دقیق طرح اولیه امدادگر روستا اقدام و پیشنهادهای سازمان خود را مکتوب تا تاریخ ۸۵/۱۱/۱۲ به دبیرخانه کارگروه ارسال نمایند.

۴۳- مقرر گردید، سازمان های عضو کارگروه پیرو مصوبات دعوتنامه شماره

۲۲۳۲۰ مورخ ۸۴/۱۲/۹ نسبت به اجرای برنامه‌های مصوب اقدامات لازم مبذول و گزارش آن را به دبیرخانه کارگروه ارائه نمایند.

۴۴- مقرر گردید، درخواست نیروی انتظامی استان جهت آموزش کمک‌های اولیه با معرفی نماینده پیگیری شود.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان آذربایجان غربی
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره در سال ۱۳۸۳	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۳	تعداد دوره در سال ۱۳۸۴	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۴	تعداد دوره در سال ۱۳۸۵	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۱۳۸۵
			مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱	عمومی همگانی	۸	۶۹۸	۹۴۱	۱۳۳۸	۶۷۳۰	۱۹۵۳۷	۱۹۱۱۱
۲	عمومی پایه	۳۳	۵۹۲	۶۷۷۶	۴۶۰	۸۲۳۳	۵۳۳۲	۵۸۴۸
۳	تکمیلی (امداد گری)	۱۶۰	۴۲	۳۹۳	۲۷	۷۶۴	۴۶۱	۲۶۸
۴	باز آموزشی	-	۱۵	۲۸۳	۱۶	۴۱۲	۶۳۵	۲۴۵
۵	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-
۶	تربیت مربی (۲)	-	۱	۹	-	۵	-	-
۷	تربیت مربی (۳)	-	۱	۲۰	۱	۱۹	۳۲	۲۱
۸	امداد جاده	-	۲	۵۵	۱	۲۰	۶۶	-
۹	غواصی	۶۰	۱	۲۵	۱	-	۳۰	-
۱۰	آواربرداری	۶۰	-	-	۲	-	۶۰	-
۱۱	امداد کوهستان	۶۰	۱	۲۷	۱	-	۳۵	-
۱۲	تیمهای بهداشت زندانی	-	-	-	-	-	-	-
۱۳	حمایتهای روانی	۳۳	۱	۱۷	۱	۱۱	۲۶	۲۸
۱۴	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل		-	۱۳۵۴	۱۷۰۳۶	۱۶۱۹۴	۱۸۴۸	۲۶۲۱۴	۲۵۵۲۱
جمع کل مرد و زن		-	۳۳۳۳۰	-	۵۱۷۳۵	-	۶۴۶	۱۰۴
							۵۵	۱۸۹۴۱

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان همدان

۱- مدیرعامل جمعیت هلال احمر همدان

۲- معاون امداد هلال احمر همدان

۳- رئیس اداره آموزش هلال احمر همدان

۴- معاون عمران استانداری

۵- رئیس ستاد حوادث استان

۶- رئیس دانشگاه علوم پزشکی

۷- دانشگاه آزاد

۸- دانشگاه بوعلی سینا

۹- سازمان آموزش و پرورش

۱۰- جهاد کشاورزی

۱۱- نیروی انتظامی

۱۲- اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی

۱۳- صدا و سیما

۱۴- اداره کل کار و امور اجتماعی

۱۵- اداره کل مخابرات

۱۶- سازمان بهزیستی

۱۷- اداره کل پست

۱۸- سازمان هواشناسی

۱۹- شهرداری

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان همدان سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- نماینده حوزه معاونت بهداشتی استان آمادگی خود را جهت همکاری متقابل درخصوص ارائه آموزش کمک های اولیه برابر فرم مذکور اعلام نمودند. و مقررگردید، مطالب آموزشی توسط هلال احمر مدون و جهت اجرا دراختیار اعضا قرارگیرد.

۲- نماینده محترم سازمان جهاد کشاورزی، ازطریق امکانات مراکز خدمات کشاورزی درسطح استان در خصوص آموزش امداد و کمک های اولیه و ایمنی حوادث، اقدام و همکاری لازم را با جمعیت هلال احمر به عمل آورند.

۳- مقررگردید، نسبت به درج پیامهای ایمنی کوتاه و شعارهای امدادی بروی شیر توزیعی مدارس، بسته بندی های پنیر و شیریارانه ای با همکاری جهاد کشاورزی استان صورت گیرد.

۴- طبق درخواست نماینده محترم اداره کل ارشاد اسلامی مقررگردید، جمعیت هلال احمر نسبت به آموزش کارکنان اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی درشهرستان ها و مرکزاستان اقدام نمایند.

۵- مقررگردید، درشهرهایی که حوزه مقاومت بسیج برنامه های آموزشی امداد و کمکهای اولیه اجرا می نماید. و هلال احمر شعبه ندارد، اداره آموزش امداد همکاری و هماهنگی لازم به عمل آورد.

۶- مقررگردید، اداره کل کار و اموراجتماعی دراسرع وقت نسبت به آموزش کارکنان و کارگران، کارفرماها و دیگر ابواب جمعی آن اداره با هماهنگی اداره آموزش اقدام نماید.

۷- نماینده اداره کل مخابرات آمادگی خود را جهت نصب هرگونه نرم افزاری که استفاده های مختلف مشتریان درخصوص نکات ایمنی و پاسخ به سوالات امدادی ازطریق خط تلفن گویای ۱۴۷ و قابلیت توسعه این سیستم را تا ۶۰ خط

اعلام نمودند.

۸- مقررگردید، بسته های آموزشی امداد با استفاده از پایگاههای اطلاعاتی ۱۰ رقمی جهت توزیع بروشور و غیره جهت صنوف خاص مورد نظر هلال احمر به صورت رایگان اقدام نمایند. ضمناً آمادگی آن اداره کل را جهت استفاده کارگروه از پست (جواب قبول) و نصب پیام های ایمنی و نکات امدادی و با ممهورنمودن روی نامه های توزیعی در سطح استان را اعلام نمودند.

۹- با توجه به ضرورت آموزش جامعه و تغییر نگرش و واکنش به سوانح و اینکه آموزش باید ارزان قیمت و آسان باشد. مقررگردید، اداره کل ارشاد نسبت به چاپ مطالب ایمنی و آموزشی درجراید و چاپ کتاب ها و آموزش از طریق هنرمندان و غیره همکاری لازم به عمل آورند.

۱۰- مقررگردید، مطالب آموزشی و پیام های ایمنی از طریق جمعیت هلال احمر در اختیار سازمان های عضو کارگروه قرارگیرد.

۱۱- مقررگردید، بنا به درخواست و تائید اکثریت اعضاء جلسات به صورت ثابت هر دو ماه یکبار تشکیل گردد.

۱۲- مقررگردید، پس از معرفی عضو دائم شرکت کننده دعوتنامه ها مستقیماً با عنوان نام نماینده ادارات ارسال گردد.

۱۳- مقررگردید، نماینده سازمان هواشناسی نسبت به تهیه کتابچه و بروشورهایی تحت عنوان بلایای جوی از جمله طوفان، خشکسالی و با همکاری هلال احمر اقدام و مشترک به چاپ برسانند.

۱۴- به پیشنهاد نماینده شهرداری مقررگردید، جمعیت هلال احمر نسبت به تهیه و ارسال پیام های کوتاه آموزشی و ایمنی حوادث اقدام نماید تا در هفته کاهش بلایای طبیعی کلیه ادارات در سربرگ های خود تایپ نمایند.

۱۵- کلیه اعضاء موظف شدند، نسبت به ارائه آموزش امداد و کمک های اولیه به کارکنان خود در هفته کاهش اثرات بلایای طبیعی اقدام نمایند.

۱۶- مقررگردید، با همکاری جمعیت هلال احمر و سازمان هواشناسی نمایشگاه

- عکس و پوستر حوادث در هفته کاهش اثرات بلایای طبیعی برگزار گردد.
- ۱۷- مقرر گردید، جمعیت هلال احمر نسبت به تهیه چند مهر متضمن شعارهای امدادی و نکات ایمنی اقدام و در اختیار شرکت پست قرارداد دهد تا به مدت یک هفته در ظهر کلیه نامه ها و مراسلات پستی استان درج گردد.
- ۱۸- مقرر گردید، در جلسات بعدی کارگروه نسبت به آموزش مدیریت بحران و امداد و کمک های اولیه به اعضای با دعوت از اساتید مجرب اقدام گردد تا از زمان فرصت جلسات نهایت استفاده مفید به عمل آید.
- ۱۹- سازمان دانش آموزی آمادگی خود را جهت ارائه آموزش ها و استفاده از فرصت اوقات فراغت دانش آموزان در کانون های تابستانی دانش آموزان و مجتمع کیوارستان اعلام نمودند تا توسط هلال احمر اقدام شود.
- ۲۰- بنا به درخواست اعضای مقرر گردید، پیگیری لازم از طریق استانداری (مسئول ستاد حوادث) به منظور برقراری حق جلسات اعضای شرکت کننده به عمل آید.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان همدان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۳۳۳۵	۱۱۸۰۸	۱۱۰۱۲	۱۳۴۶۸	۱۳۸۳۴	۸۸۵۰	۱۲۳۴۰
۲.	عمومی پایه	۳۲	۳۱۱۰	۷۸۶۰	۹۶۴۱	۷۷۴۲	۱۵۴۳۰	۴۴۶۰	۷۳۸۱
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۱۰۰	۵۵۴	۱۱۶۱	۲۷۸	۶۶۴	۳۱۶	۵۲۶
۴.	باز آموزی	۲۰	۷۴	۸۵۵	۷۲۸	۶۹۳	۵۱۶	۸۱۰	۲۳۸
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۱۰۰	۱۳	۳۸	۴۱	۱۸۲	۱۶۷	۳۸	۲۶
۸.	امداد جاده	۶۰	۸	۳۲	-	۱۶۱	-	۵۸	-
۹.	غواصی	۶۰	۳	۳۸	-	۲۸	-	۳۸	-
۱۰.	آواربرداری	۶۰	۴	۷۷	-	۶۰	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	۶۰	۴	۷۵	-	۶۰	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	۵۰	۷	۴۶	--	-	۱۷۱	-	-
۱۳.	حمایت های روانی	۳۲	۱۰	۷۰	-	۷۸	۶۶	۶۷	۱۱۲
۱۴.	جستجو و نجات	۶۰	۸	-	-	۲۱۶	-	۲۴	-
جمع کل				۲۱۴۵۳	۲۳۵۸۳	۲۲۹۶۶	۳۰۸۴۸	۱۴۶۵۱	۲۰۶۳۳
جمع کل مرد و زن				۴۴۰۳۶		۵۳۸۱۴		۳۵۲۷۴	

