



جمعیت هلال احمر  
استان خراسان رضوی  
سازمان آموزش پژوهش

# سفیر نجات

گامنامه الکترونیکی معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر خراسان رضوی

شماره ۱۸ - آذر ماه ۱۴۰۰



هنگام  
بتر از گداو



مدرسه ایمن، جامعه تاب آور  
امادگی در برابر زلزله در شرایط پاندمی

23<sup>rd</sup> "National Earthquake  
and Safety Drill"  
Nov. 29, 2021

بیست و سومین مانور سراسری  
زلزله و ایمنی  
۸ آذر ۱۴۰۰





### شناسنامه:

گاهنامه الکترونیکی معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر خراسان رضوی

شماره ۱۸ - آذر ماه یک هزار و چهارصد

مدیر مسئول: سید آرش سید صالحی (سرپرست جمعیت هلال احمر خراسان رضوی)

سر دبیر: مریم یوسفی (معاون آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر خراسان رضوی)

مدیر اجرایی: حسن پرگار (رئیس اداره آموزش و پژوهش)

هیات تحریریه: مریم یوسفی، ناهید احمدی زاده، آصفه اردکانی، اعظم فراوانی، حمید

خدادادگان، محمدصادق توکلی ثانی، مهدی رفیعی، افسانه اسماعیل زاده،

صفحه آرایی و طراحی: مهدی رفیعی



جمعیت هلال احمر  
استان خراسان رضوی  
معاونت آموزش و پژوهش

### سخن سردبیر

هفته پدافند غیرعامل فرصت مغتنمی است تا ضمن مرور اقدامات گذشته با تبیین ابعاد مختلف این راهبرد اساسی، بر اهمیت آموزش، فرهنگ سازی و نهادینه شدن آن در ذهنیت جامعه تاکید شود. پدافند غیرعامل مجموعه اقداماتی است که موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب پذیری، تداوم فعالیت های ضروری، ارتقای پایداری ملی و تسهیل مدیریت بحران در مقابله با تهدیدات و اقدامات نظامی دشمن می گردد.

پدافند غیرعامل، گستردگی زیادی داشته که بر این اساس برنامه ریزی و ساماندهی همه جانبه در موضوع دفاع غیرعامل در حوزه های مختلف سایبری، زیستی، مردم محور، شیمیایی، اقتصادی و پرتوی در راستای سیانت از منابع و ذخایر ملی، از جمله وظایف همه مردم، مدیران و دست اندرکاران نظام به شمار می رود.

در همین راستا هشتم آذر ماه بیست و سومین مانور ایمنی و زلزله مدارس با شعار **مدرسه ایمن - جامعه تاب آور** برگزار شد. باتوجه به آسیب پذیری کودکان و نوجوانان در برابر صدمات ناشی از زلزله، حوزه آموزش همگانی، در راستای انجام رسالت خویش به منظور کاربردی کردن آموخته های دانش آموزان پیرامون زلزله و آگاه سازی و آمادگی آحاد جامعه، مانور زلزله در ۲۷۸ مدرسه استان خراسان رضوی برگزار گردید.

مانور زلزله و ایمنی مدارس گامی موثر در افزایش آمادگی حدود دوازده میلیون دانش آموز می باشد. در همین مجال فرصت را غنیمت شمرده و به مناسبت ولادت با سعادت حضرت زینب (س) که روز پرستار نام گرفته است دست مریزاد می گوئیم به پرستارانی که در دوران سخت مبارزه با کووید ۱۹ همچون فرشته خواب برچشمان خود حرام کرده و به خستگی، درس استقامت و صبوری دادند. گل واژه های مهربانی و ایثار در دستان مهربان تان شکفته می شوند تا شما بشوید پرفروغ از زیبایی انسانی و نمونه ای بی نظیر از ترجمان عشق؛ دست خدا یاورتان، ای پرستاران مهربانی ها.

گاهنامه سفیر نجات آماده دریافت نظرات، انتقادات، پیشنهادهای، مقالات و نوشته های علمی تمامی عزیزان می باشد. علاقمندان می توانند مطالب خود را به آدرس مشهد مقدس، بلوار سجاد، بزرگمهر شمالی ۱، معاونت آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر خراسان رضوی ارسال نمایند.

نگارش: آصفه اردکانی

کارشناس ارشد روانشناسی

# مهر

## بتر از زانو

شفا بخشی دستانت تجلی شفا بخشی خداست.

### ای مهربان پرستار

چشم بر آسودگی بیند

خواب را بگو تا به غفلت پای بر چشمانت نهد

خستگی را بگو در تو راه نیابد که بیماران دل به مهر و صبوری تو بسته اند

چشمان نگران بسیاری در انتظار بهبود، به دستان پر تلاش تو خیره شده اند ...

و در دستان سبز تو سلامت و امید را می جویند

بیدار باش و صبور

دستانت را به دعا به سوی معبود بگشا که او یاری ات کند

دستان سبزت پر از اجابت، پر از نور زندگی و لبریز از امید و سلامت

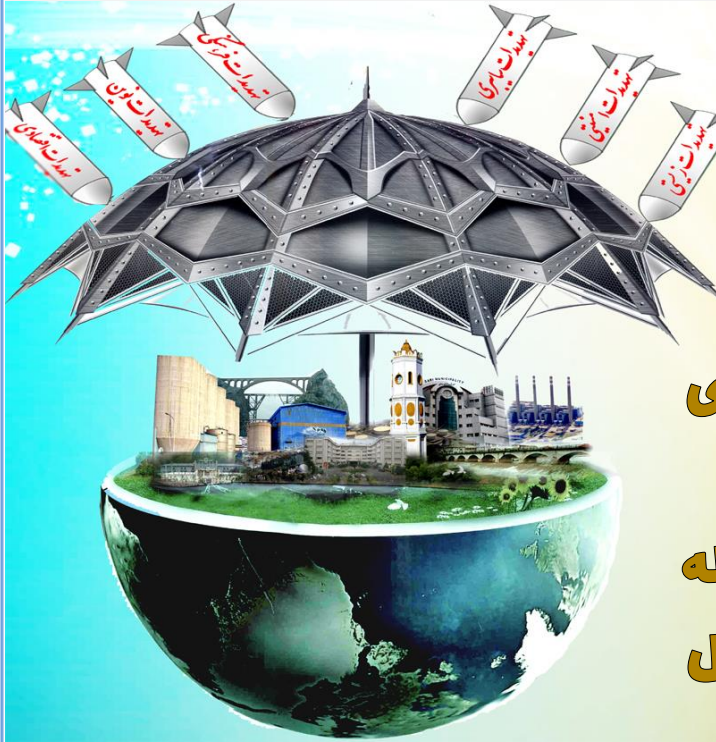
قدمهایت در راه تلاش برای خدمت به دردمندان استوار و رحمت ایزد منان بر زندگی‌ت سایه گستر

ای مهر سنگ صبور

تویی که پرچمدار رسالت سبز بانوی صبر و استقامتی، بانوی اقتدار در روزهای سختی و درد، تویی که روزت به یمن ولادت باسعادتش و با نام مبارک و والای او مزین گردیده است . روزت مبارک ...

امروز به یمن ولادت خجسته بانوی صبر و ایثار، حضرت زینب کبری (س) بر آن شدم تا تشکری ویژه داشته باشم از تمامی کادر درمانی گرانقدری که در سخت ترین شرایط پاندمی کووید ۱۹ در کشور و در شرایطی که به جد میتوان نام بحران بر آن گذاشت مجدانه و قهرمانانه همانند شرایط بحرانی قبل برای کمک به هموعان و همشهریان خود پای در راه نهادند و با تحمل فشارکاری مضاعف لبخند بر لب و با آرامشی قلبی و روحی مرهمی بر زخم بیمارانی شدند که در تنگنای بیماری منحوس کووید گرفتار بودند . قرارگاه های جمعیت هلال احمر در ایام پیک پنجم کرونا و در اوج پیک بیماری مامنی گشت برای خدمت رسانی به ۵۸۷۴ بیمار کووید ۱۹، که با خواست حضرت باریتعالی و تلاشهای خانواده جمعیت هلال احمر با سلامتی کامل به دامن خانواده های خود و جامعه بازگشتند و یقین دارم که رضایت هر یک از آنان شفیع سلامت اعضای این خانواده بزرگ خواهد بود .

باشد که آن بانوی بزرگوار راه گشا و دستگیرمان گردیده و از برکت شفاعت او بهره مند گردیم .



## ماموریت ها و راهبردهای جمعیت هلال احمر بر اساس برنامه پنج ساله در حوزه پدافند غیر عامل

ماموریت ها و راهبردهای جمعیت هلال احمر بر اساس برنامه پنج ساله در حوزه پدافند غیر عامل	
هدف راهبردی	حوزه اولوی
-ترویج اخلاق ، فرهنگ و ارزش های بشر دوستانه در جامعه -توسعه و اشاعه مفاهیم و مقررات حقوق بین الملل بشر دوستانه	حوزه اولوی ۱ : ترویج صلح ودوستی و تفاهم با استفاده از دیپلماسی بشر دوستانه
-تقویت ظرفیت ها و توانمندسازی افراد و جوامع محلی برای کاهش خطر حوادث و سوانح از طریق ارتقاء آموزش های همگانی هدفمند و اثر بخش -ارتقاء سطح آمادگی سازمانی و عملیاتی جمعیت و پاسخگویی کارآمد به حوادث و سوانح براساس نیازها و اولویت های جامعه آسیب پذیر -توسعه و ترویج مفاهیم اساسی تاب آوری و کاربرد آن به شکل چند بخشی در برنامه ها و فعالیت های مرتبط جمعیت	حوزه اولوی ۲ : کمک به ایجاد جامعه و پاسخگویی موثر به حوادث وسوانح
-کمک به ارتقاء سطح بهداشت جامعه و حفظ محیط زیست با رویکرد پیشگیری و توجه خاص به گروههای آسیب پذیر -کمک به توسعه و ارتقاء کیفیت خدمات درمانی و توانبخشی با اولویت آسیب پذیرترین افراد	حوزه اولوی ۳ : کمک به تامین زندگی سالم و ایمن و ترویج حفظ محیط زیست
ترویج خدمات داوطلبانه در جامعه و توسعه و تقویت فعالیت ها و منابع داوطلبانه جمعیت و پشتیبانی و ظرفیت سازی سازمان های غیر دولتی و مردم نهاد برای خدمات بشردوستانه	حوزه اولوی ۴ : ترویج و گسترش مشارکت اجتماعی در فعالیتهای بشر دوستانه با تقویت نقش جوانان و داوطلبان
-کمک به ارتقاء مسئولیت و نقش آفرینی جوانان در فعالیت های اجتماعی و بشر دوستانه از طریق افزایش انگیزه و مشارکت در تصمیم سازی و تصمیم گیری ها و آموزش و توانمند سازی آنان	



## نکوداشت پدافند غیرعامل هشتالی چهارده آبان ۱۴۰۰

پدافند غیرعامل مثل مصونیت سازی بدن انسان است. از درون ما را مصون می کند. معنایش این است که ولو دشمن تهاجمی هم بکند و زحمتی هم بکشد و ضرب و زوری هم بزند، اثری نخواهد کرد.