مشخصات اعضای کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان قم

- ۱- مدیرعامل استان
- ۲- سرپرست معاونت امداد و نجات
- ۳- رئیس اداره آموزش
- ۴- کارشناس برنامه آموزش
- ۵- مربیان امداد و نجات

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال

احمر استان قم سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- تهیه فرم دعوت به همکاری و ارسال برای تمام استان ها.
- ۲- بررسی کلیات سرفصل های آموزشی در دسترس شامل: سرفصل های دوره های عمومی، همگانی، عمومی پایه، تکمیلی امداد و کمک های اولیه.
- ۳- نیازسنجی جهت برگزاری دوره های مطلوب.
- ۴- دعوت از افراد شاخص در بحث آموزش امداد و کمک های اولیه.
- ۵- تدوین الگوی آموزشی کمک های اولیه.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان قم
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی			۱۶۵۲۴	۱۳۲۶۱	۱۳۹۸۲	۳۱۶۵۹	۲۰۴۴۹	۲۰۳۵۸
۲.	عمومی پایه			۱۰۳۳۲	۱۱۸۳۷	۲۱۷۴۷	۱۸۱۷۰	۵۶۵۶	۶۱۵۷
۳.	تکمیلی (امدادگری)			۱۸۲	۱۸۲	۲۳۳	۲۸۲	۶۰	۹۰
۴.	باز آموزشی			۲۰۰۸	۱۳۳۵	۲۳۳۶	۱۲۹۶	۱۴۸۰	۶۹۸
۵.	تربیت مربی (۱)			-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)			-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)			۱۳	۱۷	۱۴۹	۱۷	۱۴	۱۸
۸.	امداد جاده			۳۰	-	۶۰	-	۳۴	-
۹.	فواصلی			-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری			۶۰	-	۶۳	-	۳۰	۳۰
۱۱.	امداد کوهستان			۳۰	-	۳۰	-	۳۳	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی			-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی			-	-	-	-	-	-
۱۴.	جستجو و نجات			-	-	-	-	-	-
جمع کل				۲۹۱۷۹	۲۶۶۲۲	۳۸۴۹۹	۵۱۴۲۴	۲۷۷۵۶	۲۷۳۵۱
جمع کل مرد و زن				۵۵۸۰۱		۸۹۹۲۳		۵۵۱۰۷	

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان سمنان

- ۱- نماینده استانداری
- ۲- نماینده دانشگاه علوم پزشکی
- ۳- نماینده نیروی انتظامی
- ۴- نماینده سپاه پاسداران
- ۵- نماینده صدا و سیما
- ۶- نماینده جهاد کشاورزی
- ۷- نماینده شهرداری
- ۸- نماینده آموزش و پرورش
- ۹- نماینده شرکت برق
- ۱۰- نماینده اداره آب و فاضلاب
- ۱۱- نماینده اداره مخابرات
- ۱۲- نماینده فرمانداری
- ۱۳- نماینده نیروی مقاومت بسیج
- ۱۴- نماینده مرکز بهداشت و درمان

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر
استان سمنان سالهای ۸۵-۱۳۸۳

۱- برگزاری آموزش دوره کوتاه مدت همگانی برای کارکنان، سازمان ها، ادارات، دستگاه های دولتی، نیروی انتظامی و نظامی جهت ارتقای علمی و نهادینه کردن فرهنگ شهروندان و ایمنی در مقابل حوادث غیرمترقبه همانند زلزله و تحقق یافتن شعار هر خانواده یک امدادگر.

۲- آموزش از طریق صدا و سیما به صورت ۱۵ برنامه ۱۵ دقیقه ای.

۳- استفاده از مربیان مجرب درخصوص برنامه شب های کویر.

۴- احداث مدرسه امداد و نجات و اجرای چهار آیت: امداد و نجات درجاده، امداد و نجات درکوهستان، جستجو و نجات درآوار و امداد و نجات در سیلاب و آب های روان.

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان سمنان
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعت دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد
۱.	عمومی همگانی		۱۲۶۳	۵۷۱۸	۴۳۴۲	۸۴۴۷	۱۴۴۷۴	۶۶۸۶	۷۶۷۲
۲.	عمومی پایه		۴۳۲	۱۵۶۲	۱۶۸۹	۱۲۴۰	۳۸۳۰	۹۶۲	۲۰۱۹
۳.	تکمیلی (امدادگری)		۳۴	۲۶۹	۳۰۰	۱۳۹	۲۵۹	۱۲۸	۱۸۱
۴.	باز آموزی		۷۳	۲۲۴	۲۰۱	۵۳۵	۲۶۷	۴۰۹	۲۵۲
۵.	تربیت مربی (۱)			-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)			-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)		۹	۱۱۲	۸۸	۴۵	۱۰	-	-
۸.	امداد چاده		۱۰	۱۰۶	۸۳	۷۰	۳۶	۶۰	۳۰
۹.	غواصی		۱	۴۰	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری		۳	-	-	۴۰	-	۳۲	-
۱۱.	امداد کوهستان		۹	۸۵	۷۰	۸۳	۲۳	۴۸	۳۷
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی			-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایت های روانی		۹	۳۵	۴۷	-	۱۵	۴۱	۸۳
۱۴.	جستجو و نجات		۲۲	۳۳	۲۹	۶۰	۴۷	۷۰	۳۷
جمع کل				۸۱۸۴	۶۸۲۹	۱۰۶۵۹	۱۸۹۶۱	۸۴۳۶	۱۰۳۰۸
جمع کل مرد و زن				۱۵۰۱۳		۲۹۶۲۰		۱۸۷۴۴	

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان خراسان شمالی
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۹۴۳۲	۸۲۶	۴۹۵	۱۱۷۸	۱۰۹۱	۱۶۸۰	۷۱۱	۱۱۹۵
۲.	عمومی پایه	۱۱۲۴۲	۴۲۳	۱۴۹۳	۱۸۱۰	۱۹۸۷	۳۰۰۳	۱۴۱۲	۲۵۰۲
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۹۲۰	۱۳	۲۹	۵۴	۶۵	۱۲۰	۳۰	۵۷
۴.	باز آموزی	۱۷۲	۲۱	۶۰	۶۰	۱۷۶	۱۴۸	۱۲۰	۹۰
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	۲۰۰	۲	۳	۱	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	۵۰۰	۵	-	۳	۳۰	۳۲	۶	۶
۸.	امداد جاده	۸۶	۶	۳۰	۳۶	۶۵	۳۰	۲۵	-
۹.	غواصی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	۹۴	۳	-	-	-	۳۰	۳۰	-
۱۱.	امداد کوهستان	۸۶	۸	۴۹	-	۴۵	۲۵	۴۰	۴۰
۱۲.	تیمهای بهداشت زلزلی	۸	۶	۱۰۰	۸۵	۱۲۰	۱۵۰	-	-
۱۳.	حمایتهای روانی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۴.	جستجو و نجات	۵۰	۲	-	-	۳۶	-	۳۰	-
جمع کل				۲۲۵۹	۳۲۳۷	۳۶۱۵	۵۲۱۸	۲۶۰۴	۳۸۹۰
جمع کل مرد و زن				۵۴۸۶	۸۸۳۳	۶۲۹۴			

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان اردبیل

- ۱- مدیرعامل جمعیت هلال احمر استان اردبیل
- ۲- معاون امداد هلال احمر اردبیل
- ۳- رئیس اداره آموزش هلال احمر اردبیل
- ۴- نماینده ستاد حوادث غیرمترقبه استان
- ۵- نماینده آموزش و پرورش استان
- ۶- نماینده نیروی نظامی و انتظامی (ارتش - سپاه و بسیج)
- ۷- اداره کل مخابرات
- ۸- اداره کل برق
- ۹- اداره کل پست
- ۱۰- دانشگاه علوم پزشکی استان اردبیل

لیست تعداد افراد آموزش دیده جمعیت هلال احمر استان اردبیل
سالهای ۸۵-۱۳۸۳

ردیف	موضوع دوره آموزشی	ساعات دوره	تعداد دوره	تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۳		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۴		تعداد افراد آموزش دیده در سال ۸۵	
				مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن
۱.	عمومی همگانی	۸	۲۰۳۹	۱۱۷۴۳	۱۹۳۷۷	۱۰۷۲۹	۲۲۰۳۶	۸۱۹۸	۱۲۵۲۲
۲.	عمومی پایه	۳۲	۱۱۵۵	۵۱۴۴	۶۸۰۳	۲۶۴۰	۵۸۹۳	۲۴۰۲	۳۶۵۱
۳.	تکمیلی (امدادگری)	۱۶۰	۴۶۹	۲۲۷	۶۲۸	۴۲۳	۶۳۶	۱۵۸	۵۴۱
۴.	باز آموزشی	۲۰	۹۲	۴۴۸	۷۳۶	۱۴۲۱	۱۰۲۴	۷۴۹	۶۹۶
۵.	تربیت مربی (۱)	-	-	-	-	-	-	-	-
۶.	تربیت مربی (۲)	-	-	-	-	-	-	-	-
۷.	تربیت مربی (۳)	-	۱	۲۰	۳۰	-	-	-	-
۸.	امداد جاده	۶۰	۳	-	-	۸۰	-	۶۰	-
۹.	فوقای	-	-	۴۵	-	-	-	-	-
۱۰.	آواربرداری	-	۲	۴۶	-	۳۰	-	-	-
۱۱.	امداد کوهستان	-	۳	۴۵	۵۰	۳۰	-	-	-
۱۲.	تیمهای بهداشت زدائی	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۳.	حمایانهای روانی	۶۴	۲	-	-	-	-	۵۳	-
۱۴.	جستجو و نجات	-	-	-	-	-	-	-	-
جمع کل				۱۷۷۱۸	۲۷۶۲۴	۱۸۳۱۳	۲۹۳۱۶	۱۱۶۲۰	۱۷۴۱۰
جمع کل مرد و زن				۴۵۳۴۲	۴۷۶۴۹	۲۹۰۳۰			