«امام خامنه ای (ع)»

# پایداری ملی

گردآوری و تنظیم: مهدی رفیعی

کارشناس ارشد مدیریت فناوری و اطلاعات

### مقدمه

تاریخ زندگانی بشر همواره با عنصر جنگ همراه بوده است. این واقعیت به قدری ملموس و تأثیرگذار بوده که به عنوان یک پدیده اجتماعی پذیرفته شده و جامعه شناسان بخشی از تحقیقات خود را پیرامون آن و تأثیرات عمیقی که بر زندگانی انسانها می گذارد؛ اختصاص داده اند. بر همین اساس انسانها عامل دفاع را در سطوح مختلف مورد استفاده قرار داده و واژه پدافند به عنوان یک اصطلاح گویا برای دفاع در ادبیات امروز تعریف شد و در یک دید کلان به دو بخش پدافند عامل و غیر عامل تعریف گردید. در این راستا پدافند غیرعامل با توجه به خوی تجاوزگرانه، زیاده طلبانه و سیری ناپذیر استکبار جهانی تبدیل به یک اصل مهم، حیاتی و بسیار تعیین کننده، گردیده است.

امروزه با پیشرفت تکنولوژی و پیچیدگی در نوع تسلیحات بکارگیری شده بر سرعت جنگ و اثرات مخرب و نامطلوب آن به شدت افزوده شده است و چنانچه کشوری نتواند در طرح ریزی و اجرای موفق این نوع از پدافند به گونه ای که هرگونه تفکر سلطه طلبانه را خنثی نماید، عمل کند، به طور قطع حیات سیاسی، اقتصادی و ... خود را به مخاطره انداخته و زمینه اضمحلال خویش را فراهم آورده است. کشورهایی که طعم تلخ خرابی و خسارت ناشی از جنگ را چشیده اند جهت حفظ سرمایه های ملی و منافع حیاتی خود توجه ویژه ای به پدافند غیرعامل نموده و در راهبرد دفاعی خود جایگاه والایی برای آن قایل شده اند. تجارب حاصل از هشت سال دفاع مقدس مؤید این امر است که دشمن مهاجم برای درهم شکستن اراده ملت و نابودی توان اقتصادی و زیرساختهای اساسی و از همه مهمتر توان نظامی کشور، عمده توجه خود را صرف شناسایی، بمباران و انهدام مراکز حیاتی و حساس می نماید و پدافند غیرعامل یکی از بهترین و مطلوبترین راه کارها برای خنثی سازی این حملات می باشد.

از اولین گامهای مؤثر در سازماندهی پدافند غیرعامل که بتواند طرح ریزی مناسب، برنامه ریزی لازم و اجرایی موفق، اثربخش و کارآ را امکان پذیر نماید تدوین راهبرد آن است. توجه ویژه مسئولین کمیته دائمی پدافند غیرعامل کشور نسبت به این امر مهم موجب گردید که تدوین راهبرد پدافند غیرعامل با حضور فعال نخبگان و صاحب نظران در این موضوع و در قالب کمیته های تخصصی تدوین گردد.

### تاریخچه

در سراسر زندگی بشر که قدمتی چند هزار ساله دارد دفاع به انواع گوناگون وجود داشته است و بشر اولیه با استفاده از غارها، شیارها، درختان جنگل و دیگر امور طبیعی و مصنوعی به دفاع از خویش پرداخته است. لکن در اندیشه رهبران و فرماندهان بزرگ همواره رهنمودهایی از چگونگی دفاع مؤثر وجود داشته که بر غنای آن افزوده است. حضرت علی (ع) در مورد استفاده از عوامل دفاعی می فرمایند: «آنگاه که در میدان جنگ رویاروی دشمن قرار گرفتید، باید قرارگاه شما در دامنه کوهها و تپهها و یا در کنار نهرها باشد تا پوشش و حفاظ شما گردد و شما را از دشمن نکهبانی کند و باید جنگ را از یک سو و یا حداکثر دو سو با دشمن داشته باشید و قسمتهای دیگر تکیه بر موانع طبیعی داشته باشد، تا دشمن قدرت نفوذ نداشته باشد».

حضرت امام (ره) معمار بزرگ انقلاب در توجه به این امر می فرمایند: «رعایت اصول ایمنی و حفاظتی مراکز و صنایع و ایجاد پناهگاههای جمعی برای مردم و کارگران که این اختصاص به زمان جنگ ندارد، بلکه طریقه احتیاط در هر شرایط است».

مقام معظم رهبری و فرماندهی کل قوا در این مورد می فرمایند: «اگر محافظت نظامی (پدافند غیرعامل) نباشد، تمامی دستاوردهای فرهنگی، اقتصادی، علمی و سیاسی در یک نصف روز هدر می رود».

سون تزو که اندیشه های نظامی او پس از قرنها هنوز مورد توجه فرماندهان نظامی است در مورد دفاع می گوید: هر جنگ بر پایه «فریب، نیرنگ و خدعه» استوار است و فرمانده واقعی کسی است که به هنرهای «تظاهر، اختفاء و استتار»، آگاهی داشته و به آن عمل نماید. او همچنین در جای دیگری می گوید:

۳. طبقه‌بندی مراکز، اماکن و تأسیسات حائز اهمیت به حیاتی، حساس و مهم و تجدیدنظر در این طبقه‌بندی در صورت لزوم.

۴. تهیه و اجرای طرح‌های پدافند غیرعامل (با رعایت اصل هزینه- فایده) در مورد مراکز، اماکن و تأسیسات حائز اهمیت نظامی و غیرنظامی موجود و در دست اجراء بر اساس اولویت‌بندی و امکانات حداکثر تا پایان برنامه ششم و تأمین اعتبار مورد نیاز توسط دولت.

۵. تهیه طرح جامع پدافند غیرعامل در برابر سلاح‌های غیرمترعارف نظیر هسته‌ای، میکروبی و شیمیایی.

۶. دو یا چندمنظوره کردن برخی از مستحدثات، تأسیسات و شبکه‌های ارتباطی و مواصلاتی (با نظر نهاد مسئول در بند ۱۳) در جهت بهره‌گیری پدافندی از آنها به ویژه در مناطق مرزی و حساس کشور. ۷. فرهنگ‌سازی و آموزش عمومی در زمینه بکارگیری اصول و ضوابط پدافند غیرعامل در بخش دولتی و غیردولتی، پیش‌بینی آموزش‌های متناسب در سطح عمومی و عالی و توسعه تحقیقات در زمینه پدافند غیرعامل.

۸. رعایت طبقه‌بندی اطلاعات طرح‌های پدافند غیرعامل.

۹. ممانعت از ایجاد تأسیسات پرخطر در مراکز جمعیتی و خروج این گونه تأسیسات از شهرها و پیش‌بینی تمهیدات ایمنی برای آن دسته از تأسیساتی که وجود آنها الزامی است و ممانعت از ایجاد مراکز جمعیتی در کنار تأسیسات پرخطر یا تعریف حریم آنها. ۱۰. حمایت لازم از توسعه فناوری و صنایع مرتبط با پدافند غیرعامل با تأکید بر طراحی و تولید داخلی. ۱۱. اصول و ضوابط مقابله با تهدیدات نرم‌افزاری و الکترونیکی و سایر تهدیدات جدید دشمن به منظور حفظ و صیانت شبکه‌های اطلاع‌رسانی، مخابراتی و رایانه‌ای.

۱۲. تعیین یا ایجاد نهادی در دولت برای تدوین، طراحی، برنامه‌ریزی و تهیه ضوابط، استانداردها و آئین‌نامه‌های پدافند غیرعامل و پیشنهاد به مراجع ذیصلاح برای تصویب و نظارت بر اعمال آنها.

۱۳. پیش‌بینی ساز و کار لازم برای تهیه طرح‌های مشترک ایمن‌سازی و ایجاد هماهنگی در سایر طرح‌ها و برنامه‌ها و مدیریت نهادهای مسئول در دو حوزه پدافند غیرعامل و حوادث غیرمترقبه در جهت هم‌افزایی و کاهش هزینه‌ها.

فرض را بر نیامدن دشمن نباید گذاشت، بلکه باید درباره سرعت مقابله با وی اندیشه کرد، همچنین نباید فکر کرد که دشمن حمله نمی‌کند، بلکه باید در صدد شکست ناپذیر نمودن خود و شکست ناپذیری مربوط به «دفاع» می‌شود. ژلبوس سزار درباره غفلت دشمن از مخفی نمودن خود و تأثیر آن در پیروزی در ۴۷ سال قبل از میلاد پس از نیل به یک پیروزی سریع گفته است «من آمدم، دیدم، پیروز شدم».

مائوتسه تونگ در مورد پدافند غیرعامل و اهمیت آن می‌گوید: «برای غلبه بر دشمن و کسب پیروزی باید همه تلاش خود را در جهت مهر و موم کردن چشم‌ها و گوش‌های دشمن و کور و کر نمودن او بکنیم و فکر و مغز فرماندهانش را گیج و مغشوش نماییم».

در جنگ جهانی دوم که استفاده از هواپیما و بمباران شهرها و مراکز صنعتی و سرمایه‌گذاری و پس از آن استفاده از موشک توسط آلمان نازی شروع شد خسارت‌های ناشی از جنگ و به خصوص آسیب‌هایی که به مردم و بخش‌های غیرنظامی وارد شد نسبت به جنگ جهانی اول سیرصعودی داشت و این موضوع باعث شد تا کشورها به پدافند غیر عامل اهمیت مضاعفی بدهند.

در کنار کشورهایی مانند آمریکا، شوروی سابق، آلمان، فرانسه، انگلستان و کانادا حتی کشوری مانند سوئیس که در طول هر دو جنگ جهانی بی‌طرفی خود را حفظ کرده بود با شتاب فزاینده‌ای به پدافند غیر عامل روی آورد. ارتش نازی برای ساخت هواپیماهای بمب افکن و موشک‌های ۲۷ که برای اولین بار در هشتم سپتامبر ۱۹۴۴ در میان بهت و حیرت جهانی لندن را هدف قرار داد از پناهگاه‌های مستحکم و تونل‌های ایجاد شده در دل کوه‌ها به صورت گسترده‌ای استفاده می‌نمود و ساختمان‌های نظامی و اداری را با مستحکم‌ترین مصالح و با طرح‌های معماری ویژه‌ای که اصول پدافند غیر عامل در آن به خوبی رعایت شده بود بنا می‌نمود.

### سیاست‌های کلی نظام در خصوص پدافند غیرعامل مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام؛ مصوب مورخ ۱۳۸۶/۸/۱۲ و ۷/۱۴، ۶/۳۱، ۵/۲۷

۱. تأکید بر پدافند غیرعامل که عبارت است از مجموعه اقدامات غیرمسلحانه که موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب‌پذیری، تداوم فعالیت‌های ضروری، ارتقاء پایداری ملی و تسهیل مدیریت بحران در مقابل تهدیدات و اقدامات نظامی دشمن می‌گردد.

۲. رعایت اصول و ضوابط پدافند غیرعامل از قبیل انتخاب عرصه ایمن، پراکنده‌سازی یا تجمیع حسب مورد، حساسیت‌زدائی، اختفاء، استتار، فریب دشمن و ایمن‌سازی نسبت به مراکز جمعیتی و حائز اهمیت بویژه در طرح‌های آمایش سرزمینی و طرح‌های توسعه آینده کشور.

۳. طبقه‌بندی مراکز، اماکن و تأسیسات حائز اهمیت به حیاتی، حساس و مهم و تجدیدنظر در این طبقه‌بندی در صورت لزوم.



۱- آسیب ناپذیر سازی زیر ساخت‌های حیاتی و کاهش آسیب‌پذیری زیرساخت‌ها، حساس و مهم کشور در برابر تهدیدات دشمن.

۲- افزایش ضریب امنیت ملی و قدرت بازدارندگی ملی و ارتقاء آستانه تحمل ملی در برابر تهدید. ۳- ارتقاء عزم ملی، باور و فرهنگ عمومی و سازمانی در خصوص رعایت اصول پدافند غیرعامل و مدیریت بحران.

۴- تولید دانش بومی و توسعه و بهبود نظام مدیریت دانش بومی پدافند غیرعامل کشور و بهره‌گیری از فن‌آوری‌های مناسب و روز آمد و آینده پژوهی در خصوص دفاع غیرعامل.

۵- کاهش آسیب‌پذیری زیر ساخت‌ها در ارتباط با تهدیدات نرم با تأکید بر سایبر و فضای مجازی رایانه و تجارت الکترونیک و..

۶- آماده سازی جامعه در برابر تهدیدات نامتعارف (nbc).

۷- ایجاد ایمنی و حفاظت برای آحاد مردم با اقدامات پدافند غیرعامل.

۸- تداوم خدمات ضروری کشور، استان، شهر و دستگاه‌های در شرایط جنگ.

۹- اداره و مدیریت بحران صحنه حادثه (جنگ) در شهرها، استان‌ها، دستگاه‌ها (جستجو، امداد، نجات، درمان، انتقال و...)

۱۰- اداره و سازماندهی و بکارگیری مردم با روش‌های دفاع غیرنظامی و مردم یاری در شرایط جنگ و ارائه الگوی جامعه آماده.

۱۱- نهادینه سازی ملاحظات فنی و پدافند غیرعامل در بستر طرح‌های ملی و استانی کشور در دست مطالعه.

۱۲- آموزش عمومی آحاد مردم و تمرین و مانور برای کسب حداکثر آمادگی

## رسالت:

حفظ و پایدارسازی و کاهش آسیب‌پذیری زیرساخت‌های کشور، حفاظت از مردم، استمرار خدمات ضروری دستگاه‌ها در برابر تهدیدات خارجی.

## ماموریت:

۱- کاهش آسیب‌پذیری و افزایش ایمنی زیرساخت‌های ملی و مراکز حیاتی، حساس و مهم کشور در مقابل تهدیدات خارجی و با تأکید بر ایجاد عزم ملی و باور عمومی جامع از طریق فرهنگ سازی، سیاست گذاری، طرح‌ریزی، برنامه ریزی راهبردی، تدوین ضوابط، دستورالعمل‌های تخصصی، افزایش آستانه تحمل ملی در برابر تهدیدات و افزایش هزینه تهاجم دشمن با قابلیت هدایت بخش‌های کشوری و لشکری در جهت رعایت اصول پدافند غیرعامل و نظارت بر اجرای آن.

۲- اداره امور مردم و تداوم خدمات در شرایط جنگ و تسهیل‌کننده و استمرار بخش خدمات عمومی در شرایط تهدید دشمن.

۳- تعامل سازنده و پیش‌برنده با بخش‌های کشوری و لشکری در خصوص اعمال تدابیر دفاعی امنیتی و نهادسازی دکتترین پدافند غیرعامل مدیریت بحران و دفاع غیرنظامی و نظارت و حصول اطمینان از اجرا.

۴- بررسی شناخت محیط و تدوین راهبردها، سیاست‌ها، خط‌مشی‌ها و ضوابط و دستورالعمل‌های عمومی و تخصصی در زمینه پدافند غیرعامل و نظارت بر اجرای آن مدیریت بحران ناشی از جنگ.

۵- برآورد تهدیدات و احصاء آسیب‌پذیری‌های زیرساخت‌های کشور.

## بیانیه مأموریت:

دفاع غیرعامل مکمل دفاع عامل، صلح‌آمیزترین و اثر بخش‌ترین روش دفاعی است که کاهش آسیب‌پذیری زیرساخت‌های ملی و مراکز حیاتی، حساس و مهم و پایداری ملی را بدنبال دارد. پدافند غیرعامل از طریق توسعه ظرفیت‌های دفاعی و ارتقاء آستانه تحمل عمومی، ضمن افزایش توان بازدارندگی ملی و مقاومت مردمی، با افزایش هزینه تهاجم، تردید اساسی را در اراده تهاجمی دشمن ایجاد می‌نماید.

بر این اساس سازمان پدافند غیرعامل کشور بعنوان عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری و تعیین‌کننده خط‌مشی‌های دفاع غیرعامل و دفاع غیرنظامی و مدیریت بحران در شرایط جنگ کشور مصمم است به تأسی از فرامین و تدابیر فرمانده معظم کل قوا و با اتکاء بر خداوند متعال در پرتو تعالیم و ارزش‌های حیات بخش اسلام ناب محمدی (ص) اهتمام ویژه خود را در خصوص محورهایی زیر بکار بندد و آن‌ها را سرلوحه امور خود قرار دهد:



۱۰- برخوردار از نظام توسعه یافته و امن توسعه ملی با ملاحظات پدافند غیرعامل  
 ۱۱- دست یافته به نظام جامع (فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، علمی، آموزشی، فنی، مهندسی و ...) در حوزه‌های مختلف پدافند غیرعامل.  
 ۱۲- برخوردار از نظام تولید مدیریت دانش و فناوری بومی پدافند غیرعامل توسعه یافته و نهادینه شده با تأثیر بازدارندگی بالا و با موقعیت ممتاز در سطح منطقه.

۱۳- دارای قابلیت بهره مندی از توانایی‌ها و ظرفیت‌های نیروهای داوطلب مردمی و بسیج برای پدافند غیرعامل و مدیریت بحران ناشی از جنگ و دفاع غیرنظامی.



### اصول پدافند غیر عامل:

- اصول پدافند غیر عامل مجموعه اقدامات بنیادی و زیربنایی است که در صورت به کارگیری می‌توان به اهداف پدافند غیر عامل از قبیل تقلیل خسارات و صدمات، کاهش قابلیت و توانایی سامانه‌های شناسایی اهداف، هدف‌یابی و دقت هدف‌گیری تسلیحات آفندی دشمن و تحمیل هزینه بیشتر به وی نائل گردید. اصول عمده پدافند غیر عامل عبارتند از:
- ۱- انتخاب عرصه‌های ایمن در جغرافیای کشور.
  - ۲- تعیین مقیاس بهینه استقرار جمعیت و فعالیت در فضا.
  - ۳- پراکندگی در توزیع عملکردها متناسب با تهدیدات و جغرافیا.
  - ۴- انتخاب مقیاس بهینه از پراکندگی و توجیه اقتصادی پروژه
  - ۵- کوچک سازی و ارزان سازی و ابتکار در پدافند غیرعامل.
  - ۶- موازی سازی سیستم‌های پشتیبانی وابسته.
  - ۷- مقاوم سازی، استحکامات و ایمن سازی سازه‌های حیاتی
  - ۸- مکان یابی استقرار عملکردها.
  - ۹- مدیریت بحران دفاعی در صحنه‌ها.
  - ۱۰- استتار و نامرئی سازی.

### چشم انداز:

سازمان پدافند غیر عامل کشور با تکیه بر فرامین و تدابیر فرمانده معظم کل قوا و به پشتوانه قوانین و مقررات موضوعه بر پایه عزم ملی و باور عمومی مسئولین و آحاد مردم تلاش مجدانه خویش را در اعمال تدابیر دفاع غیرعامل و حاکمیت اصول آن در زیرساخت‌های اساسی جامعه به ثمر رسانده و کشور را در افق پنج ساله در بعد پدافند غیرعامل واجد ویژگی‌های زیر خواهد نمود:

- ۱- دارای عزم ملی و باور عمومی در مسئولین و مردم نسبت به رعایت اصول پدافند غیرعامل و دارای جامعه ای آماده در برابر انواع تهدیدات.
- ۲- توانمند در تأمین حداکثر ایمنی و پایداری و به حداقل رساندن آسیب‌پذیری زیرساخت‌های مرتبط در مقابل تهدیدات دشمن.
- ۳- قادر به ایفای نقش اساسی در حراست و حفظ استقلال، تمامیت ارضی و سرمایه‌های ملی در چرخه نظام دفاعی امنیتی کشور.
- ۴- توانمند در تأمین حداکثر ایمنی و پایداری زیرساخت‌های مرتبط با مردم در مقابل تهدیدات دشمن.
- ۵- دارای زیرساخت‌ها، نظام خدمات رسانی امن در برابر تهدیدات.
- ۶- برخوردار از آمایش سرزمینی مناسب و متکی به ویژگی‌های جغرافیایی، جمعیتی، فرهنگی و اصول دفاع غیرعامل در حوزه‌های مختلف با رعایت توزیع و پراکندگی موزون سرمایه‌ها و فعالیت‌ها در عرصه ایمن جغرافیا.
- ۷- دارای پشتوانه فرهنگی، حقوقی و قانونی جامع در سطح کشور با قابلیت تأمین و اجرای الزامات و ضوابط مربوط
- ۸- برخوردار از نظام یکپارچه، هماهنگ و کارآمد پدافند غیرعامل کشور با قابلیت تعامل سازنده و پیشبرنده با دولت، نیروهای مسلح و مردم در زمینه اعمال تدابیر دفاعی امنیتی در بخش‌های مختلف.
- ۹- برخوردار از نظام بهینه شده، توسعه یافته و توانمند مدیریت بحران ناشی از جنگ و دفاع غیرنظامی با مشارکت مردم.





- ۸- بهره مندی از سرزمین پهناور و وسیع با جغرافیای مناسب.
- ۹- وابستگی آمریکا به تکنولوژی و آسیب پذیری آن.
- ۱۰- وابستگی جدی دشمن به فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی.
- ۱۱- امکان کشف و ارزیابی ظرفیت‌های عملیاتی دشمن در محیط واقعی عراق و افغانستان.
- ۱۲- ضعف دشمن در پردازش و تحلیل واقعیت‌ها و توانمندی‌های داخل کشور.
- ۱۳- امکان ایجاد وابستگی زیرساخت‌های کشورهای همسایه به زیرساخت‌های تأثیرگذار در داخل کشور و سرمایه‌های خارجی در کشور.
- ۱۴- پایین بودن آستانه تحمل دشمن در مقابل افزایش هزینه، زمان و تلفات.
- ۱۵- امکان کسب فناوری و دانش از محیط بین المللی.

### تهدیدات Threats:

- ۱- وجود تهدیدات نظامی رسمی آمریکا علیه ایران.
- ۲- تکنولوژی برتر آمریکا و دشمنان بعنوان عامل برتری ساز تهدید.
- ۳- برتری دشمن در سیستم‌های شناسایی از راه دور و مراقبت و کنترل اطلاعات ما.
- ۴- توانائی دشمن در حمله به اهداف در اکثر شرایط محیطی و نقاط کشور (احاطه به کل جغرافیای کشور)
- ۵- توانائی بکار گیری سیستم‌های بین‌المللی در شروع تهاجم.
- ۶- حضور نظامی دشمن در نقاط پیرامونی بویژه عراق، افغانستان، خلیج فارس، آذربایجان و ترکیه.
- ۷- محاصره و تحریم اقتصادی و تکنولوژیک ایران.
- ۸- داشتن اطلاعات از سیستم‌های حیاتی و حساس ما توسط دشمن.
- ۹- توان برتر ساز عملیات روانی به منظور سلب میل دفاع در کشور.
- ۱۰- استفاده از سلاح‌های هوشمند، دقیق و نفوذی با قدرت انهدامی بالا.
- ۱۱- تسلط دشمن بر جغرافیای کشور و در دسترس بودن کل کشور.
- ۱۲- قدرت جنگ از راه دور، دور ایستا و هوشمند.
- ۱۳- امکان هم افزائی تهدیدات داخلی و خارجی با محوریت آمریکا.
- ۱۴- تبدیل مراکز زیر ساختی به اهداف حیاتی برای دشمن.
- ۱۵- تمرکز دشمن بر جنگ اطلاعاتی و نرم با حداکثر بهره برداری از ابزارها و فضای بین الملل و فناوری‌های نوین.
- ۱۶- رشد چشمگیر تهدیدات نرم و آسیب‌پذیری ما در این حوزه.