مشخصات اعضا کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان فارس

- ۱- ستاد حوادث غیرمترقبه استان
- ۲- سپاه پاسداران
- ۳- ماندهی نیروی انتظامی
- ۴- راه و ترابری
- ۵- جهاد کشاورزی
- ۶- سازمان آموزش و پرورش
- ۷- مسکن و شهرسازی
- ۸- بسیج منطقه فارس
- ۹- سازمان بهزیستی
- ۱۰- کمیته امداد امام خمینی
- ۱۱- سازمان صدا و سیما
- ۱۲- شهرداری شیراز
- ۱۳- سازمان هواشناسی
- ۱۴- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۱۵- ارتباطات و فن آوری
- ۱۶- بنیاد مسکن
- ۱۷- سازمان حفاظت محیط زیست
- ۱۸- دانشگاه شیراز علوم تحقیقات و فناوری
- ۱۹- انتقال خون
- ۲۰- مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی
- ۲۱- ارتش جمهوری اسلامی ایران
- ۲۲- شرکت آبفا
- ۲۳- شورای اسلامی

۲۴- اداره توزیع برق

۲۵- آتش نشانی

۲۶- نهضت سواد آموزی

۲۷- مدیرعامل جمعیت هلال احمر

۲۸- امداد و نجات هلال احمر

۲۹- اداره آموزش جمعیت هلال احمر

۳۰- اداره کل حفاظت و محیط زیست

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان فارس سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- هماهنگی آموزش عمومی به تمام اقشار مردم.
- ۲- سمینار آموزش همگانی مقاوم سازی به پیشنهاد مسکن و شهرسازی.
- ۳- مصاحبه مطبوعاتی توسط مسئولین کارگروه.
- ۴- مقرر گردید، در سربرگ های اداری پیام های مربوط به امداد درج شود.
- ۵- هماهنگی اطلاع رسانی خدمات سازمان های عضو کارگروه با همکاری صدا و سیما به صورت (خبر).
- ۶- توزیع طرح (کلیشه) موافقت نامه همکاری آموزشی توسط اداره آموزش امداد و نجات.
- ۷- پیگیری سرفصلهای آموزشی مورد توافق سازمان مدیریت و برنامه ریزی برای بهره گیری از مزایای قانونی آموزش کارکنان دولت.
- ۸- طرح آموزش و آگاه سازی افراد کم سواد جامعه در نهضت سواد آموزی با همکاری شعب استان.
- ۹- برگزاری مانور زلزله به صورت استانی با همکاری همه سازمان ها.
- ۱۰- تشکیل کمیته ای متشکل از نماینده روزنامه خبر، ستاد حوادث، هلال احمر و کارگروه زلزله، جهت آموزش همگانی در خصوص برنامه های بلندمدت و آموزش های مرتبط با زلزله جهت آگاهی مردم.
- ۱۱- طرح انشاء نویسی و نقاشی در ساعات درسی دانش آموزان با موضوعات ایمنی و مانور.
- ۱۲- گزارش تشکیل شورای ایمنی در مدارس توسط نماینده آموزش و پرورش.
- ۱۳- تأکید مجدد به لزوم اعطاء امتیاز ضمن خدمت برای کارکنان دولت که قبلاً آموزش های کمک های اولیه امدادی را طی کرده اند.

- ۱۴- تقویت آموزش عمومی کمک های اولیه برای کلیه کارکنان دولت از نظر افزایش مربی، تجهیزات و...
- ۱۵- درخواست بانک اطلاعاتی موجود در ستاد حوادث.
- ۱۶- تصویب برگزاری جلسات به صورت ماهانه.
- ۱۷- افزایش همکاری سازمان ها در زمینه معرفی پرسنل رسمی جهت شرکت در دوره های امدادی و کمک های اولیه.
- ۱۸- معرفی افراد دائم واجد شرایط برای امور آموزش و عملیاتی کارگروه ها.
- ۱۹- برگزاری جلسات کارگروه ها در ادارات برای آشنایی همه اعضا با امکانات و توانایی موجود یکدیگر.
- ۲۰- درخواست تأمین اعتبار ۱۴۰۰۰۰ جلد کتاب آموزش همگانی ۱ و ۲ منتشر شده از سوی موسسه هلال ایران جهت توزیع رایگان در شهر شیراز از سوی ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه استانداری.
- ۲۱- معرفی مسئول جدید کارگروه دکتر صفرزادگان.
- ۲۲- هماهنگی شروع فاز دوم آموزش کمک های اولیه به کارکنان دولت و رفع مشکلات هزینه ثبت نام سازمان مدیریت.
- ۲۳- تأکید مجدد بر اعزام افراد دائمی به کارگروه.
- ۲۴- اعلام آمادگی اعضا کارگروه در نمایشگاه هفته کاهش اثرات بلایای طبیعی.
- ۲۵- پیشنهاد طرح راه اندازی پایگاه امدادی در سازمان هایی که کارشناسان آموزش امدادی را طی کرده اند.

مشخصات اعضاء کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان

آذربایجان شرقی

- ۱- نیروی مقاومت بسیج
- ۲- شرکت آب و فاضلاب
- ۳- شهرداری
- ۴- نیروی انتظامی
- ۵- شرکت مخابرات
- ۶- هوانیروز
- ۷- دانشگاه علوم پزشکی
- ۸- لشکر ۲۱ حمزه
- ۹- کمیته امداد
- ۱۱- سازمان صدا و سیما استان
- ۱۲- بهزیستی
- ۱۳- دانشگاه آزاد
- ۱۴- سازمان دانش آموزی
- ۱۵- اداره کار و امور اجتماعی
- ۱۶- نهضت سواد آموزی
- ۱۷- اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی
- ۱۸- آموزش و پرورش
- ۱۹- آتش نشانی

فهرست مصوبات جلسات کارگروه تخصصی آموزش همگانی جمعیت هلال احمر استان آذربایجان شرقی سالهای ۸۵-۱۳۸۳

- ۱- مقرر گردید، کارگروه آموزش همگانی برنامه‌های آموزشی از جمله دوره تکمیلی و دوره تخصصی دیگر برای آمادگی گروه‌های مختلف و اقشار جامعه و اعضاء سازمانها جهت شرکت در عملیات های امدادی تعیین نمایند.
- ۲- برگزاری دوره‌های تکمیلی و دوره تخصصی آموزش همگانی.
- ۳- برگزاری اردوهای آموزشی امدادی.
- ۴- مقرر گردید، درخصوص آموزش های لازم برای مدیران هرساله سمینار علمی- کاربردی مدیریت بحران برگزار گردد.
- ۵- مقرر گردید، در راستای آیین‌نامه کارگروه تخصصی آموزش همگانی حداقل به تعداد ۳۰ نفر از طرف سازمان دانش‌آموزی استان دوره مربیگری درجه ۳ ویژه مربیان با همکاری اداره آموزش امداد و نجات برگزار گردد.
- ۶- مقرر گردید، برنامه‌ای جهت استفاده عمومی با همکاری هلال احمر و صدا و سیما تهیه گردد، که این برنامه تحت عنوان « پیام هلال » تهیه و پخش شود.
- ۷- مقرر گردید، کتابچه‌ای تحت عنوان کمک های اولیه تهیه و در اختیار اعضاء سازمانها و مردم قرار گیرد.
- ۸- افتتاح آموزش الکترونیکی امداد و نجات
- ۹- طرح اطلاع‌رسانی در قالب شعارهای هشدار دهنده و ایمنی از طریق قبوض آب، برق، تلفن و گاز.
- ۱۰- شروع آموزش کمک های اولیه در مدارس متوسطه سطح استان.
- ۱۱- تشکیل هسته مرکزی آموزش، که کلیه مطالب آموزشی مورد نیاز از طریق این هسته تهیه و به اطلاع مردم رسانده می‌شود که اعضاء آن دانشگاه علوم پزشکی، شهرداری و هلال احمر هستند. شایان ذکر است به دلیل عدم ارائه گزارش عملکرد، برخی از استان‌های جمعیت هلال احمر لحاظ نگردیده‌است.

طرح آموزش همگانی امداد (طاها) سال ۱۳۸۴

هدف کلی

آموزش کلیات امداد و کمک‌های اولیه به عموم مردم به ویژه جوانان

هدف اختصاصی

آموزش ۲۵ ساعت امداد و کمک‌های اولیه به حداقل ۹۵۰,۰۰۰ نفر تا پایان سال ۱۳۸۴ در سراسر کشور (براساس سهمیه تعیین شده برای هر استان)

مخاطبان

عموم مردم به ویژه جوانان ۱۵ تا ۲۹ ساله

مربیان

مربیان امداد جمعیت هلال احمر و سازمان جوانان اعم از مربیان امدادی، غیرامدادی و دانش‌آموزی که دوره‌های آموزشی مدرسان یا مربیان را گذرانده باشند و سایر افراد واجد صلاحیت (پزشکان و پیراپزشکان)

حداقل مدرک تحصیلی مربیان کاردانی یا معادل آن یعنی گذراندن حداقل ۷۵ واحد درسی

مکان‌های آموزش

مراکز امور جوانان جمعیت، دبیرستان‌ها، دانشگاه‌ها و خوابگاه‌های دانشجویی
فرهنگ سراها و مراکز مشابه

مراکزی که نوجوانان و جوانان در آن حضور داریم دارند (مانند کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و...)