- ۱۱- کور کردن سیستم اطلاعاتی دشمن.
- ۱۲- اختفاء با استفاده از عوارض طبیعی.
- ۱۳- پوششش در همه زمین‌ها.
- ۱۴- فریب، ابتکار عمل و تنوع در کلیه اقدامات.
- ۱۵- حفاظت اطلاعات سیستم‌های حیاتی و مهم.
- ۱۶- تولید سازه‌های دو منظوره (موانع).

### اهداف پدافند غیر عامل:

- ۱- ارتقاء بازدارندگی مؤثر و کسب امنیت پایدار در توسعه کشور در برابر تهدیدات.
- ۲- تولید علم و دانش، فرهنگ سازی و تبدیل آن به معارف و باور عمومی.
- ۳- ارتقاء دانش و نظام مدیریتی کارا و اثربخش خاص شرایط بحران.
- ۴- کاهش مجموعه آسیب پذیری‌های کشور و به حداقل رساندن تأثیر تهدیدات دشمن و افزایش هزینه تهاجم.
- ۵- تکمیل چرخه دفاعی کشور و تعامل مثبت با دفاع عامل و پدافند غیر عامل.
- ۶- دستیابی به زیرساخت‌های حیاتی امن و زیرساخت‌های حساس با حداقل آسیب پذیری در برابر تهدیدات.
- ۷- دستیابی به ساختار و عملیات تداوم خدمات ملی، استانی، شهری و دستگاهی و مدیریت صحنه بحرانی و دفاع غیرنظامی در شرایط بحران ناشی از جنگ.
- ۸- ارتقاء آستانه تحمل ملی در برابر تهدیدات و بالا بردن قابلیت بقاء و حفظ کشور در شرایط تهدید و بحران.
- ۹- ارتقاء بهره مندی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های نیروهای داوطلب مردمی و بسیجی در همه حوزه‌ها و عرصه‌ها.
- ۱۰- دستیابی به پایداری امنیت کشور و ایمن سازی زیرساخت‌ها در برابر تهدیدات نرم با استفاده از رویکردهای پدافند غیرعامل نرم.

### فرصت‌ها Opportunity:

- ۱- تدابیر و فرامین و حمایت‌های مقام معظم رهبری در مورد پدافند غیر عامل.
- ۲- برخورداری از سرزمین پهناور متبرک به وجود امام رضا(ع).
- ۳- برخورداری از شرایط ژئوپلتیک خاص کشور در منطقه.
- ۴- وجود ظرفیت علمی تکنولوژی وضعیت بالقوه به خصوص پدافند غیرعامل در کشور.
- ۵- وجود همگرایی مناسب بین مدیریت کلان کشور.
- ۶- تهدیدات آمریکا علیه ایران بر جلب حمایت دولت در امر پدافند غیرعامل.
- ۷- امکان هم پیمانی و اشتراک منافع با همسایگان و کشورهای منطقه و فرامنطقه‌ای.

## گزارش هفته پدافند غیر عامل شعب جمعیت هلال احمر استان خراسان رضوی

### ۱. جلسات ستاد نکوداشت پدافند غیر عامل شهرستان

#### جلسات کمیته دستگاهها

ردیف	دستگاه	تاریخ برگزاری	تعداد مصوبات
۱	بجستان	-	-
۲	بردسکن	۸ آبان	۴
۳	چناران، فرمانداری- جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	دعوت ارگانها به همکاری و تعامل بیشتر در خصوص برگزاری کلاسهای آموزش همگانی جمعیت هلال احمر
۴	چناران، شبکه بهداشت و درمان- جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	اعلام آمادگی جمعیت هلال احمر در اجرای مانورهای آموزشی مرکز بهداشت شهرستان
۵	قوچان	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۱۰
۶	هلال احمر گناباد- نیروی انتظامی- اورژانس- آتش نشانی	۱۴۰۰/۰۸/۰۴	۴
۷	فرمانداری و شبکه بهداشت شهرستان خلیل اباد و جمعیت هلال احمر کاشمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	اجرای مانور - جلسه آموزشی مدیران -
۸	جمعیت هلال احمر شهرستان خواف	۱۴۰۰/۰۸/۰۶	
۹	کلات- کلیه دستگاه ها	۱۴۰۰/۰۸/۰۱	
۱۰	هلال احمر رشتخوار، فرمانداری - کلیه ادارات	۱۴۰۰/۰۸/۰۶	۲
۱۱	هلال احمر سبزوار، آموزش پرورش	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۲ (فراخوان و مانور امدادی)
۱۲	هلال احمر تربت حیدریه، آموزش و پرورش کدکن	۱۴۰۰/۰۸/۰۶	۲
۱۳	هلال احمر تربت حیدریه، آموزش و پرورش تربت حیدریه	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۱
۱۴	هلال احمر تربت حیدریه، بسیج شهرستان	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	۱
۱۵	هلال احمر تربت جام، جلسه کمیته نکوداشت پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۶	۴
۱۶	هلال احمر تربت جام، جلسه هماهنگی مانور لحظه صفر روستای دولت آباد	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۲
۱۷	هلال احمر تربت جام، جلسه آموزشی کارگاه آشنایی با پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	-
۱۸	هلال احمر تربت جام، جلسه هماهنگی مانور دفاع از مقر	۱۴۰۰/۰۸/۱۶	۳
۱۹	هلال احمر سرخس	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	-

### الف) همایش ها

#### همایش ها

ردیف	مجری	عنوان همایش	نام اساتید	مکان همایش	تاریخ همایش	سطح همایش	تعداد شرکت کننده
	جمعیت هلال احمر نیشابور	آشنایی با حوزه های مختلف پدافند غیر عامل	دکتر علیرضا قامتی	تالار تشریفات	۱۴۰۰/۰۸/۱۵	مدیران و کارشناسان و روسای خانه های هلال	۶۰



## (ب) کارگاه های آموزشی

کارگاه های آموزشی							
ردیف	مجری	موضوع کارگاه آموزشی	نام اساتید	مکان کارگاه آموزشی	تاریخ کارگاه	سطح کارگاه	تعداد شرکت کننده
۱	بجستان	مخاطرات	مجید ناصر نژاد	مدرسه گنج بخش یونسی	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	آموزش مدارس	۱۵۰
۲	بجستان	مخاطرات	گلنومه زحمتی	مدرسه طالبیان	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	آموزش مدارس	۱۲۰
۳	بجستان	مخاطرات	مجید ناصر نژاد	اداره جهاد کشاورزی	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	آموزش پناه گیری	۵۰
۴	چناران	بالا بردن سطح آگاهی در هنگام مخاطرات	سرکار خانم طیبه کمالی	مجموعه آموزشی علی ابن ابیطالب پسران	۱۲/۰۸/۱۴۰۰	آموزش عمومی	۲۷ نفر
۵	درگز	کارگاه آموزشی اسکان اضطراری	زهره دهقان	آموزشگاه طالقانی	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	مقدماتی	۲۱
۶	درگز	کلاس آموزشی امداد و کمک های اولیه ۲۲ ساعته و آمادگی در برابر مخاطرات	زهره دهقان	حوزه علمیه فاطمه الزهراء درگز	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	مقدماتی	۱۶
۷	درگز	کارگاه آموزشی تمرین آمادگی پناهگیری صحیح و تخلیه اضطراری	زهره دهقان	آموزشگاه سمیه درگز	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	مقدماتی	۱۵۰
۸	درگز	مانور و تمرین آمادگی پناهگیری صحیح و تخلیه اضطراری و اطفای حریق	زهره دهقان	آموزشگاه نرگس درگز	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	مقدماتی	۲۰
۹	درگز	کارگاه آموزشی اسکان اضطراری	زهره دهقان	اداره برق درگز	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	مقدماتی	۲۵
۱۰	فریمان	اسکان اضطراری	امین وظیفه	مدرسه حضرت قائم	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	شهرستانی	۱۸
۱۱	فریمان	نقشه خوانی و کار با قطب نما	قربانزاده	سالن اجتماعات شبکه	۱۴۰۰/۰۸/۰۸ و ۰۷	شهرستانی	۱۲
۱۲	قوچان	آموزش پناهگیری و آشنایی با نقاط امن	خانم ناطق	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	عمومی	۲۷
۱۳	قوچان	بهداشت روان آسیب دیدگان بعد از وقوع بلایا	خانم سلیمان زاده	روستا امامقلی	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	عمومی	۲۰
۱۴	قوچان	آموزش پدافند غیر عامل	خانم سلیمان زاده	روستا امامقلی	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	عمومی	۲۰
۱۵	قوچان	بهداشت روان آسیب دیدگان بعد از وقوع بلایا	خانم سلیمان زاده	روستا مزرج	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	عمومی	۱۵
۱۶	قوچان	آموزش پدافند غیر عامل	خانم سلیمان زاده	روستا مزرج	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	عمومی	۱۵
۱۷	قوچان	آموزش پناهگیری و آشنایی با نقاط امن	آقای لطفی	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۷	عمومی	۲۰
۱۸	قوچان	آموزش پناهگیری و آشنایی با نقاط امن	آقای ملائی- آقای خلانلونی	دبیرستان ستوده	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	عمومی	۲۰
۱۹	قوچان	آموزش پدافند غیر عامل	آقای ملائی- آقای خلانلونی	دبیرستان ستوده	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	عمومی	۲۰
۲۰	قوچان	آموزش پناهگیری و آشنایی با نقاط امن	خانم ناطق	دبیرستان اندیشه سازان	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	عمومی	۲۰
۲۱	قوچان	آموزش پدافند غیر عامل	خانم سلیمان زاده	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	عمومی	۷
۲۲	قوچان	آمادگی در برابر مخاطرات	خانم مصر زاده	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	عمومی	۱۰
۲۳	قوچان	آموزش پناهگیری و آشنایی با نقاط امن	آقای لطفی	بیمارستان موسی بن جعفر قوچان	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	عمومی	۲۰
۲۴	قوچان	مهارت های ارتباط فردی	آقای زارع	روستای مزرج	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	عمومی	۱۵
۲۵	قوچان	آموزش پناهگیری	آقای لطفی	اداره بهزیستی	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	عمومی	۲۸
۲۶	جغتای	پناهگیری و تخلیه اضطراری آموزش پدافند غیرعامل و اطفاء حریق در مدارس ومهد کودک	عباس یوسفی حسین استیری اسماعیل نودهی	کارخانه فروکوم جغتای-مدرسه امام جوادجغتای-مدرسه رهروان امام (ره)جغتای -مدرسه دخترانه جهان تربیت جغتای- مهدکودک باغ سبب	۱۴۰۰/۰۸/۱۶ ۱۴۰۰/۰۸/۱۰ ۱۴۰۰/۰۸/۰۹ ۱۴۰۰/۰۸/۰۸	شهرستانی	۳۰۰
۲۷	جوین	کمک های اولیه در برق گرفتگی در ارتفاع	محسن نقابی	اداره برق	۱۴۰۰/۰۸/۲۰	شهرستانی	۲۰
۲۸	جوین	کمک های اولیه در مسمومیت مواد مخدر	علی میرجهانگیری	اداره زندان	۱۴۰۰/۰۸/۲۰	شهرستانی	۲۵
۲۹	جوین	کمک های اولیه (طرح یاس)	ظریفه اشرفی	کمیته امداد	۱۴۰۰/۰۸/۲۶	شهرستانی	۱۵
۳۰	جوین	دوره تخصصی اقدامات پیش بیمارستانی	آقای شهرآبادی- آقای فرساد - آقای محسن نقابی	مجتمع ورزشی هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۶ ت ۱۴۰۰/۰۸/۲۵	منطقه ای (جوین و جغتای)	۱۷
۳۱	جوین	کلاس تخصصی حمایت روانی در حوادث ویژه خواهران	عباس مهرآور	مجتمع ورزشی هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۰۵	شهرستانی	۲۲