مساجد و تکایا و مراکز اداری، ندامت گاه‌ها و سایر مکان‌های مناسب دیگر

طرح سراسری مهر محرم

این طرح که توسط کارگروه تخصصی آموزش همگانی و با همکاری ستاد حوادث و سوانح غیرمترقبه کشور و جمعیت هلال احمر (موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران، سازمان امداد و نجات، سازمان جوانان، سازمان داوطلبان و جمعیت هلال احمر استان ها و شعب سراسر کشور) و با هدف آشنائی مردم روستا با مهمترین اقدامات قبل، حین و بعد از وقوع حوادث و بلایای طبیعی و در جهت بالا بردن سطح آگاهی و آمادگی مردمان روستا در مواجهه با بلایای طبیعی و غیر طبیعی در زمستان ۱۳۸۶ در حدود ۱۰۰۰۰ روستای کشور انجام شد.

محتوای برنامه های اجرا شده به شرح ذیل می باشد :

معرفی جمعیت هلال احمر و اهداف و وظایف آن

کلیات آشنایی با انواع حوادث و سوانح شایع در ایران

اقدامات لازم در جهت پیشگیری از سوانح از جانب مردم (قبل از حادثه)

آمادگی در جهت کاهش سوانح و جلوگیری از آسیب ها (قبل از حادثه)

اقدامات لازم در حین حادثه

اقدامات لازم در خصوص آسیب دیدگان پس از حادثه

توزیع پرسشنامه ارزیابی اطلاعات شرکت کنندگان در برنامه آموزش همگانی

روستایی قبل و بعد از آموزش

نمونه پرسشنامه طرح محرم

☐ شش از ده آموزش
☐ هزار آموزش

پسند تعالی
پرستشنامه آرزویای، اطلاعات شریعت، تقویت کردن در پرفایده آموزش همگانی
روستایی (تاریخ: شهر محرم)

نام و نام خانوادگی:	بسم:	شماره:
تجربیات:	جنس:	نام روستا:

لطفاً به هر یک از سوالات زیر جواب دهید.

شماره	تقریباً به روشی که	بله	خیر	تعیین نام
۱	ایمان بلافاصله باید بی چون و چرا از اندری تعلیمی است و به کثیر اعمال جوامع مستحق ندارد			
۲	در حال حاضر جدایی باید یک اتاق ایمن و مستحکم در برابر زلزله داشته باشد			
۳	زمان وقوع زلزله در هر حالت باید مراقب سر خود بود و از آن مراقبت کرد			
۴	از درختان ساحلی رودخانه دور توان در زمان سیل به عنوان مانع ارتفاع و امن استفاده کرد			
۵	در هنگام بروز زلزله، در صورت مواجهه با کالیفرنیا و سایر خطرات آتش باید آریا را از سر راه دور کرد			
۶	در زمان وقوع زلزله نباید حرکت کرد			
۷	هنگام بروز سیل نباید در منطقه توقف کرد و باید به نقاط مرتفع رفت			
۸	می توان از آب برای خاموش کردن آتش ناشی از حوادث ناشی استفاده کرد			
۹	باید به وسایل نقلیه خود در زمانی که روشن است نگاه داشت			
۱۰	هنگام رعد و برق سوار شدن بر تراکتور و سایر وسایل نقلیه مستحق ندارد			
۱۱	آب در زمان رعد و برق برای کوبیدن باید سر را از زیر پناه برد و در کله کوه پناه بگیریم			
۱۲	کشت های آبی به اقدامات و شکایات مربوط به درختان بسیار در محل سادگی گفته میشود			
۱۳	عده احساس ضرورت طلب دامپزشک بود			
۱۴	از تلاشهای شخصی، عدم توانایی، و کمک پرستش و شنج است			
۱۵	سرمد جانی باید از لحاظ و نیازهای شخصی یک نوروز شود			
۱۶	گزارش می تواند در وقت شخصی انجام داد			
۱۷	به دلیل این که مستخدم شغل باز کردن راه های و برقراری آتش و برقراری خدمات قلب است			
۱۸	اولین کار در محله و بیمارستان کنترل خونریزی می باشد			
۱۹	در مواجهه با مستخدم اول باید اولی او را کنترل کرد			
۲۰	در زمان کشش نباید دست و پای مریض را محکم گرفت			

عکس هایی از مراحل اجرای طرح محرم



طرح آموزش امدادگر محله

هدف:

ارتقای سطح آگاهی مردم در مواجهه با سوانح و حوادث و نحوه مقابله با خطرات احتمالی و آموزش کمک‌های اولیه
محل اجرا: معاونت امداد و نجات جمعیت هلال احمر استان آذربایجان غربی

نحوه اجرا:

- ۱- اطلاع‌رسانی عمومی
- ۲- آموزش مکاتبه‌ای و طراحی مسابقه کتبی
- ۳- آموزش چهره به چهره



طرح آموزش سه مرحله ای ایمنی در زلزله / امداد / اطفای حریق در مدارس ابتدایی و راهنمایی

اهداف :

۱- ارتقاء سطح ایمنی و ایجاد آمادگی امدادی به شکل بنیادی در سطح آموزش پذیر

جامعه

۲- کاهش تعداد مرگ و میر انسانی در زمان وقوع حوادث در مدارس

۳- کاهش عوارض ناشی از حوادث در مدارس

۴- آشنایی دانش آموزان با اصول امداد و کمک های اولیه بطور مختصر

۵- آموزش تئوری و عملی اطفای حریق به اولیای مدارس

مکان اجرا :

جمعیت هلال احمر استان گیلان



طرح آموزش پرستاران

هدف :

ارتقاء سطح علمی و عملی پرستاران در مواجهه با سوانح و حوادث

مکان اجرا :

جمعیت هلال احمر استان گیلان

آموزش پرستاران



۱۳۵۷ پرستار در استان گیلان

آموزش ایمنی در زلزله و نجات در آوار و فرا گرفتند



۱۳۸۵-۱۳۸۴

انبار آموزش اندک و نجات جمعیت هلال احمر استان گیلان

کارگروه آموزش همگانی اندک و نجات

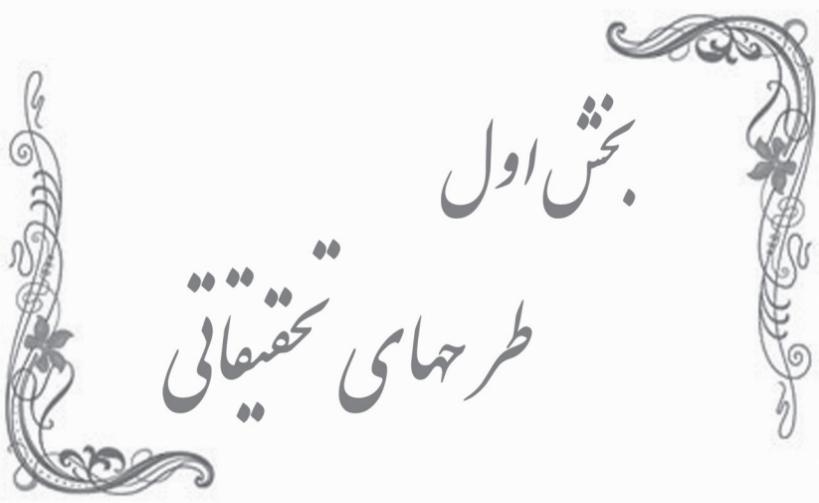
کارگروه آموزش همگانی

فصل هفتم

دستاوردهای علمی آموزش همگانی

پیشگیری، و آمادگی، مقابله با سوانح





بخش اول
طرح‌های تحقیقاتی

الف - چکیده طرح‌های تحقیقاتی

عنوان پروژه: بررسی عوامل مؤثر در جذب جوانان برای عضویت در

سازمان هلال احمر و راه های تقویت آن

(مطالعه موردی کلان شهر تهران) _۱۳۸۶

محقق: محسن صفاپخش

ناظر: دکتر فسرو رستمی

چکیده: موقعیت خاص جغرافیایی، اقلیمی، زمین‌شناسی، زیست‌محیطی و جمعیتی کشور، سرزمین ما را در معرض سوانح و بلایای طبیعی چون زلزله، جاری شدن سیل و خشک سالی قرار داده‌است و موجب شده‌است تا جامعه‌پذیری و نهادهای سازشی هنجارهای مرتبط با امداد و نجات و امور عام‌المنفعه، به منظور تحقق آرمان «یک نفر آموزش دیده در هر خانواده» امری ضروری به شمار رود. به منظور مقابله با سوانح زیست محیطی و کاهش ضایعات و خسارات ناشی از بلایای طبیعی، جمعیت هلال احمر با سامان‌دهی شبکه امداد و نجات کشور، توان پاسخگویی به سوانح و بلایای طبیعی را افزایش داده‌است و با توجه به جوانی جمعیت کشور و ضرورت بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و قابلیت‌های بالقوه و پتانسیل‌های بالفعل مشارکتی جوانان در عرصه امداد و نجات و امور عام‌المنفعه، سازمان جوانان هلال احمر را پی‌ریزی نموده‌است تا با عضویت درآوردن نوجوانان و جوانان و جلب مشارکت آنان در فعالیتهای امداد رسانی، اهداف خود را در زمینه امداد رسانی از قوه به فعل درآورده و جامعه عمل بپوشاند.

اهداف پژوهش: هدف از انجام این مطالعه، بررسی عوامل مؤثر بر جذب دانش

آموزان، دانشجویان و جوانان برای عضویت در سازمان جوانان هلال احمر شهر تهران و حرکت به سوی تحقق آرمان «یک نفر آموزش دیده در هر خانواده» می باشد. برای این منظور اهداف زیر مورد توجه قرار گرفته است:

۱_ شناخت سیمای جمعیت شناختی اعضای سازمان جوانان هلال احمر در سه شاخه دانش آموزی، دانشجویی و جوانان. ۲_ بررسی الگو و شیوه های عضوگیری و جذب دانش آموزان، دانشجویان و جوانان در سازمان جوانان هلال احمر. ۳_ سبب شناسی و شناخت علل دفع و ریزش اعضای سازمان جوانان هلال احمر پس از عضوگیری. ۴_ بررسی نظرهای دانش آموزان، دانشجویان و جوانان عضو سازمان جوانان هلال احمر. ۵_ شناخت تهدیدها و فرصت های موجود، در خصوص جذب و نگهداری دانش آموزان، دانشجویان و جوانان در سازمان جوانان هلال احمر. ۶_ ارائه راه کارهای اجرایی مطلوب، در خصوص جذب و نگهداری دانش آموزان، دانشجویان و جوانان در سازمان جوانان هلال احمر.