## (ب) کارگاه های آموزشی

## کارگاه های آموزشی

ردیف	مجری	موضوع کارگاه آموزشی	نام اساتید	مکان کارگاه آموزشی	تاریخ کارگاه	سطح کارگاه	تعداد شرکت کننده
۳۲	جوین	کمک های اولیه ویژه خواهران سه دوره	زلیخا کلاته میمری - ظریفه اشرفی محسن نقابی- علی میرجهانگیری	مجمع ورزشی هلال احمر		شهرستانی	۴۴
۳۳	جوین	کمک های اولیه ویژه برادران سه دوره	امیر معزز	مجمع ورزشی هلال احمر		شهرستانی	۴۱
۳۴	کاشمر	احیای قلبی و عروقی	امیر نژاد رحیم	کتابخانه های عمومی شهرستان کاشمر	۱۱ و ۱۲ آبان ماه	-	۴۶ نفر
۳۵	کاشمر	اطفاء حریق و خاموش کننده ها	احمد رضاپور	هلال احمر	۱۲ آبان ماه	-	۹ نفر
۳۶	کاشمر	آشنایی مدیران اجرایی شهرستان خلیل اباد با پدافند غیر عامل ( تخلیه اضطراری )	-	سالن اجتماعات شبکه بهداشت	۱۲ آبان ماه	-	۲۵
۳۷	خواف	آمادگی روانی پس از بلایای طبیعی	-	سالن اجتماعات اداره بهزیستی	-	شهرستان وحومه	-
۳۸	کلات	پناه گیری	-	کتابخانه علامه جعفری	۸ آبان	آشنايي	۱۵
۳۹	کلات	پناهگیری	-	مدرسه کوثر	۱۲ آبان	آشنايي	۳۰
۴۰	مه ولات	آشنایی دانش آموزان در زمان قبل ، حین و بعد از زلزله	خانم مردبیزی	مدرسه معلم زارع	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	-	۱۵۰
۴۱	مه ولات	آشنایی دانش آموزان در زمان قبل ، حین و بعد از زلزله	آقای صفا	مدرسه بهر دانش	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	-	۱۰۰
۴۲	مه ولات	آشنایی دانش آموزان در زمان قبل ، حین و بعد از زلزله	آقای چهل سری	مدرسه اندیشه	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	-	۹۵
۴۳	مه ولات	آشنایی دانش آموزان در زمان قبل ، حین و بعد از زلزله	آقای امانی	مدرسه حضرت قائم	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	-	۱۳۰
۴۴	مشهد	پدافند غیر عامل	خانم اصلی نژاد	شعبه مشهد اتاق پراتیک	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	اعضای جوانان	۲۰
۴۵	مشهد	پدافند غیر عامل	آقای گلپهار	محوطه شعبه مشهد	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	اعضای جوانان	۱۵
۴۶	نیشابور	آشنایی با حوزه های مختلف پدافند غیر عامل	دکتر عیضا قامتی	تالار تشریفات	۱۴۰۰/۰۸/۱۵	مدیران و کارشناسان	۶۰
۴۷	نیشابور	آشنایی با پدافند غیر عامل	دکتر دستجردی	جمعیت هلال احمر نیشابور	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	اعضاء جمعیت هلال احمر نیشابور	۲۵
۴۸	نیشابور	پناهگیری صحیح در هنگام زلزله	شهاب خدایاری و جلیل حسنی	۷ آموزشگاه سطح شهر و خانه های هلال	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	اعضاء جمعیت هلال احمر نیشابور	۷۳۰
۴۹	نیشابور	امداد و کمکهای اولیه	شهاب خدایاری	خانه هلال شهر خرو	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	اعضاء خانه هلال شهر خرو	۳۰
۵۰	سبزوار	آموزش کمکهای اولیه	مصطفی کسکنی- ارزو گنجی	مرکز آموزش	هفته پدافند	مقدمانی	۳۰
۵۱	تایباد	آموزش پناهگیری و کمک های اولیه در زلزله	امید اسدی	روستای فرزته	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	شهرستانی	۳۰
۵۲	تایباد	کارگاه آموزشی شناخت تهدیدها و آسیب های فضای مجازی	سروان شجاعی(پلیس فتا)	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	شهرستانی	۳۲
۵۳	تایباد	کارگاه آموزشی مدیریت بحران و نحوه آشنایی با مخاطرات طبیعی	امیر خانی	بهزیستی	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	شهرستانی	۱۸
۵۴	تایباد	آشنایی با مخاطرات و اصول پناهگیری	بتول شاکری	مهدکودک آینده روشن	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	شهرستانی	۲۱
۵۵	تایباد	آشنایی با مخاطرات و اصول پناهگیری	امید اسدی-بتول شاکری	مدرسه سوم شعبان، دبیرستان پریزاد، مدرسه علم و تربیت مسجد جامع امام جعفر صادق(ع)	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	شهرستانی	۷۶
۵۶	تایباد	آموزش چهره به چهره کمک های اولیه (CPR)	داود مرغزاری	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	شهرستانی	۲۰۰
۵۷	تایباد	آموزش اسکان اضطراری	امیر خانی	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۵	شهرستانی	۱۱
۵۸	تربت حیدریه	اسکان اضطراری	آقای پوراومی - خانم حبیبی فر	سایت تخصصی جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	متوسط	۷۵
۵۹	تربت حیدریه	آموزش همگانی مخاطرات	خانم یزدیان	روستای ترقی از روستاهای کدکن	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	متوسط	۴۶
۶۰	تربت حیدریه	امداد و کمک های اولیه ۲۲ ساعته و پایه داوطلبی ۴۰ ساعته	آقای نوروزی	اتاق آموزش جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	متوسط	۲۷
۶۱	تربت جام	آشنایی با پدافند غیرعامل	رضا تینا	جمعیت هلال احمر تربت جام	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	شهرستانی	۲۰
۶۲	سرخس	آمادگی حین و بعد از حادثه	-	سالن جلسات اداره آب و فاضلاب	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	شهری و روستایی	۲۰



## ج) سخنرانی قبل از خطبه های نماز جمعه

## سخنرانی‌های قبل از خطبه‌های نماز جمعه

ردیف	دستگاه	نام سخنران	سمت سخنران	عنوان سخنرانی	مکان	تاریخ
۱	هلال احمر	حاج احمد باغبان	عضو ستاد نماز جمعه	هفته پدافند	بجستان	۱۴۰۰/۸/۱۴

## د) رزمایش ها

## رزمایش ها

ردیف	دستگاه	عنوان رزمایش	فرضیه رزمایش	مجری	مکان	تاریخ	دستگاه همکار
۱	بجستان	قطع گاز	قطع شبکه گاز شهرستان	فرمانداری و هلال احمر	بجستان جنب حوزه علمیه	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	دستگاه های بحران مدار
۲	بجستان	مانور لحظه صفر	آمادگی تمامی دستگاه های مدیریت بحران	فرمانداری - هلال احمر	پارکینگ خودروهای سنگین بجستان	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	دستگاه های بحران مدار
۳	فریمان	مانور پناهنده‌گیری و تخلیه اضطراری	زلزله	هلال احمر	- مدرسه حضرت قائم	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	بسیج، آموزش و پرورش، آتش نشانی
۴	جویین	کاروان سلامت	ارتقاء سلامت مناطق کم برخوردار	خانه هلال روستا	جلمیادان		خانه بهداشت روستا
۵	جویین	کاروان سلامت	ارتقاء سلامت مناطق کم برخوردار	خانه هلال روستا	خیربآباد		دهیاری ۶
۶	جویین	کاروان سلامت	ارتقاء سلامت مناطق کم برخوردار	خانه هلال روستا	برغمد		خانه بهداشت
۷	جویین	کاروان سلامت	ارتقاء سلامت مناطق کم برخوردار	خانه هلال روستا	بهرامیه		خانه بهداشت و پایگاه بسیج
۸	جویین	طرح آمران سلامت	ارتقاء سلامت عموم مردم در راستای پیشگیری از کرونا	هلال احمر	سطح شهرستان		عموم مردم
۹	جویین	ناظران سلامت (طرح سردار سلیمانی)	ارتقاء سلامت عموم مردم در راستای پیشگیری از کرونا	هلال احمر و شبکه بهداشت	سطح شهرستان		شبکه بهداشت - بسیج
۱۰	جویین	طرح مواسات و همدلی	تامین معیشت آسیب دیدگان از کرونا	هلال احمر	سطح شهرستان		موسسه خیریه فدک
۱۱	جویین	اجرای طرح ایران یاران جوان	همکاری جهت تزریق واکسن کرونا	شبکه بهداشت	سطح شهرستان		هلال احمر - شبکه بهداشت
۱۲	جویین	اهدای خون	اهدای خون جهت بیماران نیازمند	هلال احمر	سازمان انتقال خون سبزوار		سازمان انتقال خون
۱۳	خواف	مانور امدادونجات در تصادفات جاده ای، نجات از ارتفاع، اطفاء حریق	-	منطقه انتظامی	منطقه انتظامی	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	جمعیت هلال احمر - آتش نشانی - راهنمایی و رانندگی
۱۴	خواف	تخلیه اضطراری و پناهنده‌گیری ایمن	امداد رسانی به معلولین	بهریستی	مرکز توانبخشی انصار	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	بهریستی - جمعیت هلال احمر
۱۵	نیشابور	جستجو و نجات در اوار	خروج مصدور از اوار	جمعیت هلال احمر نیشابور	روستای آهوان	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	مرکز بهداشت
۱۶	سبزوار	امدادی	زلزله	آموزش و پرورش	مدرسه محمودیه خیامی	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	آموزش و پرورش و مدیریت مدرسه
۱۷	سرخس	مانور امدادونجات در تصادفات جاده ای	مانور امدادونجات در تصادفات جاده ای	منطقه انتظامی	منطقه انتظامی	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	جمعیت هلال احمر - آتش نشانی - راهنمایی و رانندگی

## ه) مسابقات فرهنگی - هنری، صبحگاه، زنگ پدافند غیرعامل و رزمایش بسیج دانش آموزی:

## رزمایش ها

ردیف	دستگاه	عنوان	سخنران	مجری	مکان	تاریخ	تعداد شرکت کننده	اسامی نفرات برتر
۱	بجستان	جشنواره انار	فرماندار	شهرداری	مدرسه غفورزاده	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	۲۰۰	-
۲	بجستان	زنگ پدافند غیر عامل	گلتومه زحمتی	هلال احمر	مدرسه نقره	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	۱۰۰	-
۳	چناران	نواختن زنگ هفته پدافند غیر عامل	-	آموزش و پرورش	دبیرستان پسرانه شاهد امام حسین (ع)	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۱۵۰ نفر	-
۴	فریمان	چوشش امدادی همایش پیاده روی و مسابقات طنابکشی	-	اداره ورزش	سد فریمان	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	۱۱۲	-
۵	فریمان	پوشش امدادی مسابقات دوچرخه سواری	-	اداره ورزش	میدان بسیج	۱۴۰۰/۰۸/۱۲	۵۰	-
۶	فیروزه	زنگ پدافند غیرعامل	فرمانداری	فرمانداری	دبیرستان حضرت معصومه	۱۲ آبان ماه	۱۵۰ نفر	-
۷	سرخس	زنگ پدافند غیر عامل	رییس و مسئول امدادونجات شعبه	هلال احمر - آموزش و پرورش	مدرسه امام رضا(ع)	۱۰/۰۸/۱۴۰۰	تمامی دانش آموزان مدرسه	-

## ه) مسابقات فرهنگی - هنری، صبحگاه، زنگ پدافند غیرعامل و رزمایش بسیج دانش آموزی:

## رزمایش ها

ردیف	دستگاه	عنوان	سخنران	مجری	مکان	تاریخ	تعداد شرکت کننده	اسامی نفرات برتر
۷	قوچان	مسابقات تیر اندازی	جمعیت هلال احمر	سالن ارتش	۱۴۰۰/۰۸/۱۳	۱۵	-	
۸	قوچان	زنگ پدافند غیر عامل	جمعیت هلال احمر	دبیرستان ستوده	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۲۰	-	
۹	گناباد	زنگ پدافند غیرعامل	-	مدرسه امام حسین	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	-	-	
۱۰	خواف	زنگ پدافند غیر عامل	مسئول امدادونجات شعبه	جمعیت هلال احمر - آموزش و پرورش	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	کل دانش آموزان مدرسه	-	
۱۱	خواف	مسابقه فرهنگی	جمعیت هلال احمر	مدرسه پروین اعتصامی	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	-	-	
۱۲	کلات	صبحگاه	رئیس شعبه	آموزش و پرورش	۸ آبان	۵۰	-	
۱۳	مه ولات	نواختن زنگ پدافند	آقای محمد امانی	جمعیت هلال احمر	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۹۵	-	
۱۴	رشتخوار	زنگ پدافند	-	مدرسه یاقوت	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	۲۰	-	
۱۵	سبزوار	نواختن زنگ پدافند	مدیریت آموزش و پرورش	مدرسه شاهد فاضله	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	۸	-	

## و) مراسم تجلیل از برگزیدگان و فعالان پدافند غیرعامل:

## مراسم تجلیل دستگاهها

ردیف	دستگاه	تاریخ برگزاری	برگزار کننده	تعداد تجلیل	علت تجلیل
۱	قوچان	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	جمعیت هلال احمر	۱۰	حضور فعال در طرح های سلامت محور شهرستان - توزیع ماسک - آموزش در خصوص رعایت پروتکل ها - توزیع مواد ضد عفونی - آموزش های امدادی
۲	نیشابور	۱۴۰۰/۰۸/۱۵	جمعیت هلال احمر نیشابور	۱۵	همکاری و مشارکت در آموزش ترویج رعایت پروتکل های بهداشتی جهت مقابله با ویروس کرونا و حوزه های مختلف مربوط به پدافند غیر عامل

## اطلاع رسانی و تبلیغ دستاوردهای پدافند غیرعامل

## تبلیغات محیطی (نمایشگاه)

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۱	گناباد	۱	-	-	گرامیداشت هفته پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۱۸۰
۲	کلات	۱	هلال احمر	-	نمایشگاه مجازی هفته پدافند	۸ آبان	۱۰۰
۳	مشهد	۱	دانشگاه فردوسی	-	بازدید نمایشگاه پدافند غیر عامل (دانشگاه فردوسی)	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	-
۴	تربت جام	۳	جمعیت هلال احمر تربت جام	-	پدافند غیرعامل	در طول هفته	۱۵۰

## تبلیغات محیطی (بنر و پوستر)

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۱	بجستان	۲	هلال احمر	-	پدافند غیر عامل	۱۷ آبان	۵۰۰
۲	چناران	۱	۸ نفر	تاب آوری در مخاطرات	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	۸ نفر	-
۳	درگز	۱	-	-	-	-	-
۴	قوچان	۱۸	جمعیت هلال احمر	-	پدافند غیر عامل	۱۱ تا ۱۳ آبان ۱۴۰۰	۲۵۰
۵	گناباد	۲	-	-	آشنایی با پدافند غیر عامل	در طول هفته	-
۶	جویین	۱۰	-	-	شعرهای امدادی	-	-
۷	کاشمر	۲	هلال احمر	-	پوستر هفته پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۶	۴۰۰۰
۸	مشهد	۱۰	جمعیت هلال احمر	۴	آشنایی با پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۲ تا ۱۴۰۰/۰۸/۱۳	۳۰۰


**تبلیغات محیطی (بزرگ و یوستر)**

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۹	مشهد	۱	روابط عمومی		پدافند غیر عامل (فضای مجازی)	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۷۰۰
۱۰	نیشابور	۵	جمعیت هلال احمر نیشابور	-	هفته پدافند غیر عامل	هفته پدافند غیر عامل	۱۰۰۰
۱۱	رشتخوار	۲	هلال احمر	-	نصب پارچه و بنر شعار هفته پدافند	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	
۱۲	سبزوار	۱	مرکز آموزش	جمعیت واعضا	انتشار پوستر گرامیداشت هفته پدافند	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۶۵۰
۱۳	تایباد	۳	جمعیت هلال احمر	دانشگاه پیام نور و آزاد	اهداف پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۱	۷۵۰
۱۴	تربت حیدریه	۱	جمعیت هلال احمر	-	پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۱۲۰۰
۱۵	تربت جام	۳	جمعیت هلال احمر تربت جام	-	پدافند غیرعامل	در طول هفته	۱۵۰
۱۶	سرخس	۱	جمعیت هلال احمر	فرمانداری - منطقه انتظامی - بهزیستی - اورژانس و آتش نشانی	هفته پدافند غیر عامل و مانورها	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۵۰

**تبلیغات محیطی (پیامک)**

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۱	چناران	۳	واحد آموزش - سازمان جوانان - سازمان داوطلبان	---	معرفی پدافند غیر عامل	طول هفته	دریافت کنندگان فضای مجازی
۲	قوچان	۵ مورد	جمعیت هلال احمر	---	پدافند غیر عامل	۱۰ تا ۱۳ آبان ۱۴۰۰	۲۰۰ نفر
۳	گناباد	۱۰۰	-	---	اقدامات موثر در حوادث طبیعی و غیرطبیعی	در طول هفته	۱۰۰
۴	جغتای	۱۳	جمعیت جغتای	---	آموزش در خصوص پدافند غیرعامل	۱۰ آبان	۲۰۰ نفر
۵	جویین	-	-	---	شعارهای امدادی		۱۵۰۰
۶	خواف	۷ مورد	روابط عمومی جمعیت هلال احمر	---	بیانات مقام معظم رهبری مدظله العالی در خصوص پدافند غیر عامل	کل هفته پدافند غیر عامل	گروههای مختلف جمعیت در واتساپ و تلگرام
۷	مه ولات	۱۲	جمعیت هلال احمر	۴	آشنایی با پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۸ تا ۱۴۰۰/۰۸/۱۲	۴۵۰
۸	نیشابور	۳	جمعیت هلال احمر نیشابور	---	پیام های مرتبط با ارزش پدافند غیر عامل	هفته پدافند غیر عامل	۱۵۰۰
۹	سبزوار	۲۰۰	مرکز آموزش	جمعیت	ارسال پیام در گروههای ایجاد شده	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	۲۰۰
۱۰	تایباد	۱	جمعیت هلال احمر	---	اصول و اهداف کلی پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۳۱۳
۱۱	تربت جام	۲	جمعیت هلال احمر تربت جام	---	پیامک های آموزشی	در طول هفته	۲۴۰
۱۲	فیروزه	۸	هلال احمر	فاضلی - رباطی - بنوئی	پیام های مرتبط با هفته پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۴ لغایت ۱۴۰۰/۰۸/۱۴	۱۸۰ نفر
۱۳	سرخس	۸ مورد	روابط عمومی جمعیت هلال احمر	---	بیانات مقام معظم رهبری مدظله العالی در خصوص پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۸ تا ۱۴۰۰/۰۸/۱۳	گروههای فعال جمعیت و شهرستان

**تبلیغات محیطی (بروشور)**

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۱	فیروزه	۵	هلال احمر	هلال احمر	هلال احمر	۸ لغایت ۱۴ آبان ماه	۸۰ نفر
۲	گناباد	۱۰۰	هلال احمر	-	مدخله در بحران ها	در طول هفته	۱۰۰
۳	جویین	۲۵۰	جمعیت هلال احمر	واحد آموزش	-		۲۵۰

## تبلیغات محیطی (بروشور)

ردیف	دستگاه	تعداد	مجری	همکار	موضوع	تاریخ	تعداد مخاطب
۱	فیروزه	۵	هلال احمر	رباطی - فاضلی	پدافند غیر عامل	۸ لغایت ۱۴ آبان ماه	۸۰ نفر
۲	گناباد	۱۰۰	هلال احمر	-	مداخله در بحران ها	در طول هفته	۱۰۰
۳	جوین	۲۵۰	جمعیت هلال احمر	واحد آموزش	-	۱۸/۲/۱۴۰۰	۲۵۰
۴	خواف	۲ مورد	جمعیت هلال احمر	روابط عمومی	پدافند غیرعامل	۱۴۰۰/۰۸/۰۸	یارگذاری در گروههای شهرستان و گروههای مختلف شعبه در تلگرام و واتساپ
۵	مه ولات	۴۰۰	-	جمعیت هلال احمر	آشنایی با پدافند غیرعمل	۱۴۰۰/۰۸/۰۸ یت ۱۴۰۰/۰۸/۱۲	۴۰۰
۶	نیشابور	۳	جمعیت هلال احمر نیشابور	جمعیت هلال احمر نیشابور	حوزه های مختلف مربوط به پدافند غیر عامل	۱۴۰۰/۰۸/۱۰	۵۰۰
۷							

## جمع بندی هفته پدافند غیر عامل

## نقاط قوت

سنجش آمادگی دستگاه های مدیریت بحران در حد مطلوبی قرار دارد

آمادگی کامل نیروها و دستگاه ها و تجهیزات- پاسخ به موقع و سریع در راستای پیشگیری، آموزشهای عمومی انجام شد.