نتایج و دستاوردها: سازمان جوانان جمعیت هلال احمر، به منظور تحقق آرمان «یک نفر آموزش دیده در هر خانواده» در صدد است با به عضویت در آوردن نوجوانان و جوانان و جلب مشارکت آنان در فعالیت های امداد رسانی، اهداف خود را در زمینه امداد رسانی از قوه به فعل در آورده و جامه عمل بپوشاند. سازمان جوانان هلال احمر در سه شاخه دانش آموزی، دانشجویی و جوانان بیش از ۱۳۰۰۰۰۰ نفر عضو دارد؛ که با توجه به جمعیت و تحقق آرمان «یک نفر آموزش دیده در هر خانواده» کافی به نظر نمی رسد و سازمان جوانان هلال احمر، باید شیوه های جذب و نگهداری اعضا را بازنگری نموده و با بهینه سازی الگوی جذب و نگهداری نوجوانان و جوانان بستری مناسب را جهت «تحقق آرمان یک نفر آموزش دیده در هر خانواده» فراهم سازند. در سالهای اخیر، در خصوص عوامل موثر در جذب و نگهداری اعضای سازمان جوانان هلال احمر در استان گیلان و شهرستانهای شهرکرد، بانه، بردسیر، آران و بیدگل مطالعاتی انجام گرفته، که مهم ترین یافته های حاصل از تحقیقات پیشین به طور مختصر عبارتند از: آگاهی از اهداف و فعالیت های هلال احمر، در

جذب جوانان مؤثر است. تبلیغات، در جذب جوانان بسوی سازمان مؤثر است. ارزیابی جوانان، در جذاب بودن برنامه های بشردوستانه، در جذب جوانان مؤثر است. در خاتمه مهم ترین وجه افتراق بررسی حاضر با مطالعاتی که پیش از این انجام گرفته است، بررسی الگو و شیوه های عضوگیری، جذب دانش آموزان، دانشجویان و جوانان، سبب شناسی، شناخت علل دفع و ریزش اعضای سازمان جوانان هلال احمر، تاثیر نظرخواهی از اعضا در افزایش میزان مشارکت آنان در سازمان و بالاخره نقش سازمان جوانان هلال احمر، در افزایش سطح سرمایه اجتماعی می باشد.

واژگان کلیدی: امداد رسانی _ پایگاه اقتصادی و اجتماعی _ جوانان داوطلب _ سازمان جوانان _ سرمایه اجتماعی _ عضویت _ مشارکت

عنوان پروژه: بررسی زمینه‌ها و راه کارهای جلب مشارکت مردمی در**امداد حوادث غیرمترقبه- ۱۳۸۲****محقق: دکتر موسی عنبری****ناظر: دکتر ریمت ا. صدیق سروسستانی**

چکیده: در تاریخ عمر بشر، خطرات و آمار خسارات ناشی از برخی سوانح طبیعی مانند زلزله، سیل، طوفان و برخی سوانح ساخته دست بشر نظیر جنگ‌های مصیبت‌بار و خونین به طور حیرآوری به ثبت رسیده‌است. حتی در اواخر قرن بیستم نیز ما شاهد رشد و گسترش آنها بوده‌ایم. طبق آمارها، طی ۱۰ سال گذشته، وقوع حوادث طبیعی افزایش یافته‌است. به طوری که، بار اصلی حوادث طبیعی را در سالهای ۹۰-۱۹۹۸، کشورهای درحال توسعه به دوش کشیده‌اند. بین سالهای ۱۹۹۰ تا ۱۹۹۸، ۹۵ درصد از ۵۶۸ حادثه طبیعی مهم جهان و بیشتر از ۹۷ درصد کل مرگ و میر مربوط به حوادث طبیعی در کشورهای در حال توسعه رخ داده‌است. در کشورهایی نظیر چین، ارمنستان، ترکیه، هند، ونزوئلا و ایران نیز آمار بالای سیل نشان از وقوع بالای حوادث طبیعی در ملل درحال توسعه‌است. درحال حاضر، یکی از آسیب‌ها و عوامل مخرب توسعه ملی و جهانی، همین فجایع و سوانحی هستند که جبران برخی خسارات و پیامدهای آنها تقریباً غیر ممکن است، جایی که خسارت‌ها به امور انسانی و جان افراد مربوط می‌شود جبران آن دشوارتر خواهد بود.

اهداف پژوهش: محوری پژوهش حاضر را دو هدف و مفهوم اصلی تشکیل می‌دهد. هدف اول، بررسی زمینه‌های جلب مشارکت و هدف دوم، راه کارهای جلب مشارکت مردمی است. بر حسب فرضیات و سوالات مطالعه، نقش سه عامل در مشارکت امدادی، برجسته تلقی شده‌اند: آگاهی‌ها و باورها، طرز تلقی‌ها و

سطح آمادگی، رفتار و کنش مشارکتی، هدف بررسی رابطه هر سه دسته متغیرهای کلان در امر مشارکت امداد حوادث بوده است.

روش کار: مطالعه و تحقیق حاضر، در سه سطح مجزا؛ اکتشافی، توصیفی و تبیین انجام گرفته است. روش مطالعه، روش پیمایشی است. از آنجا که در این تحقیق هدف ارائه یافته‌ها به گونه‌ای است که مستقیماً بتواند در خدمت سیاستگذاری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها باشد، لذا، رویکرد ما اساساً سیاست‌پژوهی یا راهکار پژوهی است. مردم و خانوارهای معمولی در سطح شهر تهران جامعه آماری بوده‌اند. با استفاده از روشهای مرسوم نمونه‌گیری در تحقیقات متعدد در شهر تهران (به ویژه نمونه‌گیری منطبق بر حسب مناطق و بلوک‌های موجود در هر منطقه) نمونه‌ای از خانوارهای ساکن در مناطق چندگانه شهر انتخاب و مورد پرسش و مصاحبه قرار گرفته‌اند. ۶۵۰ خانوار نمونه مطالعه بوده‌اند.

نتایج: یافته‌ها و دستاوردهای این پژوهش، ارتباط و اثر مستقیم متغیرهای مستقل را بر میزان مشارکت امدادی در ابعاد آن نشان می‌دهند. مدل نهایی تحلیل روابط متغیر، تقریباً مدل تحلیل فرضی تحقیق را تأیید می‌نماید. افزایش متغیرهای زمینه‌ای و شناسایی متعدد به مدل یافته‌های تحقیق، میزانی بر پیچیدگی روابط میان متغیرها افزوده است. اما در تحلیل نهایی می‌توان از نقش اساسی سطح دانش و آگاهی نسبت به حوادث، منفعت‌گرایی در عمل مشارکتی، تجربه کمک در حوادث پیشین، همدلی اجتماعی، احساس بی‌قدرتی در برابر دیگران و حوادث (سوگیری قهر خداوند یا تقدیر) بر میزان مشارکت امدادی افراد صحبت کرد. در پایان، میزان مشارکت پاسخگویان تابعی از عوامل زیر بوده است سطح دانش و آگاهی آنان نسبت به حوادث و توصیه‌های ایمنی ارائه شده از سوی نهادها و سازمان‌های رسمی متولی امر حوادث در کشور احساس وجود پیامدهای مثبت مترتب بر حوادث گذشته تجربه مشارکت و کمک مستقیم در حوادث گذشته میزان همدلی و مسئولیت‌پذیری جمعی فرد در جامعه سطح احساس بی‌قدرتی و ناتوانی در برابر عالم و حوادث آن (خرده فرهنگ عجز و ناتوانی).

واژگان کلیدی: باورهای خرده فرهنگي_توسعه مشارکتی_حوادث (فاجعه)_مشارکت_مشارکت امدادی

عنوان پروژه: نگرش سنجی مردم تهران در برابر زلزله_۱۳۸۲**محقق: ممید مملاتی، زینب کاوه فیروز****ناظر: دکتر علیرضا ممسنی تبریزی**

چکیده: سوانح طبیعی جزئی از محیط زیست ما انسانهاست و بروز آن اجتناب ناپذیر است. آن چه که در این میان مهم و سبب تبدیل سانحه به بحران می شود، وجود عواملی است که به دست بشر و بدون توجه به زمینه ها و خطرات بالقوه مناطق حادثه خیز صورت می گیرد. عواملی که شرایط را پیچیده و سخت، تلفات و ضایعات انسانی را افزایش و فاجعه ای سخت و هولناک بوجود می آورد. کشوری که بخش قابل توجهی از مساحت آن، بر روی پهنه های شدیداً آسیب پذیر با خطر بسیار زیاد زلزله قرار دارد. علی القاعده باید برای مواجهه با چنین رویدادی آماده باشد. وجود آمادگی قبلی در مردم سبب کاستن از صدمات است. یکی از نمودهای اصلی آمادگی مردم برای مقابله با زلزله، آموزش است اما این که به چه میزان این آمادگی در مردم وجود دارد و آنان نسبت به ابعاد حادثه و به حوادثی که به تبع آن اتفاق می افتد واقف هستند یا خیر، نکته ای است که محل بحث تحقیق پیش رو است و به برنامه ریزانی که در تدارک برنامه هایی برای مشارکت مردم در اقدامات منتهی به کاهش صدمات و خسارات انسانی و اقتصادی ناشی از حوادث هستند یاری می رساند. اهداف پژوهش: - شناخت نگرش مردم تهران نسبت به احتمال وقوع زلزله در شهر تهران و سنجش ارتباط این نگرش با ویژگیهای جمعیتی و اقتصادی آنها. - شناخت نظرات مردم شهر تهران در مورد نکاتی که باید قبل، هنگام و بلافاصله بعد از وقوع زلزله رعایت نمود. - شناخت میزان اطلاعات مردم شهر تهران در مورد نحوه مقابله با زلزله. - شناخت میزان علاقه مردم شهر تهران به کسب اطلاعات در زمینه نحوه مقابله با زلزله. - شناخت چگونگی شرکت مردم شهر تهران در کلاس های کمک های اولیه. - سنجش میزان شناخت مردم

شهر تهران از سازمان هایی که در مورد بالا بردن آگاهی مردم در پیشگیری و مقابله با زلزله فعالیت دارند. - سنجش دیدگاه مردم شهر تهران نسبت به ایمنی ساخت و سازها در این شهر.