اجرای برنامه های آموزشی امدادی جهت آمادگی در برابر حوادث و بلایا

همکاری و هماهنگی درون سازمانی پرسنل در بحث اصول پدافند غیر عامل

تعامل با سایر ادارات و آشنایی پرسنل و اعضاء با پدافند غیر عامل

مشخص شدن نقاط آسیب پذیر شهرستان و پیگیری مصوبات

همکاری بین سازمانی اعضای مدیریت بحران در شهرستان، حضور به موقع وحداکثری امدادگران ونجاتگران وتیم توانا،

هماهنگی و پا به کار بودن تمامی اعضا و پرسنل امدادی،

همکاری خوب آموزش و پرورش، اداره بهزیستی، دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور با جمعیت هلال احمر،

آمادگی پرسنل و اعضای آموزش دیده جمعیت هلال احمر در حوزه پدافند غیرعامل

آمادگی تیم های امدادی جمعیت هلال احمر در حوزه پاسخگویی ،

حضور پرشور اعضای جوانان در فعالیتهای پدافند غیرعامل،

آموزش و آگاهی همگانی در سطح شهرستان

نشست و همفکری کلیه کانون های جوانان جمعیت هلال احمر

## نقاط ضعف

مانور ها با فاصله زمانی زیادی برگزار میشود

لزوم ارائه ی آموزش های بیشتر به عموم مردم

مخاطبین کم؛ عدم استقبال دستگاهها بخاطر شرایط پیشگیری از کرونا

کمبود بودجه آموزشی

کمبود امکانات و بستر لازم برای اجرای هر چه بیشتر برنامه ها و کارگاه های آموزشی

عدم ارائه آموزش های تکمیلی در خصوص پدافند غیر عامل به همه ادارات به صورت تئوری و عملی

عدم اعتبارات لازم و امکانات لجستیکی سازمانهای امدادی

عدم برگزاری جلسه شهرستانی توسط برخی فرمانداری

عدم اعتبار مالی جهت اجرای بهتر برنامه ها

عدم همکاری برخی ادارات در برخی شهرستان ها





### فرصت ها

حفظ آمادگی دستگاه های خدمات رسان به ویژه در خدمات اضطراری

آشنا شدن سازمان های همکار و ارتباط بهتر باهم در جهت پاسخگویی سریع و موثر به حوادث

ارتباط گیری بیشتر با مخاطبین از طریق فضای مجازی و نشر حداکثری

استفاده از ظرفیت شبکه های اجتماعی در ترویج اصول اساسی پدافند غیر عامل

جذب اعضاء جدید و ایجاد فرصت جهت اعضاء فعال برای تدریس در کانون های دانش آموزی و خانه های هلال

آموزش و مهارت های لازم جهت کارکنان سازمان های امدادی و عموم جامعه بخصوص در مورد بیماری کرونا در سطح شهرستان

تمرین و باز آموزی امدادگران

جولوگیری از موازی کاری ادارات و نهادها و هماهنگی بین دستگاهی

شناخت و مشخص شدن وظایف در مواقع حوادث

آمادگی کامل در برابر خطرات و تهدید های احتمالی با توجه مرزی بودن برخی شهرستان ها

نگاه ویژه و مثبت مردم منطقه به جمعیت هلال احمر و حمایت در برنامه های گوناگون ، ظرفیت بالای داوطلبین و اعضاء فعال در جمعیت هلال احمر

آموزش و آشنایی دانش آموزان با پدافند غیر عامل

### تهدیدات

نیود تجهیزات کافی نظیر جرثقیل و ... در شهر و کمبود تجهیزات و لوازم امدادی و نجات

عدم باز خورد مناسب از مخاطبین مجازی

عدم امنیت فضای مجازی، عدم امنیت مجموعه اداری در بحث آشوب ها بدلیل نبود بستر امنیتی و سیستم های نظارتی تصویری

عدم وجود اطلاعات کافی در بعضی از شاخه های پدافند غیر عامل از جمله حفاظت سایبری

عدم اطلاع برخی شهروندان در باره ویروس کرونا و اقبال کم از تزریق واکسن کرونا

عدم برگزاری مانورهای مرتبط با شهرستان های مرزی جهت آمادگی در بحرانها

عدم هماهنگی میان بخشی بین دستگاه ها با توجه به عدم برگزاری جلسات و مانور در شهرستان

مرزی بودن برخی مناطق و خطرات نفوذ نیروهای بیگانه از افغانستان

### پیشنهادات

پیشنهاد می گردد دستگاه های بحران مدار ماهیانه مانور مشترک برگزار کنند و هر یکسال مانور بزرگی بین چند شهرستان به عنوان معین انجام وظیفه میکنند برگزار گردد.

برگزاری مستمر مانور ها و جلسات بین بخشی سازمان های عملیاتی در سطح شهرستان

یکسان سازی برنامه ها و هماهنگی ارگانها جهت اجرای برنامه های هفته پدافند غیر عامل

استمرار شعائر پدافند غیر عامل در طول سال و پیوستگی و تداوم مانور ها و کلاس های آموزشی

برگزاری کارگاه های آموزشی و بازآموزی مستمر به صورت عملی در قالب مانور

آموزش و آگاهی مردم جامعه در جهت تزریق به موقع واکسن توسط نهادهای عمومی و خانه های بهداشت در روستاها و سطح شهرستان

پیشنهاد می گردد مدیریت بحران شهرستان توجه بیشتری به مقوله ی پدافند عامل و غیر عامل داشته باشد و ارزیابی کاملی از عملکرد اعضا ستاد داشته باشد

تخصیص بودجه جهت اجرای برنامه های هفته پدافند غیر عامل

باید قبل از شروع هفته پدافند غیرعامل جلسه هماهنگی میان بخشی توسط فرمانداری جهت برگزاری مانور صورت پذیرد

تخصیص اعتبارات ویژه پدافند غیرعامل ؛ حضور مسئولین استانی در برنامه های شهرستانی ؛ تقدیر از فعالین حوزه پدافند غیرعامل با هدف ایجاد انگیزه در افراد

آموزش از طریق رسانه به صورت رسمی

## ۲-۱- اقدامات قبل از اجرای مانور در مدارس

علاوه بر اقدامات لازم برای اطمینان از ایمنی ساختمان مدرسه که به عنوان پایگاه مدیریت بحران محله در برابر زلزله در این طرح معرفی شده است، لازم است اقدامات دیگری نیز در سطح مدارس به شرح زیر به اجرا گذاشته شوند تا امکان استفاده بهینه از آنها قبل و بعد از بحران فراهم شود.

### ۱-۲-۱- ایمن سازی اجزای غیرسازه ای

ایمن سازی اجزای غیرسازه ای در مدارس از اهمیت بسیاری برخوردار است، زیرا ممکن است وقوع زلزله باعث صدمات جزئی در سازه ساختمان شود، اما پرتاب یا شکستن وسایل و واژگونی و سقوط اجسام سنگین باعث آسیب رساندن به دانش آموزان و کارکنان در مدرسه گردد.

### ۲-۲-۱- تهیه نقشه شناسایی مدرسه

در این نقشه باید مسیرهای فرار در شرایط اضطراری همراه با محل کلاسهای هر طبقه، راه پله ها، راهروها و مکان هایی مانند آزمایشگاه، کتابخانه و ... کاملاً مشخص شوند. این نقشه ها باید برای همه ساده و قابل فهم باشند. نقشه هر طبقه از ساختمان مدرسه باید در هر یک از طبقات، در محل های قابل رویت نصب گردد.

### ۲-۱-۳- تامین و استقرار اتاقک های حاوی اقلام امدادی

شورای ایمنی می بایست با هماهنگی مراکز ذیربط نسبت به تهیه و استقرار اتاقک های حاوی اقلام اضطراری و تجهیزات امدادی که در زمان زلزله برای اطفای حریق، عملیات امداد و نجات، کمکهای اولیه، اسکان اضطراری و تامین مایحتاج اولیه مردم مورد نیاز میباشند،

### ۱-۴-۲- ایجاد سامانه ذخیره آب و سرویس های بهداشتی اضطراری

در صورت امکان در قسمتی از کف حیاط مدرسه یا در گوشه آن می بایست منبع ذخیره آب اضطراری تعبیه گردد تا در زمان رخداد زلزله و در صورت قطع آب لوله کشی، مورد استفاده قرار گیرد. جریان آب ورودی به مدارس می بایست ابتدا به این مخازن وارد شود و سپس مورد استفاده قرار گیرد.

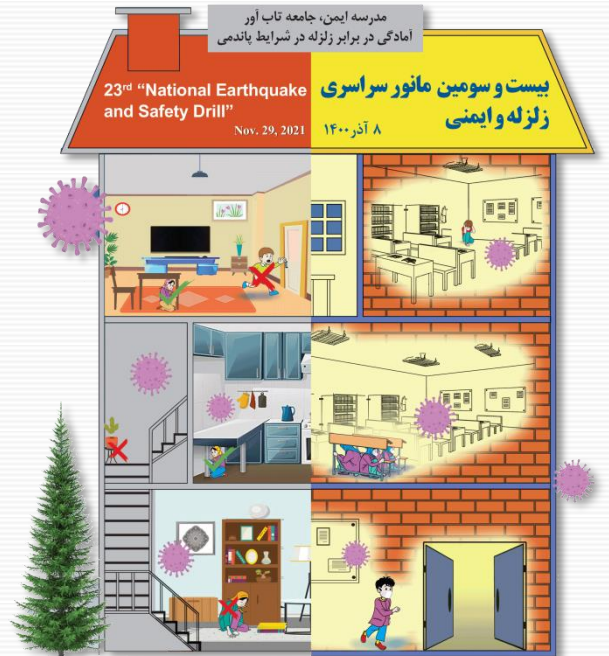
## ۳-۱- اقدامات قبل از اجرای مانور در سطح محله

### ۱-۳-۱ شناسایی محل

### ۱-۳-۲ تکثیر و توزیع نقشه شناسایی

### ۱-۳-۳ جلب مشارکت محلی برای کاهش خطرپذیری

### در برابر زلزله



## "مدرسه ایمن - جامعه تاب آور"

در سال جاری نیز با توجه به تداوم بیماری کرونا در بسیاری مناطق کشور، مانور سراسری زلزله و ایمنی با شعار "آمادگی در برابر زلزله در شرایط پاندمی" در ذیل برنامه کلی مدرسه ایمن - جامعه تاب آور در کشور برگزار می گردد. در این راستا، در شهرستان هایی که در وضعیت آبی از نظر شیوع بیماری کرونا قرار دارند و امکان حضور دانش آموزان در مدارس وجود دارد، مانور زلزله و ایمنی در روز ۸ آذرماه مشابه با روال سالهای قبل در مدارس انجام گردید. در این مانور دانش آموزان با انجام عملیات پناهگیری و رعایت پروتکل های بهداشتی، مرحله خروج اضطراری را همراه با معلمان خود در مدرسه انجام میدهند. همچنین اجرای مانور در سطح محلات نیز منوط به شرایط موجود و تصمیم کمیته اجرایی مانور در هر استان می باشد. در این دستورالعمل، فرایند انجام مانور زلزله و ایمنی در سطح مدرسه و محله شرح داده شده است.

### ۱. اقدامات لازم قبل از اجرای مانور

#### ۱-۱- تشکیل شورای ایمنی محله

مدیران مدارس با همکاری مسئولان مدیریت بحران محله، انجمن اولیاء و مربیان مدرسه و معتمدین محل با مشارکت آتشنشانی، هلال احمر و شهرداری منطقه یا ناحیه، شورای ایمنی محله را با مسئولیت مدیر مدرسه تشکیل میدهند.

## پناهگیری دانش آموزان در آزمایشگاه یا کارگاه

دانش آموزانی که در آزمایشگاه و یا در کارگاه هستند لازم است زیر میزهای آزمایشگاه (یا کارگاه) و یا در گوشه دیوار و به دور از تجهیزات سنگین، مواد و مایعات شیمیایی قابل احتراق و سمی و نیز به دور از قفسه های نگهداری آنها پناه بگیرند.

## پناهگیری دانش آموزان در کتابخانه

دانش آموزانی که در هنگام زلزله در کتابخانه هستند، می بایست از قفسه های کتاب دور شوند و در جای مناسبی مانند زیر میز یا کنار دیوار داخلی (جایی که قفسه کتاب وجود ندارد) پناهگیری کنند. واژگونی قفسه ها و یا سقوط کتاب های داخل آنها می تواند مصدومیت های جدی به دانش آموزان وارد نماید.

## پناهگیری دانش آموزان در حیاط مدرسه

دانش آموزانی که در حیاط مدرسه حضور دارند، میبایست در زمان رخداد زلزله از وسایل ورزشی نصب شده، میله های پرچم، دیوارها، ساختمان مدرسه و ساختمان های مرتفع مشرف به حیاط مدرسه (در صورت وجود) فاصله بگیرند و در حیاط مدرسه بنشینند و مراقب وضعیت اطراف خود و سقوط احتمالی اشیاء باشند



## سایر ملاحظات در هنگام پناهگیری

- الف- در زمان رخداد زلزله دانش آموزان باید همواره از پنجره ها و درهای شیشه ای فاصله بگیرند.
- دانش آموزان باید از محل هایی که امکان سقوط، واژگونی یا پرتاب وسایل دیگر (تابلوه‌ها، گلدان ها و ...) در آنجا وجود دارد، دور شوند.
- چنانچه در کلاس درس وسایل گرمایشی مانند بخاری وجود دارد، دانش آموزان باید از آنها فاصله بگیرند.
- دانش آموزان باید در طول مدت زمان پخش آژیر (یا لرزش حاصل از زلزله)، در حالت پناهگیری باقی بمانند.
- کنار دیوارهای حیاط، در نزدیکی ساختمان های مرتفع مشرف به حیاط مدرسه، نزدیک ساختمان مدرسه و زیر پنجره ها، مکان های مناسبی برای پناه گیری نیستند.
- از شتابزدگی، دویدن و هجوم بردن با سرعت از کلاس ها به طرف راه پله ها و در خروجی باید اجتناب نمود.
- با توجه به روند فعلی ساخت و ساز، پناه گیری در چهارچوب درها توصیه نمی شود.

## اقدامات مربوط به برگزاری مانور

پس از آماده سازی مدرسه و انجام اقدامات شناسایی در سطح محله و ارائه اطلاعات لازم به ساکنین، لازم است فرایند برگزاری مانور مطابق برنامه مصوب کشوری به اجرا گذاشته شود. مراحل اجرایی مانور در سطح مدرسه و محلات به شرح زیر خواهند بود

## مراحل اجرای مانور در سطح مدرسه

### زمان شروع مانور

در صبح روز برگزاری مانور، "آژیر زلزله" در ساعت تعیین شده از طریق رادیو سراسری و رادیوهای مراکز استان ها پخش خواهد شد. این آژیر که به منزله رویداد زلزله فرضی است، باید از طریق بلندگوها در مدارس پخش شود. مدت زمان پخش آژیر یک دقیقه خواهد بود و در طول این مدت دانش آموزان باید در مکان های مناسب پناهگیری نمایند.

### مرحله پناهگیری

به محض پخش آژیر از رادیو سراسری، دانش آموزان و کادر آموزشی و اداری مدرسه باید واکنش مناسبی را به شرح زیر از خود نشان دهند:

### پناهگیری دانش آموزان در داخل کلاس درس

دانش آموزانی که در زمان رخداد زلزله یا پخش آژیر مانور در داخل کلاس هستند، می بایست بلافاصله در زیر میز خود پناهگیری کنند؛ به این صورت که یک زانوی خود را به زمین زده و سر و گردن خود را تا حد امکان زیر میز نگه داشته و با دست پایه های میز را محکم بگیرند.

### پناهگیری دانش آموزان در طبقه همکف ساختمان و نزدیک در خروجی

این گروه از دانش آموزان لازم است با حفظ آرامش و خونسردی، با حفاظت از خود در برابر ریزش احتمالی قطعات شیشه و یا نمای ساختمان، به فضای باز و به دور از ساختمان ها و دیوارها رفته و روی زمین بنشینند. ضروری است جهت جلوگیری از عجله بی مورد و خطرات ناشی از ازدحام، آموزش های لازم به دانش آموزان داده شود.

### پناهگیری دانش آموزان در راهرو و راه پله

راه پله ها محل های مناسبی برای پناهگیری نمی باشند، ولی اگر در زمان رخداد زلزله دانش آموزان در آن مکان ها بودند و امکان خروج سریع را نداشتند می توانند کنار دیوار روی پله نشسته و با کیف، کتاب یا دست از سر خود مراقبت نمایند و به هیچ وجه به نرده های کنار پله تکیه ندهند. اگر در راهرو بودند کنار دیوارهای داخلی و دور از پنجره ها و شیشه ها نشسته و سر و گردن خود را تا حد امکان با کیف، کتاب یا دست بپوشانند

### ۱-۲-۳- مرحله خروج اضطراری و تخلیه

پس از اتمام پخش آژیر از رادیو (یا پایان لرزش زمین در صورت رخداد زلزله) و انجام پناهگیری، دانش آموزان باید نسبت به خروج از کلاس ها و تخلیه ساختمان اقدام نمایند. اجرای صحیح و به موقع می تواند تا حد زیادی به کاهش تلفات و مصدومیت های احتمالی کمک کند. در انجام صحیح فرایند خروج اضطراری، اقدامات زیر می بایست مورد توجه قرار گیرد:

- حفظ آرامش و خونسردی مربیان و دعوت دیگران به آرامش برای انجام اقدامات مناسب و خروج صحیح.
- اعلام مرحله خروج اضطراری از طریق بلندگوی مدرسه (در صورت قطع نبودن برق).

- با اعلام ضرورت خروج اضطراری، معلمان باید پس از برقراری آرامش بین دانش آموزان، درب کلاس را باز نموده و دانش آموزان را برحسب اولویت به سوی راهروها و مسیرهای خروج هدایت کنند. معلم هر کلاس آخرین فردی خواهد بود که کلاس درس را ترک نموده و به بیرون ساختمان می رود.

- حتی المقدور اجرا و کنترل فرایند خروج اضطراری در هر طبقه می بایست به عهده تعدادی از معاونان و مربیان که از قبل در آن طبقه فعالیت می کنند و اولویت بندی های خروج را می دانند، قرار داده شود.

- پس از اتمام تخلیه، دانش آموزان در حیاط مدرسه در مکان های از قبل تعیین شده و بدور از نقاط خطرناک مستقر شده، کنترل و سرشماری دانش آموزان هر کلاس انجام می شود و گزارش مربوطه به معاون ذیربط ارائه می گردد.

اولویت خروج اضطراری به ترتیب از طبقه همکف و زیرهمکف شروع شده و پس از آن در طبقات اول، دوم و سپس طبقات بالاتر دنبال می شود.

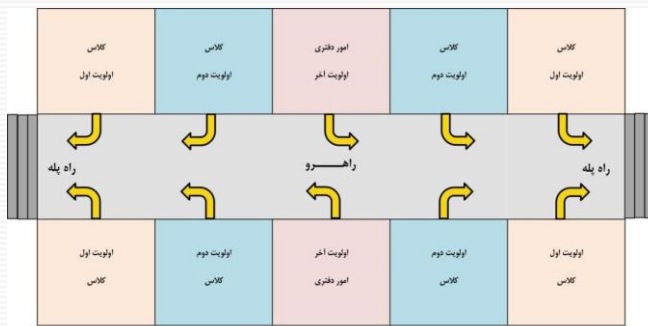
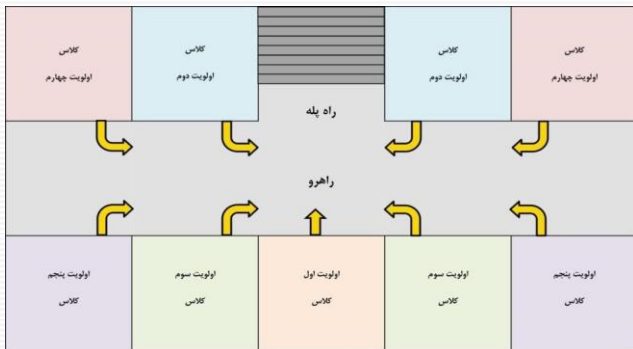
- دانش آموزان باید با حفظ آرامش و خونسردی و با رعایت نظم و ترتیب نسبت به تخلیه کلاس اقدام کنند و از هجوم به سمت درهای خروجی خودداری نمایند.
- به منظور جلوگیری از ازدحام، افرادی که به درهای خروجی نزدیک هستند ابتدا خارج می شوند و سپس ردیف های بعدی به ترتیب کلاس را تخلیه می کنند.

- چنانچه در ساختمان مدرسه راه های خروجی متعددی وجود دارد، با هماهنگی های قبلی و توجیه دانش آموزان، لازم است مسیر خارج شدن از راهروها و راه پله ها از قبل بین کلاس ها تقسیم و تعیین شود و در صورت بسته بودن یک راه، از راه های جایگزین دیگر استفاده گردد.

فضاهای خطرناک مانند آزمایشگاه و کارگاهها از اولویت تخلیه برخوردارند.

- در طبقات بالا اولویت تخلیه با کلاس ها و مکان هایی است که به خروجی ها و راه پله ها نزدیک تر هستند.

- اولویتها و روند تخلیه کلاسها در مدرسی که دارای یک یا دو راه پله خروجی هستند.



- دانش آموزان می بایست در حین حرکت خود در راهرو و راه پله ها، مراقب دانش آموزان دیگر، اشیای معلق یا سقوط کرده و موانع به وجود آمده باشند و اصول ایمنی را رعایت نمایند.

- دانش آموزان هر کلاس باید در محل هایی که از قبل برای آنها در حیاط مدرسه پیشبینی شده است، با رعایت پروتکل های بهداشتی و فاصله گذاری اجتماعی و با حفظ آرامش برروی زمین بنشینند.

همانطور که پیشتر اشاره شد، پس از تجمع دانش آموزان در محل های تعیین شده، معلم هرکلاس، باید دانش آموزان را سرشماری کرده و فهرست افراد غایب را به مسئولین مدرسه گزارش نماید.

پس از خروج اضطراری دانش آموزان و استقرار در حیاط مدرسه، لازم است مدیر یا مسئول اجرایی مانور با آنها در مورد نکات مهم مانور اجرا شده، مشکلات، ضعفها، اشتباهات و تأثیرات آن در ارتقای مهارت های مقابله با زلزله صحبت نماید.

مدیر یا مسئول اجرایی مانور در صورت داشتن اطلاعات کافی، می بایست برای کاهش تنش های روحی و روانی دانش آموزان در رویارویی با سوانحی از قبیل زلزله، بخصوص برای دانش آموزانی که حساس ترند و ممکن است انجام مانور باعث ایجاد اضطراب در آنها شده باشد، صحبت کند.



## آمار مائور سراسری زلزله ۸ آذر ماه ۱۴۰۰

### جمعیت هلال احمر استان خراسان رضوی

ردیف	شهرستان	تعداد مربیان ونجاتگران آموزش دهنده	تعداد مدرسه	تعداد دانش آموزان
۱	بجستان	۴	۱۲	۵۰۰
۲	بردسکن	۴۲	۱۸	۲۶۴۰
۳	تایباد	۲۲	۳۰	۳۷۵۰
۴	تربت جام	۱۲	۱۰	۱۰۰۱
۵	تربت حیدریه	۲۶	۶	۶۰۰
۶	جغتای	۲۵	۳۱	۳۱۲۴
۷	جوین	۳	۳	۱۲۰
۸	چناران	۲۲	۴	۴۸۶
۹	خواف	۷	۲۰	۲۰۸۶
۱۰	خوشاب	۲	۴	۲۷۵
۱۱	داورزن	۸	۵	۳۷۰
۱۲	درگز	۱۱	۴	۲۸۰
۱۳	رشتخوار	۶	۸	۷۵۰
۱۴	سبزوار	۲۵	۳	۴۵۰
۱۵	سرخس	۱۰	۱۰	۹۰۰
۱۶	فریمان	۱۵	۱۶	۱۴۵۰
۱۷	فیروزه	۵	۱۰	۷۰۰
۱۸	قوچان	۲۸	۱۰	۱۰۶۰
۱۹	کاشمر	۳۲	۱۵	۱۵۸۵
۲۰	کلات	۶	۱۰	۲۳۰
۲۱	گناباد	۱۲	۱۲	۱۲۰۰
۲۲	مشهد	۲۸	۲۲	۴۳۵۸
۲۳	مه ولات	۱۵	۷	۹۵۵
۲۴	نیشابور	۳۴	۳۰	۶۸۰۰
<b>جمع کل</b>		<b>۳۴۲</b>	<b>۲۷۸</b>	<b>۳۱۳۱۲</b>