نتایج و دستاوردها: پژوهش حاضر، به دنبال آن است تا میزان آگاهی، طرز تلقی و عملکرد مردم در رویارویی با زلزله را مورد بررسی قرار دهد. در این بررسی ها باورها و نگرش افراد از یک سو و واقعیتها و رفتارهای آنان در نحوه مقابله با زلزله از سوی دیگر مورد بررسی قرار خواهد گرفت و در پایان راهکارهایی برای ارتقاء سطح آگاهی افراد در سطح خرد و کلان ارائه خواهد شد.

واژگان کلیدی: پاسخ گو- خانواده- زلزله- شهر تهران- نکات ایمنی- نگرش

ب- چکیده پایان نامه های حمایت شده کارشناسی ارشد

عنوان پروژه: بررسی عوامل مؤثر بر میزان مشارکت داوطلبان

جمعیت هلال احمر (مطالعه موردی داوطلبان شهر تهران) _ ۱۳۸۴

پژوهشگر: (رویا) مضانی نژاد

استاد راهنما: دکتر پویا علاءالدینی

استاد مشاور: دکتر غلامرضا غفاری

چکیده: مشارکت امری مهم در جوامع انسانی است. به گونه ای که حیات اجتماعی هر جامعه در گرو مشارکت افراد می باشد. مشارکت اجتماعی، مبتنی بر گسترش روابط بین گروهی در قالب انجمن های داوطلبانه، اتحادیه، باشگاه ها و گروه هایی می باشد که معمولاً خصلتی غیردولتی و محلی دارند و در قالب سیاست های اجتماعی، مشارکتی مردمی و فرآیندهای اجتماعی مختلف را هدف خود می دانند. هدف اصلی این پژوهش، شناخت عوامل مؤثر بر میزان مشارکت داوطلبانه در جمعیت هلال احمر است. جامعه مورد بررسی داوطلبان فعال، عادی و همچنین مسئولین امور داوطلبان جمعیت هلال احمر انتخاب شده اند. در این پژوهش از روش کیفی استفاده شده است و برای جمع آوری اطلاعات از تکنیک بحث های گروهی متمرکز و سوالات به صورت نیمه باز و ساخت مند مطرح شده است.

اهداف پژوهش:

اهداف اصلی:

شناخت عوامل مؤثر بر میزان مشارکت، بر حسب مطالعه موردی داوطلبان جمعیت

هلال احمر.

ارائه راهکار جهت افزایش مشارکت با توجه به اهمیت و ضرورت آن در جامعه. اهداف جزئی:

شناخت عواملی که موجب شده‌اند برخی از داوطلبان، مشارکت فعال داشته باشند. شناخت عواملی که موجب شده‌اند برخی از داوطلبان، مشارکت فعال نداشته باشند. بررسی تأثیر بیگانگان از نتایج کار و مشارکت داوطلبان.

بررسی تأثیر اعتماد اجتماعی در گسترش زمینه‌های مشارکتی آنها. بررسی تأثیر تشویق و ترغیب و افزایش منزلت اجتماعی داوطلبان بر گسترش مشارکت داوطلبان.

شناخت تأثیر اعتقادات دینی بر میزان مشارکت داوطلبان.

بررسی رابطه بین آگاهی و اطلاعات داوطلبان و میزان مشارکت آنها.

نتایج و دستاوردها: نتایج پژوهش، نشان می‌دهد مشارکت در جمعیت هلال احمر، طبق رویکرد تلفیقی (ترکیبی از رویکرد غایی و ابزاری) در نظر گرفته شده است. یعنی مشارکت فرد به عنوان غایت و هدف مورد نظر می‌باشد. بدین خاطر که مشارکت به عنوان هدف و غایت با فرایند اختیاردهی، منزلت اجتماعی، قدرت بخشی، اعتمادسازی و آزادی مشارکت کنندگان ارتباط دارد. در واقع، چنین زمینه‌ای فراهم می‌شود تا فرد در قالب سازمانی و از روی آگاهی و اختیار به مشارکت روی آورد. **واژگان کلیدی:** داوطلبان_ جمعیت هلال احمر_ مشارکت_ مشارکت داوطلبان

عنوان پروژه: تشفیص عوامل بازدارنده مشارکت زنان در ارائه

خدمات بشردوستانه و امور امدادی در جمعیت هلال احمر جمهوری

اسلامی ایران ۱۳۸۲

پژوهشگر: ربابه (فیعی طاری) (فیاض بفش)

استاد راهنما: دکتر مجید کردرستمی

چکیده: انسانها در طول زندگی خود، غالباً شاهد بلایای طبیعی و سوانح گوناگون غیرمترقبه و تدریجی مانند زلزله، سیل، خشک سالی و حوادثی از این قبیل بوده و می‌باشند. اما، در کشور ما، وقوع چنین اتفاقاتی تلخ و تکان‌دهنده می‌باشند و خسارات و ضررهای جبران ناپذیری را به بار می‌آورند و از این رو پیشگیری و آمادگی برای مقابله با آنها در سیاستگذاری‌ها از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار می‌باشد. در این راستاست که نقش سازمان‌های مسئول، نجات بخش و داوطلبان در ارائه خدمات بشردوستانه و امور امدادی برای دخالت، همکاری و مساعدت، هر چه بیشتر، نمایان می‌گردد. روش‌های استفاده از کمک‌های انسانهای داوطلب در زمینه‌های گوناگون، در طول تاریخ بشر رواج داشته، زیرا انسان موجودی نوع‌دوست، متفکر، اجتماعی و باهوش است. این ویژگی‌ها در زنان به خاطر روحیه ایثارگرانه‌ای که دارند به مراتب بیشتر است و همواره با رأفت مادرانه و مهربانی‌های تحسین برانگیزی در راه ارایه خدمات بشردوستانه و امدادی توأم می‌گردد، چرا که غالباً در حوادث غیرمترقبه به علت گستردگی و عمق فاجعه، صدمات و خرابی‌های به بارآمده موجب شده جمعیت زیادی، از کاشانه، سلامتی، غذا، بهداشت، اشتغال و سایر امکانات زندگی و رفاهی محروم شوند و به دنبال آن بیم شیوع سریع بعضی از بیماریهای خطرناک و مسری نیز در سطح وسیع بوجود آید. لذا، در چنین حالاتی، به مشارکت و ارائه خدمات داوطلبانه و بشردوستانه و

امدادی دیگر اقشار جامعه خصوصاً زنان نیاز جدی پیدا می شود و موجب می شود تا به صورت داوطلب پیشقدم گردند. در این راستا، لازم است جامعه حداکثر استفاده را از این فرصتها بنماید و از توان فکری و عملی آنان بهره مند گردد.

اهداف پژوهش:

اهداف کلی:

تشخیص عوامل بازدارنده مشارکت زنان در ارائه خدمات بشردوستانه و امور امدادی در جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، در کنار ارائه پیشنهادها و راهکارهای مناسب برای محو و یا کم کردن آنها از طریق روشهای کاربردی و طراحی و اجرای دوره های آموزشی توجیهی و مستمر مناسب برای زنان داوطلب و برگزاری دوره های آموزشی تکمیلی، برای کارکنان دخیل در جمعیت برای دستیابی به شیوه های جذب و مشارکت داوطلبانه در ارائه خدمات امدادی و عام المنفعه.

اهداف ویژه:

شناسایی عوامل بازدارنده مشارکت زنان داوطلب، ارائه خدمات بشردوستانه در جمعیت هلال احمر در شهر تهران. دسته بندی محدودیت ها، مسائل و مشکلات کشف شده. شناسایی سهم هر یک از عوامل بازدارنده دخیل در امر مشارکت زنان مورد مطالعه.

روش کار: پرسش نامه ای حاوی ۳۷ گویه مرتبط با موضوع تحقیق در پنج خرده مقیاس اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و سازمانی و در طیف لیکرت تهیه شد و قلمرو تحقیق شامل بیش از ۱۵۰۰ زن داوطلبی است که از طریق جمعیت هلال احمر شهر تهران حاضر به ارائه خدمات داوطلبانه و بشردوستانه در امور امدادی بودند و پرسشنامه فوق بین ۵۲۰ نفر توزیع و جمع آوری گردیده و پس از بررسی، ۳۸ عدد از آنها که ناقص بودند کنار گذاشته و داده های استخراجی از ۴۸۲ پرسشنامه تکمیل شده مبنای تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این تحقیق بدون فرضیه است و با طراحی سه سوال اساسی در زمینه شناسایی عوامل بازدارنده مشارکت زنان، تعیین تقدم و تأخر و میزان سهم هر یک از عوامل انجام شده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش داده های عمومی جمعیت شناختی و داده های اختصاصی

ارایه شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار استنباطی، آزمون‌های فریدمن و ضریب تغییرات استفاده شده است. با تعیین میزان میانگین هر یک از گویه‌ها (متغیرها)، تقدم و تأخر و سهم هر یک از عوامل بازدارنده از نظر واحدهای آماری مشخص و در جداول ارائه گردید.

نتایج و دستاوردها: به طور کلی میزان بازدارندگی خرده مقیاس اجتماعی، در رابطه با مشارکت زنان در امور داوطلبانه، بشردوستانه و امدادی رتبه نخست را دارد، و بعد از آن به ترتیب خرده مقیاس‌های فرهنگی، سازمانی، سیاسی و اقتصادی قرار دارند. هم زنان شاغل و هم زنان خانه‌دار هر دو در رابطه با مهم دانستن عامل اقتصادی نظر داده‌اند ولی زنان شاغل به خاطر تجربه بیشتر دخالت این عامل را در بازدارندگی با اهمیت تلقی کرده‌اند. با توجه به نقش فراوانی عوامل اجتماعی، لازم است به تحلیل بیشتر پیرامون تأثیر آن پرداخته شود. عامل فرهنگی هر چند غیرقابل احساس و تمیز است اما از نظر اعضای قلمرو تحقیق بسیار مهم و تأثیرگذار تلقی شده‌اند که ممکن است به خاطر وجود نگرش‌های سنتی در اجتماع و کم رنگ بودن فرهنگ مشارکت داوطلبانه زنان در فعالیت‌های اجتماعی باشد. نقش عوامل سازمانی و مسائل مربوط به قوانین و مقررات سازمانی که در کشور بیشتر به صورت مردسالارانه تنظیم گشته نیز در این میان به طور قابل توجه‌ای ارزیابی شده است، اما اهمیت عوامل سیاسی کمتر دانسته شده است.

واژگان کلیدی: امور امدادی - امور عام‌المنفعه - بشردوست - توسعه‌پایدار - خدمات بشردوستانه - داوطلب - عوامل بازدارنده

عنوان پروژه: بررسی راه های افزایش توان منابع انسانی در جمعیت

هلال احمر استان چهارمحال و بختیاری ۱۳۸۲

پژوهشگر: علی (یا صفا) ریان

استاد راهنما: دکتر اصغر عالم تبریز

چکیده: منابع انسانی کارآمد، در هر سازمانی مهمترین عامل در دستیابی به بهره‌وری پایدار، اهداف، خلاقیت و نوآوری و اثربخشی به شمار می‌رود. امروزه، این منبع در بین دیگر منابع سازمان ها آنقدر حائز اهمیت شده و جایگاه خاصی پیدا کرده که نگاه ابزاری به انسان و منابع انسانی جای خود را به مثابه یک ثروت و سرمایه ملی داده‌است. در جمعیت هلال احمر استان که یک سازمان امدادی و خدمات‌رسان به اقشار آسیب‌دیده ناشی از وقوع بلایا و حوادث غیرمترقبه محسوب می‌شود. نیروی انسانی شامل دو بخش کارکنان رسمی و داوطلبان هستند و در پیش برد اهداف و وظایف امدادی و عام‌المنفعه آن سهیم هستند. کارکنان رسمی بر اساس ضوابط و شرایط استخدامی در شعب جمعیت هلال احمر تدریجاً به استخدام درآمده‌اند داوطلبان نیز شامل افرادی می‌باشند که بصورت افتخاری و داوطلبانه و بدون شرایط استخدامی و یا انعقاد قرارداد شغلی در زمینه‌های مختلف کمک‌رسانی به آسیب‌دیدگان، دستگیری از نیازمندان و ترویج ارزش های انسانی از قبیل صلح و دوستی میان مردم، تسکین آلام بشری و کمک به حفظ سلامت انسان ها با جمعیت هلال احمر همکاری می‌نمایند.

در این پژوهش، وضعیت نیروی انسانی در جمعیت هلال احمر استان از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفته و اهداف به منظور افزایش توان منابع انسانی و راه کارهای علمی و کاربردی شناسایی شده و به عنوان پیشنهاد به جمعیت هلال احمر ارائه گردیده است. در این تحقیق در تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش توصیفی استفاده شده‌است و نمونه آمار از بین کارکنان و مدیران ستادی و صفی

شعب و استان انتخاب شده است.

اهداف پژوهش: - بررسی وضعیت نیروی انسانی از جنبه‌های مختلف. - افزایش توان منابع انسانی و ارائه راه کارهای علمی و کاربردی شناسایی شده.

نتایج و دستاوردها: در طی موضوع بررسی راه های افزایش توان منابع انسانی جمعیت هلال احمر استان ابتدا تمایز جمعیت هلال احمر از دیگر سازمان های دولتی مشخص شد، مبنی بر اینکه جمعیت به عنوان یک سازمان غیردولتی محسوب می گردد، از طرفی تاریخچه و پیدایش این سازمان امدادی تشریح گردید و سپس وضعیت منابع انسانی آن مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت در پایان این نتایج حاصل گردیده است. مشخص شدن راهکارهای عملی در راستای افزایش توان منابع انسانی برای جمعیت هلال احمر استان. افزایش اثر بخشی و بهره‌وری نیروی انسانی جمعیت استان با اجرای راهکارهای پیشنهادی. وضعیت کمی و کیفی منابع انسانی جمعیت در هلال احمر در آینده با رفع نواقص و مشکلات موجود در این بخش بهبود پیدا خواهد کرد. مشخص شدن دیدگاه‌ها و نظریه‌های کارکنان و مدیران شعب در رابطه با راه‌های افزایش توان منابع انسانی در جمعیت هلال احمر استان.

واژگان کلیدی: داوطلب _ جمعیت هلال احمر _ منابع انسانی _ وظایف امدادی

و عام المنفعه

عنوان پروژه: بررسی شیوه‌های جذب مشارکت‌های عمومی در امور

امدادی به منظور رسیدن به راهکارهای موثر ۱۳۸۰

پژوهشگر: سیدمهران نوربخش

استاد راهنما: دکتر مهدی ابزری

چکیده: سوانح طبیعی همیشه به عنوان یک خطر جدی برای توسعه به شمار رفته و خواهد رفت. با وقوع یک سانحه طبیعی حاصل سرمایه‌گذاری‌های بلند مدت دفعاً نابود شده، منابع ارزشمند توسعه از بین رفته و با کاهش تولید کالاها و خدمات، کاهش بیشتری در منابع توسعه حاصل خواهد شد. فعالیت‌های توسعه از جهت دیگری نیز تحت تأثیر آثار منفی سوانح قرار می‌گیرند. به این ترتیب که برنامه‌های جاری باید قطع شوند تا امکان انتقال منابع از برنامه‌های بلند مدت به برنامه‌های کوتاه‌مدت، امداد و بازسازی فراهم گردد. در این راستا، مشارکت عمومی نقش به سزایی را در جریان وقوع حوادث و شرایط بحرانی دارد. از آن جایی که مشکلات ناشی از وضعیت بحرانی و امداد رسانی به تنهایی از عهده ادارات و سازمان‌ها و یا یک ارگان امدادی بر نمی‌آید، لذا، برنامه‌ریزی جهت استفاده از مشارکت‌های عمومی لازم و ضروری می‌باشد. یکی از وظایف اصلی سازمان‌های متولی امداد رسانی، بهره‌گیری کامل از تشریک مساعی نیروهای داوطلب می‌باشد. این کمک‌ها می‌تواند از سوی مردم، ادارات و نهادها، دولت، شرکت‌های خصوصی و... صورت پذیرد.

اهداف پژوهش: بررسی شیوه‌های جذب مشارکت عمومی در امور امدادی کشور. معرفی بهترین شیوه‌های جذب مشارکت‌های عمومی در امور امدادی کشور. دستیابی به اطلاعات و نتایج مناسب برای دست اندرکاران مدیریت بحران.

نتایج و دستاوردها:

موضوع مشارکت‌های مردمی یا عمومی بحث بسیار گسترده‌ای می‌باشد که

می‌تواند در تمامی سطوح جامعه مطرح باشد. یکی از موضوعاتی که مشارکت عمومی می‌تواند نقش بسیار مهمی را در آن ایفاء کند امور امداد و در واقع کمک‌رسانی هنگام بروز حوادث غیرمترقبه می‌باشد. برای بررسی این مورد، موضوعی تحت عنوان (بررسی شیوه‌های جذب مشارکت عمومی در امور امدادی به منظور رسیدن به راه‌کارهای موثر) انتخاب گردیده‌است. در این تحقیق دو سوال به شرح زیر در نظر گرفته شده‌است.

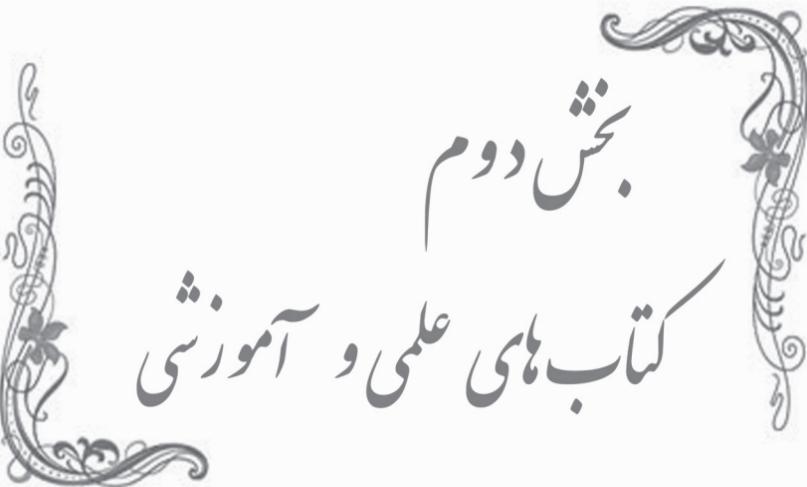
روشهای مناسب جهت افزایش مشارکت در امور امدادی چیست؟
چگونه می‌توان این روشها (جلب مشارکت عمومی) را به نحو مطلوب به کار گرفت؟

روش کار: برای روش تحقیق از روش پیمایشی، شاخه میدانی استفاده شده‌است. برای آزمون، سوالات تحقیق از پرسشنامه محقق که ساخته شده استفاده گردیده‌است. جامعه آماری این تحقیق را تعداد ۲۰۰ نفر از مدیران سازمان‌های مرتبط با بحث بحران در سطح جمعیت هلال‌احمر و کارشناسان ادارات و امدادگران با سابقه بیش از ده سال در استان چهارمحال بختیاری تشکیل می‌دهند و حجم نمونه آماری انتخاب شده از جامعه آماری ۲۰۰ نفر معادل ۲۰ درصد آن و برابر ۶۰ درصد می‌باشد. روش نمونه‌گیری در این تحقیق تصادفی ساده است. در جمع‌آوری اطلاعات از روش پرسشنامه بسته استفاده شده‌است و در روش تجزیه و تحلیل داده‌های بدست آمده از طریق فراوانی نسبی و استفاده از مفاهیم آمار استنباطی و توصیفی، درصد و نمودار استفاده شده‌است.

واژگان کلیدی: امدادگر_ خدمات امدادی_ زاگرس_ سیلاب_ سوانح طبیعی_ گسل_ مدیریت بحران_ وضعیت بحرانی

ج- طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های در حال اجرا:

ردیف	عنوان طرح پژوهشی
۱	اثر بخشی برنامه های فرهنگی _ اجتماعی هلال احمر و راه کارهای مطلوبیت دهی آن
۲	مطالعات پایه استانداردهای آموزشی و طراحی سازه های شبیه سازی آموزشی و مدرسه نجات
۳	بررسی ضرورت توزیع بسته امداد و نجات خانواده برحسب مناطق حادثه خیز
۴	بررسی تاثیر پمفلت های آموزشی مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران
۵	تدوین راه کار جهت آموزش همگانی از طریق سایت و پورتال جمعیت و موسسه
۶	آماده سازی و راه اندازی سیستم آموزش همگانی از طریق تلفن همراه
۷	پروژه بانک اطلاعات مخاطرات محیطی و مدیریت بحران ایران

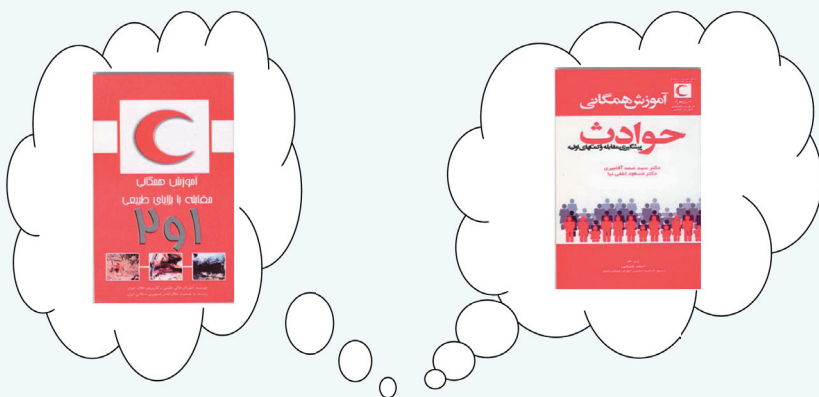


بخش دوم
کتاب‌های علمی و آموزشی

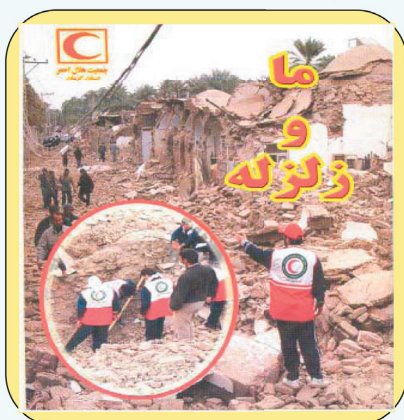


کتاب های آموزش همگانی ویژه کودکان





کتاب‌های عمومی آموزش همگانی





کتاب های عمومی آموزش همگانی





بخش سوم
پمفلت ها و بروشور های آموزشی

ردیف	عنوان	سال نشر
۱	آمادگی برای مقابله با زلزله	۱۳۸۶
۲	آمادگی برای مقابله با سیل	۱۳۸۶
۳	آمادگی برای مقابله با آتش سوزی	۱۳۸۶
۴	آمادگی برای مقابله با مواد خطرناک	۱۳۸۶
۵	آمادگی برای مقابله با آتش سوزی خانگی	۱۳۸۶
۶	آمادگی برای مقابله با آتشفشان	۱۳۸۶
۷	آمادگی برای مقابله با سونامی	۱۳۸۶
۸	آمادگی برای مقابله با گردباد	۱۳۸۶
۹	آمادگی برای مقابله با زمین لغزه	۱۳۸۶
۱۰	آمادگی برای مقابله با تندر و رعد و برق	۱۳۸۶
۱۱	آمادگی برای مقابله با کولاک و یخبندان	۱۳۸۶
۱۲	ایدز بحران خاموش	۱۳۸۶
۱۳	فوریت های شیمیایی	۱۳۸۶











بخش چهارم پازل؛







بخش پنجم
تجهیزات

(سخت افزار نرم افزار)





راهنامی استفاده از کیف نجات وامداد خانوادہ

با توجه به اینکه ایران یکی از کشورهایی است که همواره با سوانح طبیعی مانند زلزله، سیل، طوفان و غیره روبه رو می باشد. ایجاد آمادگی در برابر سوانح و فراهم نمودن امکانات اولیه امدادی، از اهم اقدامات آمادگی در برابر سانحه است. در این راستا این فوسه با هدف کاهش خسارات جانی در هنگام بلایه اقام به طراحی، ساخت و توزیع کیف نجات خانوادہ نموده است. اقلام امدادی موجود در این کیف برای ۲۴ ساعت اولیه پس از حادثه ویزه یک خانوادہ پنج نفره در نظر گرفته شده است.

ویژگیات کیف (نجات گشتی/ریز)

کیف از دو قسمت قابل تفکیک با عنوان کیف نجات و کیف کمک های اولیه، یک بخش با عنوان جیب اسناد تشکیل شده است.

الف- کیف نجات: در این قسمت از کیف، حداقل اقلام مورد نیاز برای نجات افراد، پیش بینی شده که شامل ابزار نجات، اقلام بهداشتی و مواد غذایی می باشد. این وسایل و مواد در سه کیف کوچک طلقی زیبی و مجزا یا رنگهای آبی، زرد و سبز قرار داده شده است، به نحوی که به آسانی قابل دسترسی بوده و موقعیت هر یک از آنها به راحتی قابل تشخیص می باشد.

کیف کوچک آبی شامل ابزار نجات، کیف کوچک زرد دارای اقلام بهداشتی و کیف کوچک سبز حاوی مواد غذایی می باشد.

۱- وسایل داخل کیف کوچک آبی: چراغ قوه، رادیوی کوچک، یک بسته شمع، یک بسته الکل جامد، هشت متر طناب، چهار عدد باطری قلمی، قطب نما، سوت، قندک، یلیجه تاسو، دفترچه یادداشت، عداد سبانه، خودکار قریز و بایه چراغ الکل

توجه:

- از سالم بودن چراغ قوه مطمئن باشید و حتماً باتری اضافه همراه داشته باشید.
- داشتن نقشه شهری که در آن زندگی می کنید با مقیاس بزرگ برای مکان یابی بسیار مفید است.
- توار جیب فلورسان، دستکش چرمی و فلای پلاستیکی را می توان به ابزار نجات اضافه نمود.
- ۲- اقلام داخل کیف کوچک زرد: یک بسته دستمال کاغذی، یک عدد درب قوطی بازکن، یک عدد کارد، ۴ عدد کیسه زیاده، ۵ عدد فاشن بکار مصرف ۲۰ گرم نمدک
- ۳- مواد داخل کیف کوچک سبز: یک بسته آب نبات، ۲۰۰ گرم خرمای خشک، یک بسته یسکوت

سوس دار، دو عدد قوطی تن ماهی، یک عدد قوطی کسرو لویا

توجه: به تاریخ انقضاء مواد غذایی توجه کنید و قبل از پایان مهلت استفاده نسبت به تعویض آنها اقدام نمایید.

قوطی های کسرو تن ماهی و لویا باید قبل از مصرف به مدت ۲۰ دقیقه در داخل آب جوش قرار بگیرند. در صورت کمبود آب، درب قوطی را باز نموده و با آتش حرارت دهید.

ب- کیف کمک های اولیه: در این قسمت از کیف حداقل وسایل مورد نیاز برای کمک های اولیه به مصدومین در نظر گرفته شده که در سه کیف کوچک طلقی زیبی مجزا با رنگهای آبی، زرد و سبز جامزای شده است.

- ۱- کیف کوچک آبی حاوی: یک عدد تورنیکه، سه عدد بانده ده سانتی، یک عدد بانده گچی ده سانتی، یک عدد درجه تب یبسنی، یک عدد فیچی و یک بسته سنجاق قلمی می باشد.
- ۲- کیف کوچک زرد حاوی: چوب خد حساسیت، ۵ عدد جیب زخم و یک جیب دستکش لاتکس غیر استریل می باشد.
- ۳- کیف کوچک سبز مختص داروهای خاص خانوادہ می باشد. بیماران می توانند داروهای مصرفی خود را در این کیف قرار دهند. در صورتی که افراد را با اصول کمک های اولیه آشنا باشند می توانند گاز استریل،



جمعیت هلال اُمُر استان فارس

کمکهای اولیه در محل کار
و
راهنمای جعبه کمکهای اولیه

معاونت امداد و نجات

اداره آموزش امداد و نجات استان فارس

آدرس: شیراز - بلوار سیبویه - خیابان جنت

ساختمان معاونت امداد و نجات

کد پستی: ۵۴۹۵۸

تلفن: ۷۲۹۳۰۵۰ - ۷۲۸۳۱۳۹

فاکس: ۷۲۸۵۰۰۰

www.grp.ir

پرتال بزرگ امداد و پزشکی ایرانیان

Iranian Grand Relief & Medicine Portal



بفراری جریان آزاد اطلاعات
و هم فکری همه ما در گستره ای جهانی برای مدیریت سوانح
امروز می توان با ارائه نقد و نظر و تبادل اندیشه
به بازی آسیب دیدگان فردا شتایید





پیشگیری و آمادگی مقابله با سوانح



منابع و مأخذ:

- ۱- سید مجتبی موسوی، ایرج آقایی. دستاوردهای پژوهشی موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران ۱۳۷۵-۱۳۸۶، ناشر موسسه هلال ایران ۱۳۷۸.
- ۲- اساس نامه جمعیت هلال احمر مصوب خرداد ۱۳۸۲ مجلس شورای اسلامی، ناشر اداره کل روابط عمومی جمعیت هلال احمر ۱۳۸۴.
- ۳- سید مجتبی موسوی، ایرج آقایی. بررسی مستندات عملکرد آموزش همگانی در موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران (۱۳۸۷-۱۳۸۱)، معاونت پژوهش موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران ۱۳۷۸.
- ۴- طرح جامع امداد و نجات مصوب سال ۱۳۸۲ هیأت وزیران.
- ۵- مجموعه مقالات دومین همایش علمی - تحقیقاتی مدیریت امداد و نجات - موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران ۱۳۸۴.
- ۶- مجموعه مقالات اولین همایش علمی، تحقیقاتی مدیریت امداد و نجات - موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران اسفند ۱۳۸۱.